## LES NOUVELLES NUMERIQUES de DIALOGUE-AUTISME

**N° 47 : DECEMBRE 2020**

## Nous luttons pour le respect des droits des autistes

#### DIALOGUE-AUTISME

###### Formation, information et recherche

**Association « loi 1901 », Membre du Conseil d’Administration d’Autisme Europe**

**BP 248 45162 OLIVET Cedex**

**Tél/Fax : 02.38.66.34.75 & 06 23 13 15 83 . E-mail :** [**dialogueautisme@orange.fr**](mailto:dialogueautisme@orange.fr)

[**http://www.dialogueautisme**](http://www.dialogueautisme)**.com**

**Adhérez et faites adhérer à Dialogue-Autisme : nous avons besoin de votre soutien !**

**Adhérer c'est nous permettre de vous défendre, de vous représenter auprès des tutelles, d’Autisme Europe, de siéger dans les commissions où se jouent les droits des personnes handicapées et surtout autistes, de nous déplacer pour faire entendre vos demandes.**

**Vous pouvez télécharger le bulletin d’adhésion :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)

**! ALLEZ VISITER NOTRE SITE :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)**!**

**En rouge, et en bleu, les immanquables, à lire absolument !**

**BONNES FETES DE FIN D’ANNEE**

**RESPECTEZ LES GESTES BARRIERES**

**LAVEZ-VOUS LES MAINS ET PORTEZ UN MASQUE !**

**N'OUBLIEZ PAS DE PAYER VOTRE COTISATION POUR L'ANNEE 2020, QUI EST DE 30 €, SOIT PAR CHEQUE A L'ORDRE ET A L'ADRESSE DE DIALOGUE AUTISME : 1660 ROUTE D'ARDON 45160 OLIVET OU EN LIGNE SUR NOTRE SITE WWW.DIALOGUEAUTISME.COM CAR L'ASSOCIATION NE FONCTIONNE QUE GRACE AUX ADHESIONS ET AUX DONS, EN FORTE DIMINUTION CETTE ANNEE COMPTE TENU DE LA SITUATION SANITAIRE.**

**INFORMATION IMPORTANTE**

**Nous avons alerté depuis l’ouverture du foyer d’accueil médicalisé de SARAN en 2014 les tutelles sur les problèmes de gestion posée par le groupement de coopération sociale et médico-sociale d’Autisme-France.**

**Le GCSMSAF n’est plus gestionnaire du FAM Dialogue-Autisme. L’APAJH a été nommé comme nouveau gestionnaire.**

**Le GCSMSAF a décidé d’exclure Dialogue Autisme de l’assemblée générale, alors même que nous avons toujours le SESSD Dialogue Autisme et l’UEM de Blois, sans nous donner, malgré les demandes de notre avocat, la possibilité d’expliquer aux membres de l’Assemblée les raisons de la nomination d’un nouvel administrateur par les tutelles (3 morts, maltraitances des résidents, gestion opaque).**

**Nous abandonnons donc notre partenariat avec Autisme France.**

**Malheureusement, alors même que nous avions demandé à ce que la gestion soit confiée à un gestionnaire compétent en autisme représentant plusieurs candidats possibles, contre notre avis, le conseil départemental de l’ARS ont choisi** **l’APAJH.**

**Il apparaît que cet organisme est tout à fait incompétent en matière d’autisme : il n’y fait aucune référence dans son projet associatif ; dès le premier jour de son arrivée, le 15 mai 2020, un résident a été renvoyé à l’hôpital psychiatrique en raison d’un comportement problème mineur mais dûment justifié par l’incompétence du personnel (il est toujours hospitalisé sans raison valable) ; les parents sont quotidiennement menacés d’exclusion de leur enfant s’il a des comportements problème. l’APAJH essaye de leur faire signer un contrat de séjour permettant assorti organisme d’exclure tout résident présentant un comportement problème. À cette date, six résidents ont été orientés vers l’hôpital psychiatrique, et la plupart sont soumis à une médicalisation à outrance pour les calmer. Les recommandations de la Haute autorité de santé ne sont pas appliquées, si tant est qu’elle soit connue de l’APAJH.**

