## LES NOUVELLES NUMERIQUES de DIALOGUE-AUTISME

**N° 44 : MARS 2020**

## Nous luttons pour le respect des droits des autistes

#### DIALOGUE-AUTISME

###### Formation, information et recherche

**Association « loi 1901 », Membre du Conseil d’Administration d’Autisme Europe**

**Membre affilié d’Autisme France**

**BP 248 45162 OLIVET Cedex**

**Tél/Fax : 02.38.66.34.75 & 06 23 13 15 83 . E-mail :** [**dialogueautisme@orange.fr**](mailto:dialogueautisme@orange.fr)

[**http://www.dialogueautisme**](http://www.dialogueautisme)**.com**

**Adhérez et faites adhérer à Dialogue-Autisme : nous avons besoin de votre soutien !**

**Adhérer c'est nous permettre de vous défendre, de vous représenter auprès des tutelles, d’Autisme France, d’Autisme Europe, de siéger dans les commissions où se jouent les droits des personnes handicapées et surtout autistes, de nous déplacer pour faire entendre vos demandes.**

**Vous pouvez télécharger le bulletin d’adhésion :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)

**! ALLEZ VISITER NOTRE SITE :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)**!**

**En rouge, et en bleu, les immanquables, à lire absolument !**

**BONNE CONFINATION 2020**

**RESTEZ CHEZ VOUS ET LAVEZ-VOUS LES MAINS !**

**INFORMATION IMPORTANTE**

**Nous avons alerté depuis l’ouverture du foyer d’accueil médicalisé de SARAN en 2014 les tutelles sur les problèmes de gestion posée par le groupement de coopération sociale et médico-sociale d’Autisme-France.**

**Le GCSMSAF n’est plus gestionnaire du FAM Dialogue-Autisme.**

**INFORMATION IMPORTANTE**

**DIALOGUE AUTISME, depuis sa création il y a 20 ans, souhaite la meilleure prise en charge pour les personnes atteintes de troubles du spectre autistique.**

**À ce titre, elle a participé à la rédaction des diverses recommandations de la Haute autorité de santé (** [**https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2012-03/recommandations\_autisme\_ted\_enfant\_adolescent\_interventions.pdf**](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2012-03/recommandations_autisme_ted_enfant_adolescent_interventions.pdf)**).**

**Or des correspondances récentes sur les réseaux sociaux font référence à des pratiques non consensuelles ou non recommandées, voire alternatives, souvent couteuses, voire sectaires et n’ayant pas apporté la preuve scientifique de leur efficacité.**

**Les pratiques non consensuelles concernent les approches psychanalytiques et la psychothérapie institutionnelle.**

**Les approches non recommandées sont le programme Son Rise®, la méthode des 3i, la méthode Feuerstein, la méthode Padovan ou réorganisation neurofonctionnelle, la méthode Doman-Delacato, le recours au mélange gazeux dioxyde de carbone-oxygène associé à une méthode précédente.**

**Mais d’autres méthodes sont également citées : micro-kinésithérapie, méthode d’écoute selon Thomas Mathis, réflexes archaïques, naturopathie, ostéopathie (crânienne – système neuro sensitif), Emotional Freedom Techniques, massages TUI NA, magnétisme, géobiologie.**

**Pire encore, il est proposé l’oxygénothérapie par caisson hyperbare.**

**Toutes ces méthodes sont excessivement coûteuses et peuvent être très dangereuses. Ponctuellement on peut avoir l’impression de progrès, mais ils sont dus à une prise en charge par les parents et non pas ces méthodes.**

**Malheureusement, il semblerait que certaines tutelles : MDPH, CDAPH, accordent la prise en charge de ces méthodes, ce qui est tout à fait scandaleux, alors que de nombreux enfants autistes ne peuvent avoir les compléments nécessaires pour que les parents puissent régler des intervenants sérieux.**