**Les responsables locaux, régionaux, nationaux ont été prévenus, notamment le défenseur des droits qui étudie la question. Pour les parlementaires de la région centre Val de Loire, seuls deux nous ont répondu.**

**Le problème de la prise en charge des personnes atteintes de troubles du spectre autistique et notamment les adultes, et donc loin d’être réglé.**

**SOINS DENTAIRES POUR PERSONNES AUTISTES A ORLEANS**

**L’unité d’odontologie est située dans le bâtiment du SAMU sur le site de la Source. L’unité est placée sous la responsabilité de madame le docteur GALLAZZINI, chirurgien - dentiste, spécialiste en médecine bucco-dentaire (enfants en bas âge et patients de tous âges porteurs de handicap), assistée du Dr Chollet dans la prise en charge des jeunes enfants. Ce cabinet dentaire est équipé de 4 salles de soins : 1 allouée à cette prise en charge spécifique et 3 dans lesquelles seront soignées toutes les personnes ayant besoin de soins dentaires ou de réhabilitation prothétique.**

**Ouverture du lundi au vendredi de 9h à 16h30. Prise de rendez-vous au : 02 38 74 47 22.**

Un cabinet très spécial dédié aux soins dentaires des personnes porteuses de handicap, à Orléans

<https://www.larep.fr/orleans-45000/actualites/un-cabinet-tres-special-dedie-aux-soins-dentaires-des-personnes-porteuses-de-handicap-a-orleans_13648267/?fbclid=iwar0gkh_sekk8cezurcorb0uynewoxnjz1kmic-rllvlsos0ugtdeqwwasms>

L’espace accompagnants du site autisme.gouv.fr est ouvert, ainsi que la nouvelle page vidéothèque. <Http://handicap.gouv.fr/>

HANDICAP

1. MDPH : droits prolongés jusqu'au 16 février 2021, sauf si...

<https://informations.handicap.fr/a-mdph-droits-prolonges-16-fevrier-2021-sauf-si-13416.php>

1. Vaccin Covid-19 : qui sera vacciné en priorité?

<https://informations.handicap.fr/a-vaccin-covid19-qui-sera-vaccine-en-priorite-13440.php>

1. Comité interministériel du handicap 2020

<https://handicap.gouv.fr/presse/dossiers-de-presse/article/comite-interministeriel-du-handicap-2020>

1. Courrier du Contrôleur Général des Lieux de Privation de Liberté au Ministre de la Santé

<https://www.cglpl.fr/wp-content/uploads/2020/11/20201116_Courrier-Olivier-V%C3%A9ran.pdf>

1. PCH parentalité : une heure max par jour, grosse désillusion

<https://informations.handicap.fr/a-PCH-parentalite-handicap-deception-APF-13415.php>

1. Feuille de route MDPH 2022 : l'arnaque des délais de traitement

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/161120/feuille-de-route-mdph-2022-larnaque-des-delais-de-traitement>

1. RAPPORT ANNUEL SUR LES DROITS DE L'ENFANT 2020, "PRENDRE EN COMPTE LA PAROLE DE L’ENFANT : UN DROIT POUR L'ENFANT, UN DEVOIR POUR L'ADULTE"

<https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/rapports-annuels/2020/11/rapport-annuel-sur-les-droits-de-lenfant-2020-prendre-en-compte-la-parole>

1. Covid-19 : mesures concernant les personnes en situation de handicap et leurs aidants

<https://handicap.gouv.fr/grands-dossiers/coronavirus/article/covid-19-mesures-personnes-en-situation-de-handicap-et-leurs-aidants>

1. Reconfinement : les nouvelles mesures en cas de handicap

<https://informations.handicap.fr/a-reconfinement-nouvelles-mesures-cas-handicap-13350.php>

1. COVID : Le masque devient obligatoire pour les enfants dès 6 ans, annonce Castex

<https://www.huffingtonpost.fr/entry/covid-masque-obligatoire-enfants-6-ans-ecole_fr_5f9a7efec5b6c7fe582c14c8?ncid=fcbklnkfrhpmg00000001&utm_campaign=share_twitter>

1. Covid-19 : effets de la crise sur les enfants et la jeunesse

<https://www2.assemblee-nationale.fr/dyn/15/dossiers/alt/mesure_effets_covid-19_jeunesse>