**Nous venons d’alerter les pouvoirs publics sur ces faits.**

**SOINS DENTAIRES POUR PERSONNES AUTISTES A ORLEANS**

**L’unité d’odontologie est située dans le bâtiment du SAMU sur le site de la Source. L’unité est placée sous la responsabilité de madame le docteur GALLAZZINI, chirurgien - dentiste, spécialiste en médecine bucco-dentaire (enfants en bas âge et patients de tous âges porteurs de handicap), assistée du Dr Chollet dans la prise en charge des jeunes enfants. Ce cabinet dentaire est équipé de 4 salles de soins : 1 allouée à cette prise en charge spécifique et 3 dans lesquelles seront soignées toutes les personnes ayant besoin de soins dentaires ou de réhabilitation prothétique.**

**Ouverture du lundi au vendredi de 9h à 16h30. Prise de rendez-vous au : 02 38 74 47 22.**

Un cabinet très spécial dédié aux soins dentaires des personnes porteuses de handicap, à Orléans

<https://www.larep.fr/orleans-45000/actualites/un-cabinet-tres-special-dedie-aux-soins-dentaires-des-personnes-porteuses-de-handicap-a-orleans_13648267/?fbclid=iwar0gkh_sekk8cezurcorb0uynewoxnjz1kmic-rllvlsos0ugtdeqwwasms>

L’espace accompagnants du site autisme.gouv.fr est ouvert, ainsi que la nouvelle page vidéothèque. <Http://handicap.gouv.fr/>

HANDICAP

1. Un haut-commissaire pour le service public de l'insertion, promis par Macron

<https://www.lesechos.fr/economie-france/social/un-haut-commissaire-pour-mettre-en-place-le-service-public-de-linsertion-promis-par-macron-1186826>

1. Parents d’enfants handicapés : des indemnités journalières sans limite d’âge pendant l’épidémie

<https://www.faire-face.fr/2020/03/17/enfants-handicapes-indemnites-journalieres-coronavirus/>

1. Sophie Cluzel : « Tous les établissements doivent organiser un service d'appui aux familles dès aujourd'hui ! »

<https://www.vivrefm.com/posts/2020/03/sophie-cluzel-3?fbclid=IwAR1bdzVpesE2yyDFJMbZRWMBXX4mGJNq3__OWSknXVWWedLhQa7F4kxgV-8>

1. Coronavirus : les MDPH ferment aussi leurs portes

<https://informations.handicap.fr/a-coronavirus-MDPH-fermeture-12709.php>

1. Les propositions de la CNH - le 11 février 2020

<https://handicap.gouv.fr/le-secretariat-d-etat/acteurs/comite-interministeriel-du-handicap-cih/la-conference-nationale-du-handicap/article/les-propositions-de-la-cnh-le-11-fevrier-2020?fbclid=IwAR0mEhtuO0fGwOOHCv_-snB_BG7fyZRNYOVtmvTb43dnoHjUqLDti-2DzRc>

1. Handicap : les 12 travaux de Macron en faveur de l'inclusion

<https://informations.handicap.fr/a-engagements-macron-inclusion-12608.php>

1. Loi handicap de 2005 : des lendemains qui déchantent

<https://www.faire-face.fr/2020/02/10/handicap-lendemains-dechantent-loi-2005/?fbclid=IwAR0kH8iBRiXqP9CVELfpnbsc_YSemUgFg_mU1SnhogIOm5TLGXmRLYwPWuQ>

1. Orthophonistes : la pénurie risque de continuer...

<https://informations.handicap.fr/a-orthophonistes-penurie-sonnette-alarme-12573.php>

1. Allocation adulte handicapé : les députés votent une valorisation, contre l’avis du gouvernement

<https://www.lemonde.fr/politique/article/2020/02/13/l-assemblee-adopte-une-proposition-de-loi-sur-le-handicap-contre-l-avis-du-gouvernement_6029492_823448.html?fbclid=IwAR0ygy4y0DDfR0rCnqNIT9Ok2pGTgadbwMn5BVEPWDngbcM1C11D4f4sQqo>

1. EXCLUSIF. Assistants sexuels pour les personnes handicapées : le gouvernement rouvre le débat

<https://fr.news.yahoo.com/exclusif-assistants-sexuels-personnes-handicap%C3%A9es-224500370.html?soc_src=community&soc_trk=fb&guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93ZWJtYWlsMW0ub3JhbmdlLmZyL3dlYm1haWwvZnJfRlIvcmVhZC5odG1sP0ZPTERFUj1TRl9JTkJPWCZJRE1TRz0yNDgwNyZjaGVjaz0mU09SVEJZPTI&guce_referrer_sig=AQAAANaRQ8R0phm7rw4wNMCky8o9Zs6oRc9nSuhjOe4_R7bGeiBeVPxNDVJGBxxpVZ00y8bri60R0agIYEVkoKOr32im6sHpiLILRfvASqSGZyW-xWUNy6uMtHk04zjiSu501rlzWlQ-_BX-Crt_TqLLVXi9FeSi3M06SISQUcXnoCJG>

1. Assistance sexuelle des handicapés : le Haut Conseil à l'égalité "s'oppose fermement" à la position de la secrétaire d'Etat Sophie Cluzel

<https://mobile-francetvinfo-fr.cdn.ampproject.org/c/s/mobile.francetvinfo.fr/sante/handicap/assistance-sexuelle-des-handicapes-le-haut-conseil-a-l-egalite-s-oppose-fermement-a-la-position-de-la-secretaire-d-etat-sophie-cluzel_3821361.amp?fbclid=IwAR3QkPKKVYM1XNER9Yai_ryX9owmOdLQCLyGUPMQ6uFI-KP2CI727JQ6QzE>

1. Handicap, école et inclusion... annonces, mensonges et trahisons ?

<https://blogs.mediapart.fr/vgarou/blog/180220/handicap-ecole-et-inclusion-annonces-mensonges-et-trahisons?fbclid=IwAR2kANiDeH5x6ZuoLnYelHKhR-y4rysa-2r303QjXFE6dZ9zfXVZFkRcr1o>

1. Protection de l'enfance : quand les diagnostics des services sociaux déraillent

<https://www.marianne.net/societe/protection-de-l-enfance-quand-les-diagnostics-des-services-sociaux-deraillent?fbclid=IwAR3Z4fZGfopDy500-4pgUmfR1CludSt0NyMEh-4bbYtBqIYAeqyj175eZxo>

1. La PCH aidants familiaux ne sera plus imposée

<https://informations.handicap.fr/a-PCH-aidant-exoneration-12331.php>

1. PCH : l'Assemblée vote pour un meilleur accès

<https://informations.handicap.fr/a-PCH-vote-assemblee-12534.php>

1. Compensation du handicap : la PCH chemine vers une timide réforme

<https://www.faire-face.fr/2020/01/16/pch-timide-reforme/?fbclid=IwAR3NKa5BG7njkNuUNMHMklEcDO8ID4Dp_dOSdjQ8kVm2_CGHFT-DRSEH4_k>

1. L’an II de l’AAH à vie

<https://www.faire-face.fr/2020/01/08/nouvelle-etape-aah-a-vie/?fbclid=IwAR2r9MCE_y9qwautjK3yX0NkHN_lH6gtSvWDsvo3MxpaMX0I-01EtqvuGGs>

1. Allocation aux adultes handicapés (AAH) : les allocataires ont de quoi être inquiets

<https://beaview.fr/actualites/allocation-adultes-handicapes-aah-allocataires-ont-de-quoi-etre-inquiets/?fbclid=IwAR2OFy0otx0tGtMIzkM_S1kXHSbNnLGHfBkCl1Tx1628Y3l_NG0XPwp8nv8>

1. Le nouveau CNCPH dévoilé, 24 personnes qualifiées

<https://informations.handicap.fr/a-nouveau-cncph-personnes-qualifiees-12531.php>

1. Français handicapés en Belgique : des départs maîtrisés?

<https://informations.handicap.fr/a-francais-handicapes-belgique-departs-maitrises-12477.php>

1. Le Premier ministre a chargé Denis Piveteau et Jacques Wolfrom d’une mission relative à l’habitat inclusif

<https://handicap.gouv.fr/actualites/article/le-premier-ministre-a-charge-denis-piveteau-et-jacques-wolfrom-d-une-mission?fbclid=IwAR1qWHxHAFnARYFR__Ek7QV-moECZVFKDK9QWNYT5RNxIINKfS4CLsbAlLU>