1. Le secteur médico-social s'inquiète de la fuite de ses effectifs

<https://www.lemediasocial.fr/le-secteur-medico-social-s-inquiete-de-la-fuite-de-ses-effectifs_7GfCfe>

1. Enfance et Handicap : grande cause régionale 2020 : Comment améliorer le quotidien des enfants et de leur famille ?

<https://expression.auvergnerhonealpes.fr/>

1. Droits des personnes handicapées : Quid de la Convention de l’ONU

Tribune de Stéphane Forgeron : Pourquoi la Convention Internationale des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées n’est-elle pas appliquée au pays des droits de l’Homme ?

<https://www.handirect.fr/droits-des-personnes-handicapees-convention-onu/>

1. Faciliter l’engagement des usagers : la HAS publie sa première recommandation

<https://www.has-sante.fr/jcms/p_3202458/fr/faciliter-l-engagement-des-usagers-la-has-publie-sa-premiere-recommandation>

1. Ecole inclusive : des accompagnants d'enfants en situation de handicap racontent leur quotidien chaotique

<https://www-francetvinfo-fr.cdn.ampproject.org/c/s/www.francetvinfo.fr/societe/education/ecole-inclusive-des-accompagnants-d-enfants-en-situation-de-handicap-racontent-leur-quotidien-chaotique_4122703.amp>

1. Protection de l’enfance : halte aux dysfonctionnements de l'institution judiciaire

<https://blogs.mediapart.fr/les-invites-de-mediapart/blog/031020/protection-de-lenfance-halte-aux-dysfonctionnements-de-linstitution-judiciaire>

1. Projet de décret relatif à l’allocation journalière du proche aidant (AJPA) et l’allocation journalière de présence parentale (AJPP)

<https://cncph.fr/projet-de-decret-relatif-a-lallocation-journaliere-du-proche-aidant-ajpa-et-lallocation-journaliere-de-presence-parentale-ajpp/>

AutismE et SCIENCES

1. Les cartographies des cellules révèlent la diversité des neurones dans l'intestin

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/231020/les-cartographies-des-cellules-revelent-la-diversite-des-neurones-dans-lintestin>

1. Justice 25 : L'autisme joue-t-il un rôle dans les interactions avec la police ?

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/151220/justice-25-lautisme-joue-t-il-un-role-dans-les-interactions-avec-la-police>

1. Autisme - Daisy Shearer - Les scientifiques avec handicap

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/161220/autisme-daisy-shearer-les-scientifiques-avec-handicap>

1. Différences fonctionnelles entre les sexes dans l'autisme : Une enquête

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/171220/differences-fonctionnelles-entre-les-sexes-dans-lautisme-une-enquete>

1. Comprendre l'empathie grâce à une étude sur les écrits de vie des autistes

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/171220/comprendre-lempathie-grace-une-etude-sur-les-ecrits-de-vie-des-autistes>

1. Mieux comprendre l'hyperlexie et la compréhension dans l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/171220/mieux-comprendre-lhyperlexie-et-la-comprehension-dans-lautisme>

1. Ce que c'est que d'être un chercheur noir sur l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/251020/ce-que-cest-que-detre-un-chercheur-noir-sur-lautisme>

1. Genre et sexualité dans l’autisme : explications

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/281020/genre-et-sexualite-dans-l-autisme-explications>

1. L'âge des parents joue un petit rôle dans les grandes mutations liées à l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/281020/lage-des-parents-joue-un-petit-role-dans-les-grandes-mutations-liees-lautisme>

1. Cartes d'expression génétique et changements cérébraux dus aux mutations de l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/220820/cartes-dexpression-genetique-et-changements-cerebraux-dus-aux-mutations-de-lautisme>

1. Regard sur le lien entre l'autisme et la vision

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/081020/regard-sur-le-lien-entre-lautisme-et-la-vision>

1. Une étude élargit les possibilités de traitement par les parents d'enfants autistes

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/061020/une-etude-elargit-les-possibilites-de-traitement-par-les-parents-denfants-autistes>

1. La lumière nocturne affecte le sommeil et les comportements répétitifs

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/061020/la-lumiere-nocturne-affecte-le-sommeil-et-les-comportements-repetitifs>