1. MDPH : Volume et délais de traitement des demandes déposées en 2018

<https://www.cnsa.fr/documentation/rs-n15_volume_et_delais_de_traitement_des_demandes_deposees_en_2018_vf.pdf?fbclid=IwAR3wKps9Oa_AmHjhYEcaKriWneH4TCTXMK97xWxyqt2KDc5THQoJ1icjvSU>

1. Élèves handicapés : la cantine, c’est un droit ; le centre de loisirs, aussi

<https://www.faire-face.fr/2020/01/27/eleves-handicap-droit-cantine-centre-de-loisirs/?fbclid=IwAR3mMitHrwWTkumW9IDf3dUs0GtQ52zAHqBcPq3W0fmeg5oFtTnbF3uOVCk>

AutismE et SCIENCES

1. Le risque environnemental pour l'autisme : explications

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/020220/le-risque-environnemental-pour-lautisme-explications>

1. Les retards auditifs des enfants autistes peuvent persister à l'âge adulte

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/100320/les-retards-auditifs-des-enfants-autistes-peuvent-persister-lage-adulte>

1. Comment la modélisation normative peut redéfinir l'hétérogénéité de l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/250220/comment-la-modelisation-normative-peut-redefinir-lheterogeneite-de-lautisme>

1. Nouveau modèle pour évaluer les problèmes de sommeil chez les enfants autistes

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/140320/nouveau-modele-pour-evaluer-les-problemes-de-sommeil-chez-les-enfants-autistes>

1. La mélatonine pourrait soulager les troubles du sommeil des enfants autistes

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/280220/la-melatonine-pourrait-soulager-les-troubles-du-sommeil-des-enfants-autistes>

1. Une étude révèle des disparités raciales parmi les enfants autistes hospitalisés

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/250220/une-etude-revele-des-disparites-raciales-parmi-les-enfants-autistes-hospitalises>

1. La persistance à long terme de l'automutilation chez les personnes autistes

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/230220/la-persistance-long-terme-de-lautomutilation-chez-les-personnes-autistes>

1. Autisme et traitements : ocytocine, cannabis, sommeil, anxiété

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/100220/autisme-et-traitements-ocytocine-cannabis-sommeil-anxiete>

1. La promesse de l'aripiprazole pour le traitement de l'autisme n'a pas été tenue

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/200220/la-promesse-de-laripiprazole-pour-le-traitement-de-lautisme-na-pas-ete-tenue>

1. La capacité verbale peut expliquer l'âge au moment du diagnostic d'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/200220/la-capacite-verbale-peut-expliquer-lage-au-moment-du-diagnostic-dautisme>

1. Des neurones artificiels répareront peut-être des cellules et circuits abîmés

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/280120/des-neurones-artificiels-repareront-peut-etre-des-cellules-et-circuits-abimes?fbclid=IwAR3PlY5DEgcnU9uChqJkJVgoxELCcW9NpVRu_caSEe9yJtrMcPBWOVQq47g>

1. Autisme et bumétanide : essai anglo-chinois

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/280120/autisme-et-bumetanide-essai-anglo-chinois?fbclid=IwAR3vns8mUS8lrXINf6UKRNBAxVtDypk_j3ZL2vnYrWTlrf5prEECuD0ppgk>

1. L’anxiété régie par le système nerveux autonome dans l’autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/240120/l-anxiete-regie-par-le-systeme-nerveux-autonome-dans-l-autisme>

1. Des études montrent que les thérapies pour l'autisme précoce sont peu convaincantes

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/150120/des-etudes-montrent-que-les-therapies-pour-lautisme-precoce-sont-peu-convaincantes>

1. Probabilités d’autisme chez l’enfant d’après des tests génétiques du sperme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/200120/probabilites-d-autisme-chez-l-enfant-d-apres-des-tests-genetiques-du-sperme>

1. Comment un trouble controversé appelé PANDAS gagne du terrain sur l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/080120/comment-un-trouble-controverse-appele-pandas-gagne-du-terrain-sur-lautisme>