1. Les traits chez les mères peuvent signaler des variantes de gènes pour l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/231020/les-traits-chez-les-meres-peuvent-signaler-des-variantes-de-genes-pour-lautisme>

1. Les jeunes enfants autistes ne sont pas à l'écoute des sons avec les autres

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/021020/les-jeunes-enfants-autistes-ne-sont-pas-lecoute-des-sons-avec-les-autres>

1. Les scientifiques sécurisent les données qui alimentent la recherche sur l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/021020/les-scientifiques-securisent-les-donnees-qui-alimentent-la-recherche-sur-lautisme>

1. Autisme et bumétanide : essais multicentriques et monocentriques complémentaires ?

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/061020/autisme-et-bumetanide-essais-multicentriques-et-monocentriques-complementaires>

1. L'écoute des parents peut réduire l'odyssée diagnostique de l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/150920/lecoute-des-parents-peut-reduire-lodyssee-diagnostique-de-lautisme>

1. Réaction au nom à l'origine de difficultés linguistiques chez des personnes autistes

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/210920/reaction-au-nom-lorigine-de-difficultes-linguistiques-chez-des-personnes-autistes>

1. Grande étude sur le chevauchement entre l'autisme et la diversité de genre

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/150920/grande-etude-sur-le-chevauchement-entre-lautisme-et-la-diversite-de-genre>

1. Autisme - "Je veux voir mes amis", expériences quotidiennes pendant la COVID-19 ½

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/230920/autisme-je-veux-voir-mes-amis-experiences-quotidiennes-pendant-la-covid-19-12>

1. Autisme - "Je veux voir mes amis", expériences quotidiennes pendant la COVID-19 2/2

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/280920/autisme-je-veux-voir-mes-amis-experiences-quotidiennes-pendant-la-covid-19-22>

1. Baron-Cohen : L'autisme est-il la clé de ce qui rend les humains spéciaux ?

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/111220/baron-cohen-lautisme-est-il-la-cle-de-ce-qui-rend-les-humains-speciaux>

1. "Le camouflage" chez les personnes autistes - réflexion sur Fombonne (2020)

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/141220/le-camouflage-chez-les-personnes-autistes-reflexion-sur-fombonne-2020>

1. Le lien entre l'anorexie et l'autisme, explications

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/111220/le-lien-entre-lanorexie-et-lautisme-explications>

1. La fin sans fin de l’illusion psychanalytique – sur l’ouvrage de Jacques Van Rillaer

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/091220/la-fin-sans-fin-de-l-illusion-psychanalytique-sur-l-ouvrage-de-jacques-van-rillaer>

AUTISME

1. LE 2e CONFINEMENT POUR LES PERSONNES AUTISTES :POINT SUR LES MESURES ET LES DÉROGATIONS MISES EN PLACE

<https://gncra.fr/wp-content/uploads/2020/11/gncra_fiche-pratique-2e-confinement.pdf>

1. Qu’est-ce qui a changé ? Retour sur deux années de mise

en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement

<https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/bilan_autisme_2_ans_2020.pdf>

1. Autisme : ce qui a changé depuis deux ans

<https://www.la-croix.com/Famille/Autisme-change-deux-ans-2020-09-28-1201116477>

1. A 6 mois, bébé ne sourit pas ? Une campagne pour "agir tôt"

<https://informations.handicap.fr/a-6mois-bebe-sourit-pas-campagne-pour-agir-tot-13274.php>

1. TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE : L'ANSM ALERTE SUR L'USAGE HORS AMM DE CERTAINS MÉDICAMENTS ET SAISIT LA JUSTICE

<https://www.vidal.fr/actualites/25780-troubles-du-spectre-autistique-l-ansm-alerte-sur-l-usage-hors-amm-de-certains-medicaments-et-saisit-la-justice.html>

1. Mise en œuvre de de programme d’éducation thérapeutique pour les personnes avec trouble du spectre de l’autisme et leur famille

<https://gncra.fr/wp-content/uploads/2020/09/Rapport-mesures-56-ETP-TSA-Dicom-V1.pdf>

1. AUTISME ET DISCRIMINATIONS : LA CEDH RAPPELLE LE DROIT À L’INSTRUCTION

<https://avocat-nakache.fr/autisme-et-discriminations-la-cedh-rappelle-le-droit-a-l-instruction/>