1. Autisme : Les gènes moteurs pourraient différer selon le sexe

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/110120/autisme-les-genes-moteurs-pourraient-differer-selon-le-sexe>

1. Autisme : anxiété des adolescents prévoyant des diagnostics psychiatriques ultérieurs

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/030120/autisme-anxiete-des-adolescents-prevoyant-des-diagnostics-psychiatriques-ulterieurs>

1. Mesures objectives pour faire progresser la recherche interventionnelle en autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/060120/mesures-objectives-pour-faire-progresser-la-recherche-interventionnelle-en-autisme>

1. Une analyse massive affine la carte des racines génétiques de l’autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/060120/une-analyse-massive-affine-la-carte-des-racines-genetiques-de-l-autisme>

1. Prêts ou non, deux médicaments pour l’autisme plus près de la clinique

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/030120/prets-ou-non-deux-medicaments-pour-l-autisme-plus-pres-de-la-clinique>

1. Autisme, un trouble aux multiples facettes

<https://fr.calameo.com/read/00515445080d5cb97298b?fbclid=IwAR0dGSd-ZysvewmvN3hkoj9x0Jgs0YzMSY3VnyhBnWGb1RGEslieQ87m-8E>

1. Autisme et Emploi ; Les clés pour un meilleur accompagnement du demandeur d’emploi autiste.

<https://fr.calameo.com/read/00585963077d953072406?fbclid=IwAR3u263UpIp01Tb7rTqA5ZPnHxDIDIjgcG-CDNRoQ5YtQCXUAKylj5SYcAE>

1. Le modèle de Denver au Sessad Smile du Ceresa

<https://www.youtube.com/watch?v=-0xS7PoIhrU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1A2Kzc474qRMIC_b3Uz6P4YHZF7EZnQwYO1OjhQP56BXQlbSJnNkyHXHE>

1. Le nombre d’enfants placés multiplié par deux en dix ans

<https://www.ladepeche.fr/2020/02/20/le-nombre-denfants-places-multiplie-par-deux-en-dix-ans,8743934.php?fbclid=IwAR0opxWFGsACH7Pe_yY4m2c7YYCgIyPULdm1sOIfBBaK8SOucWYgQtfXZ90>

AUTISME

1. **Autisme : où en est le retard français ?**

[**https://www.liberation.fr/france/2020/02/10/autisme-ou-en-est-le-retard-francais\_1777893?fbclid=IwAR1wHNRYe3dinCOyvee5q9VS3R3zLgFPxeiaVW4KRAwERkzOU10PrXf\_3Dc**](https://www.liberation.fr/france/2020/02/10/autisme-ou-en-est-le-retard-francais_1777893?fbclid=IwAR1wHNRYe3dinCOyvee5q9VS3R3zLgFPxeiaVW4KRAwERkzOU10PrXf_3Dc)

1. **La natation, source de bienfaits pour les enfants autistes**

[**https://www.lemonde.fr/sport/article/2020/01/31/la-natation-source-de-bienfaits-pour-les-enfants-autistes\_6027889\_3242.html?fbclid=IwAR02I2DVZyiMsRPJDY76KSyyLP5Yo2N\_mx5HvrvrLI0h6XdbQgdgbqJlKyo**](https://www.lemonde.fr/sport/article/2020/01/31/la-natation-source-de-bienfaits-pour-les-enfants-autistes_6027889_3242.html?fbclid=IwAR02I2DVZyiMsRPJDY76KSyyLP5Yo2N_mx5HvrvrLI0h6XdbQgdgbqJlKyo)

1. **Trois ans d’attente pour obtenir un diagnostic au Centre de ressources autismes à Lille : « Inacceptable »**

[**https://www.lavoixdunord.fr/702286/article/2020-01-29/trois-ans-d-attente-pour-obtenir-un-diagnostic-au-centre-de-ressources-autismes?utm\_medium=Social&utm\_campaign=echobox\_lille&utm\_source=Facebook&fbclid=IwAR1PTbdnoAaiC8tsdYRtuztuNxwrjegGsD4zbhCbmUjVGUZ5QBEdPk3SE6w#Echobox=1580317168**](https://www.lavoixdunord.fr/702286/article/2020-01-29/trois-ans-d-attente-pour-obtenir-un-diagnostic-au-centre-de-ressources-autismes?utm_medium=Social&utm_campaign=echobox_lille&utm_source=Facebook&fbclid=IwAR1PTbdnoAaiC8tsdYRtuztuNxwrjegGsD4zbhCbmUjVGUZ5QBEdPk3SE6w#Echobox=1580317168)