1. **AUTISME-EUROPE**
2. **Projet ChildIN: Formation des assistants maternels et gardes d’enfants pour soutenir l’inclusion des enfants autistes (2018-2020)**

[**https://www.autismeurope.org/fr/formation-des-assistants-maternels-et-gardes-d-enfants-pour-soutenir-l-inclusion-des-enfant-autistes-2018-2020/**](https://www.autismeurope.org/fr/formation-des-assistants-maternels-et-gardes-d-enfants-pour-soutenir-l-inclusion-des-enfant-autistes-2018-2020/)

**FORMATIONS, COLLOQUES, CONGRES**

1. **Le colloque de "Santé Orale et Soins Spécifiques" aura lieu à Orléans les jeudi 8 et vendredi 9 octobre**

Programme : <https://1f72a9fb-d69a-4964-9252-13957df7eb61.filesusr.com/ugd/057526_1ed67bc493d8482bb5c5bb3111ff7d19.pdf>

Inscription : <https://www.weezevent.com/colloque-soss-orleans>

1. **Sur le site Enfant différent : Ce qu’il faut savoir sur le dossier MDPH (le dossier, le projet de vie, le certificat médical, le suivi du dossier, les décisions et notifications), écrit par l’Association Une souris verte :**

<http://www.enfant-different.org/mdph/dossier-mdph>

1. **Sur le site spectre de l’autisme, Supports à pictogrammes pour routines quotidiennes**

<http://spectredelautisme.com/materiel-imprimable/supports-pour-routines-quotidiennes/>

1. **Sur le blog de Dix mois, Le roi du bon comportement : fiches pour la gestion du comportement à télécharger**

<http://www.dixmois.fr/le-roi-du-bon-comportement-a47972656/>

1. **La roue des émotions : un outil d’intelligence émotionnelle et de non-violence pour les enfants**

<http://apprendreaeduquer.fr/roue-des-emotions-enfants/>

1. **Sur le blog "Je suis un As" : Comment agir sur les stéréotypies tout en améliorant la qualité de vie de votre enfant**

<https://www.jesuis1as.com/comment-agir-sur-les-stereotypies-tout-en-ameliorant-la-qualite-de-vie-de-votre-enfant/>

**NOUVEAUTES**

1. **Soutien scolarité & examens**

[**https://envolisereautisme.fr/soutien-scolarite-examens**](https://envolisereautisme.fr/soutien-scolarite-examens)

1. **Le bilan orthophonique du langage oral expliqué aux parents**

[**https://www.pedopsydebre.org/post/le-bilan-orthophonique-du-langage-oral-expliqu%C3%A9-aux-parents**](https://www.pedopsydebre.org/post/le-bilan-orthophonique-du-langage-oral-expliqu%C3%A9-aux-parents)

1. **Groupe d’Habiletés Sociales. Fiche N°1: Organisation & Principaux thèmes**

[**https://www.pedopsydebre.org/post/groupe-d-habilet%C3%A9s-sociales-fiche-n-1-organisation-principaux-th%C3%A8mes**](https://www.pedopsydebre.org/post/groupe-d-habilet%C3%A9s-sociales-fiche-n-1-organisation-principaux-th%C3%A8mes)

1. **AUTISME & ALIMENTATION : Pour que le repas devienne une partie de plaisir**

[**http://alimentation-autisme.fr/?fbclid=IwAR1EF5oW0madlOfX-aarOM\_rJnaOF1g8CWb\_7Yz9MEnKA8cvuAO8nQEb8ys**](http://alimentation-autisme.fr/?fbclid=IwAR1EF5oW0madlOfX-aarOM_rJnaOF1g8CWb_7Yz9MEnKA8cvuAO8nQEb8ys)

1. **Enfants autistes : Des vidéos pour soutenir les parents**

[**https://www.handirect.fr/enfants-autistes-videos-pour-les-parents/**](https://www.handirect.fr/enfants-autistes-videos-pour-les-parents/)

1. **« La carpe », l’autisme autrement ; « La carpe » est un roman narré par un enfant autiste qui découvre un monde parallèle. C’est à la fois un livre d’aventure et de formation avec une dimension philosophique et une réflexion sociale à la portée d’un large public.**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html)