1. **Un adulte autiste sur cinq est susceptible de souffrir d’un trouble anxieux**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/121219/un-adulte-autiste-sur-cinq-est-susceptible-de-souffrir-d-un-trouble-anxieux?fbclid=IwAR00SZFyeDO1o3wsr9ZKtp35KgGitzSz9iuadjX8qZDIeZjq\_71F7vxkl4E**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/121219/un-adulte-autiste-sur-cinq-est-susceptible-de-souffrir-d-un-trouble-anxieux?fbclid=IwAR00SZFyeDO1o3wsr9ZKtp35KgGitzSz9iuadjX8qZDIeZjq_71F7vxkl4E)

1. **Les jeunes autistes méritent un respect et une attention sérieux**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/100220/les-jeunes-autistes-meritent-un-respect-et-une-attention-serieux**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/100220/les-jeunes-autistes-meritent-un-respect-et-une-attention-serieux)

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/170220/les-homeopathes-se-voient-interdire-de-proposer-un-traitement-de-lautisme**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/170220/les-homeopathes-se-voient-interdire-de-proposer-un-traitement-de-lautisme)

1. **Comment j'ai caché mon autisme pour m'intégrer**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/160220/comment-jai-cache-mon-autisme-pour-mintegrer**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/160220/comment-jai-cache-mon-autisme-pour-mintegrer)

1. **A la jonction de l’autisme et du trauma**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/100220/la-jonction-de-l-autisme-et-du-trauma**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/100220/la-jonction-de-l-autisme-et-du-trauma)

1. **L'autisme et le microbiote intestinal chez les enfants : un examen systématique**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/040220/lautisme-et-le-microbiote-intestinal-chez-les-enfants-un-examen-systematique**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/040220/lautisme-et-le-microbiote-intestinal-chez-les-enfants-un-examen-systematique)

1. **Les expériences de vulnérabilité des personnes autistes**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/031219/les-experiences-de-vulnerabilite-des-personnes-autistes**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/031219/les-experiences-de-vulnerabilite-des-personnes-autistes)

1. **Personnes autistes : des vies gâchées par la maltraitance**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/060220/personnes-autistes-des-vies-gachees-par-la-maltraitance**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/060220/personnes-autistes-des-vies-gachees-par-la-maltraitance)

1. **Autisme et troubles du neuro-développement : un plan d’action pour améliorer la qualité des formations des professionnels de santé**

[**https://handicap.gouv.fr/presse/communiques-de-presse/article/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement-un-plan-d-action-pour-ameliorer-la?fbclid=IwAR2ggKIi-quQ\_N1J7K\_pb2zY\_AHyAlyq24Sh7VW9Q4YSYaPFNDwJhy8QYQo**](https://handicap.gouv.fr/presse/communiques-de-presse/article/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement-un-plan-d-action-pour-ameliorer-la?fbclid=IwAR2ggKIi-quQ_N1J7K_pb2zY_AHyAlyq24Sh7VW9Q4YSYaPFNDwJhy8QYQo)

1. **Collaboration motrice et troubles du spectre de l’autisme**

[**https://www.firah.org/upload/activites-et-publications/revue-de-litterature/collaboration-motrice/rl-collaboration-motrice.pdf?fbclid=IwAR1JlB01vRciye2JhTz1SsTVQ\_KA8YDEVbNJVr-s0LKEeulQzabVFX3XMME**](https://www.firah.org/upload/activites-et-publications/revue-de-litterature/collaboration-motrice/rl-collaboration-motrice.pdf?fbclid=IwAR1JlB01vRciye2JhTz1SsTVQ_KA8YDEVbNJVr-s0LKEeulQzabVFX3XMME)