**LES SITES UTILES**

1. **FIRAH. Autisme et nouvelles technologies. Trucs et astuces issus des témoignages des parents, professionnels et enfants sur les usages numériques. 2018. 11p.** [**http://www.firah.org/images/stories/TRUCS\_ASTUCES.pdf**](http://www.firah.org/images/stories/TRUCS_ASTUCES.pdf)
2. **Guide pour mieux accompagner et prendre en compte les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**

[**https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc\_l/view**](https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc_l/view)

**Vêtements et Autisme – Les difficultés rencontrées avec les vêtements par Aurélien D’Ignazio. 6 novembre 2017.**

[**http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/**](http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/)

**Des ressources sur le site de Delphine Dechambre, ergothérapeute :**

[**http://delphinedechambre.fr/?p=641**](http://delphinedechambre.fr/?p=641)

[**http://delphinedechambre.fr/?p=533**](http://delphinedechambre.fr/?p=533)

**Séquences d’aide à l’autonomie pour les personnes autistes, mises en ligne par l’Association Désir d'AILES (**[**http://www.desir-dailes.org/**](http://www.desir-dailes.org/)**) :**

**- S’habiller en fonction de la météo :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60**](https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60)

**- Emploi du temps :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o**](https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o)

**- Habiller la poupée :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc**](https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc)

**- Le thermomètre :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ**](https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ)

**- Train de la semaine :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM**](https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM)

**De nombreuses ressources à découvrir dans la boîte à outils de l’association Désir d’AILES**

[**http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs**](http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs)

**Comprendre les signaux sensoriels de votre enfant**

[**https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels**](https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels)

**Pour que le repas devienne une partie de plaisir !**

[**http://autisme-alimentation.fr/**](http://autisme-alimentation.fr/)

**Tutoriels d’applications**

[**http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239**](http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239)

**L’entreprise SwiftKey lance un clavier pour les personnes atteintes d’autisme En savoir plus sur**

[**http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html**](http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html)

**ABA : Vous trouverez dans cette rubrique divers documents à télécharger, des feuilles de travail, de cotation, etc.**

[**http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0**](http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0)

**Guide de l'accessibilité**

[**http://www.guide-de-l-accessibilite.org/**](http://www.guide-de-l-accessibilite.org/)

**“Applications-Autisme.com est une plateforme collaborative, lieu d’échanges et de partage, qui permet aux accompagnants et parents de personnes avec autisme de trouver les applications adaptées ”**

[**http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com**](http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com)

**AFD :** [**http://www.autismediffusion.com/**](http://www.autismediffusion.com/)

Nouveauté AFD **:** [**http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp ?ItmID=4278918**](http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp?ItmID=4278918)

**EDI Formation : <http://autismeformation.free.fr/>**

**Autisme Europe :** [**http://www.autismeurope.org/**](http://www.autismeurope.org/)

**INS-HEA :** [**http://www.inshea.fr/**](http://www.inshea.fr/)

**Scolarité partenariat :** [**http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/**](http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/)

**Autisme-France :** [**http://autisme.france.free.fr/**](http://autisme.france.free.fr/)

**EGALITED :** [**http://www.egalited.org/**](http://www.egalited.org/)

**ARAPI :** [**arapi-autisme.org**](http://www.arapi-autisme.org/)

**APIPA: [http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html](http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html" \o "http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.htmlCTRL + Cliquez ici pour suivre le lien)**

**Collectif Autisme :** [**http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html**](http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html)

[**Autisme Information Science : blog d'information et de nouvelles scientifiques sur l'autisme**](http://autisme-info.blogspot.com/)

[**http://autisme-info.blogspot.fr/**](http://autisme-info.blogspot.fr/)

**Une nouvelle chaine en ligne sur l’autisme recherche du contenu**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html)

**Site internet pour mieux connaître les applications disponibles pour personnes avec autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html)

**PRATIQUES, Materiels, magasins**

**Des activités Montessori proposée par Céline Alvarez sur son blog : fiches pratiques, vidéos autour des mathématiques, de la musique, de la lecture en suivant la pédagogie Montessori**

[**https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/**](https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/L)

**Les 10 applications Android pour améliorer le bien-être des enfants avec autisme :**

[**http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307**](http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307)

**Boîte à conseils pour les parents d’enfants ayant un trouble du spectre de l’autisme :**

[**https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf**](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf)

**Comment être un super copain sur le site d’Olivier Bourgueil**

[**http://www.aba-sd.info/application-des-prt**](http://www.aba-sd.info/application-des-prt)

**Nouveautés d’octobre 2014 du même site : grilles d’analyse fonctionnelle**

[**http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles**](http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles)

**Ressources pour les parents**

[**http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/**](http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/)

## Description du spectre autistique

## <http://aqnp.ca/documentation/developpemental/le-spectre-autistique/>

## Description du programme TEACCH

## <http://www.agirpourlautisme.com/teacch?fb_action_ids=792089460850014&fb_action_types=og.likes&fb_source=other_multiline&action_object_map=%5B429145350565350%5D&action_type_map=%5B%22og.likes%22%5D&action_ref_map=%5B%5D>

## Bulletin électronique du CCC OCTOBRE 2014

## <http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin_electronique/bulletin_electronique_octobre_2014(1).pdf>

## Jeux vidéo éducatifs en vue d’aider les personnes avec autisme à développer leurs aptitudes clé –TELECHARGEMENT GRATUIT

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html)

## Comment aider des enfants autistes avec les nouvelles technos ?

[**http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes**](http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes)

[**http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296\_301.html**](http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296_301.html)

**BrainPOP Français est un site éducatif animé qui propose plusieurs centaines de films d'animation conformes aux programmes officiels et regroupés dans les catégories suivantes,**

[**http://www.brainpop.fr/support/about/**](http://www.brainpop.fr/support/about/)

[**http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html**](http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html)

**Quelques pictogrammes à utiliser pour le PECS, si vous êtes formés à cette méthode, classés par rubriques.**

[**http://www.senscommun.org/pictogrammes.html**](http://www.senscommun.org/pictogrammes.html)

**Matériels pédagogiques pour sensibiliser à l'autisme à l'école, classés par niveaux préscolaire, primaire et secondaire Sélection réalisée par la Fédération québécoise de l'autisme**

**http://www.autisme.qc.ca/TED/la-boite-a-outils/intervention-education/sensibilisation-a-lecole.html**

**Nouveau répertoire en ligne d’applications pour l’autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html)

**Consulter le répertoire en ligne**

[**http://www.autismspeaks.org/autism-apps**](http://www.autismspeaks.org/autism-apps)

**Où ai-je mal ? Autisme Handicap Troubles de la communication**

**Application pour Ipad et Android**

[**http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad**](http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad)

**Des outils pour travailler sur les émotions :**

[**http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des\_outils\_pour\_travailler\_sur\_les\_emotions-4599314.html**](http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des_outils_pour_travailler_sur_les_emotions-4599314.html)

**Pictogrammes pour la classe**

[**http://www.spsressources.ch/wordpress/?page\_id=4154**](http://www.spsressources.ch/wordpress/?page_id=4154)

**Nouvelle publication : Troubles de l’alimentation et handicap mental sévère :**

[**http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html**](http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html)

**5 applications pour les personnes handicapées :**

[**http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/**](http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/)

**Activités pour enfants autistes**

[**http://www.autisme-aba.fr/activites.html**](http://www.autisme-aba.fr/activites.html)

**Face à l’autisme : guide juridique et pratique :**

[**http://www.newspress.fr/communique\_282222\_6255\_RSS-FR-CAT-202.aspx**](http://www.newspress.fr/communique_282222_6255_RSS-FR-CAT-202.aspx)

**Sur le site d’Alexandra Grévin, un certain nombre de décisions de justice**

[**http://www.alexandra-grevin.com**](http://www.alexandra-grevin.com)

**Conception - rédaction : Jacqueline MANSOURIAN-ROBERT, Michel ROBERT**

**Vous recevez Les Nouvelles Numériques de Dialogue-Autisme car votre email est référencé dans notre base de données. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent.**

**Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, veuillez le faire savoir à l'adresse suivante :** [**dialogueautisme@orange.fr**](mailto:dialogueautisme@orange.fr)