1. **Scènes intimes de la vie quotidienne d’un autiste**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/120120/scenes-intimes-de-la-vie-quotidienne-d-un-autiste**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/120120/scenes-intimes-de-la-vie-quotidienne-d-un-autiste)

1. **PROPOSITION DE LOI : visant à améliorer l’accessibilité des personnes atteintes de troubles du spectre de l’autisme par la mise en place d’une « heure silencieuse » dans les magasins de grande distribution,**

[**http://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/textes/l15b2212\_proposition-loi**](http://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/textes/l15b2212_proposition-loi)

**AUTISME-EUROPE**

1. **Déclaration conjointe : 10 ans pour atteindre l’inclusion**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2020/01/16/declaration-conjointe-10-ans-pour-atteindre-linclusion/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2020/01/16/declaration-conjointe-10-ans-pour-atteindre-linclusion/)

1. **Autisme-Europe rejoint le projet YMI pour renforcer l’intégration des jeunes autistes dans la communauté**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2020/01/29/autisme-europe-rejoint-le-projet-ymi-pour-renforcer-lintegration-des-jeunes-autistes-dans-la-communaute/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2020/01/29/autisme-europe-rejoint-le-projet-ymi-pour-renforcer-lintegration-des-jeunes-autistes-dans-la-communaute/)

1. **Déclaration commune : Le tragique incident survenu dans une maison de soins en République tchèque souligne la nécessité d’une prise en charge de proximité**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2020/02/17/declaration-commune-le-tragique-incident-survenu-dans-une-maison-de-soins-en-republique-tcheque-souligne-la-necessite-dune-prise-en-charge-de-proximite/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2020/02/17/declaration-commune-le-tragique-incident-survenu-dans-une-maison-de-soins-en-republique-tcheque-souligne-la-necessite-dune-prise-en-charge-de-proximite/)

1. **Le projet NAATE sur l’éducation non formelle des jeunes autistes appelle aux bonnes pratiques**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2020/03/05/le-projet-naate-sur-leducation-non-formelle-des-jeunes-autistes-appelle-aux-bonnes-pratiques/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2020/03/05/le-projet-naate-sur-leducation-non-formelle-des-jeunes-autistes-appelle-aux-bonnes-pratiques/)

1. **L’UE publie une stratégie en faveur de l’égalité entre les hommes et les femmes**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2020/03/06/lue-publie-une-strategie-en-faveur-de-legalite-entre-les-hommes-et-les-femmes/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2020/03/06/lue-publie-une-strategie-en-faveur-de-legalite-entre-les-hommes-et-les-femmes/)

**ET A L’ETRANGER**

1. **Un pays musulman et l'autisme : le sultanat d'Oman 2/2**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/250220/un-pays-musulman-et-lautisme-le-sultanat-doman-22**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/250220/un-pays-musulman-et-lautisme-le-sultanat-doman-22)

1. **Un pays musulman et l'autisme : le sultanat d'Oman ½**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/200220/un-pays-musulman-et-lautisme-le-sultanat-doman-12**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/200220/un-pays-musulman-et-lautisme-le-sultanat-doman-12)

1. **Les homéopathes se voient interdire de proposer un "traitement" de l'autisme**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/170220/les-homeopathes-se-voient-interdire-de-proposer-un-traitement-de-lautisme**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/170220/les-homeopathes-se-voient-interdire-de-proposer-un-traitement-de-lautisme)

1. **L’odyssée d’Owen: le long parcours menant au diagnostic d’autisme**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/140220/l-odyssee-d-owen-le-long-parcours-menant-au-diagnostic-d-autisme**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/140220/l-odyssee-d-owen-le-long-parcours-menant-au-diagnostic-d-autisme)

1. **Pourquoi trop d'enfants autistes finissent en famille d'accueil**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/050220/pourquoi-trop-denfants-autistes-finissent-en-famille-daccueil**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/050220/pourquoi-trop-denfants-autistes-finissent-en-famille-daccueil)

1. **Étude comparative de la maternité chez les femmes autistes ou non autistes**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/050220/etude-comparative-de-la-maternite-chez-les-femmes-autistes-ou-non-autistes**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/050220/etude-comparative-de-la-maternite-chez-les-femmes-autistes-ou-non-autistes)

**FORMATIONS, COLLOQUES, CONGRES**

1. **Journée TEACCH le 21 mars à Sorbiers**

<https://autistesdanslacite.org/2019/09/18/journee-teacch-le-21-mars-a-sorbiers/?fbclid=IwAR331g0WdYkqiAINm_1--iZ-gQooqGrsBZQkbYsk1uWENC97fhJjzPd8-sc>

1. **Sur le site Enfant différent : Ce qu’il faut savoir sur le dossier MDPH (le dossier, le projet de vie, le certificat médical, le suivi du dossier, les décisions et notifications), écrit par l’Association Une souris verte :**

<http://www.enfant-different.org/mdph/dossier-mdph>

1. **Sur le site spectre de l’autisme, Supports à pictogrammes pour routines quotidiennes**

<http://spectredelautisme.com/materiel-imprimable/supports-pour-routines-quotidiennes/>

1. **Sur le blog de Dix mois, Le roi du bon comportement : fiches pour la gestion du comportement à télécharger**

<http://www.dixmois.fr/le-roi-du-bon-comportement-a47972656/>

1. **La roue des émotions : un outil d’intelligence émotionnelle et de non-violence pour les enfants**

<http://apprendreaeduquer.fr/roue-des-emotions-enfants/>

1. **Sur le blog "Je suis un As" : Comment agir sur les stéréotypies tout en améliorant la qualité de vie de votre enfant**

<https://www.jesuis1as.com/comment-agir-sur-les-stereotypies-tout-en-ameliorant-la-qualite-de-vie-de-votre-enfant/>

**NOUVEAUTES**

1. **AUTISME & ALIMENTATION : Pour que le repas devienne une partie de plaisir**

[**http://alimentation-autisme.fr/?fbclid=IwAR1EF5oW0madlOfX-aarOM\_rJnaOF1g8CWb\_7Yz9MEnKA8cvuAO8nQEb8ys**](http://alimentation-autisme.fr/?fbclid=IwAR1EF5oW0madlOfX-aarOM_rJnaOF1g8CWb_7Yz9MEnKA8cvuAO8nQEb8ys)

1. **Enfants autistes : Des vidéos pour soutenir les parents**

[**https://www.handirect.fr/enfants-autistes-videos-pour-les-parents/**](https://www.handirect.fr/enfants-autistes-videos-pour-les-parents/)

1. **« La carpe », l’autisme autrement ; « La carpe » est un roman narré par un enfant autiste qui découvre un monde parallèle. C’est à la fois un livre d’aventure et de formation avec une dimension philosophique et une réflexion sociale à la portée d’un large public.**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html)

**LES SITES UTILES**

1. **FIRAH. Autisme et nouvelles technologies. Trucs et astuces issus des témoignages des parents, professionnels et enfants sur les usages numériques. 2018. 11p.** [**http://www.firah.org/images/stories/TRUCS\_ASTUCES.pdf**](http://www.firah.org/images/stories/TRUCS_ASTUCES.pdf)
2. **Guide pour mieux accompagner et prendre en compte les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**

[**https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc\_l/view**](https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc_l/view)

**Vêtements et Autisme – Les difficultés rencontrées avec les vêtements par Aurélien D’Ignazio. 6 novembre 2017.**

[**http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/**](http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/)

**Des ressources sur le site de Delphine Dechambre, ergothérapeute :**

[**http://delphinedechambre.fr/?p=641**](http://delphinedechambre.fr/?p=641)

[**http://delphinedechambre.fr/?p=533**](http://delphinedechambre.fr/?p=533)

**Séquences d’aide à l’autonomie pour les personnes autistes, mises en ligne par l’Association Désir d'AILES (**[**http://www.desir-dailes.org/**](http://www.desir-dailes.org/)**) :**

**- S’habiller en fonction de la météo :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60**](https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60)

**- Emploi du temps :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o**](https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o)

**- Habiller la poupée :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc**](https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc)

**- Le thermomètre :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ**](https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ)

**- Train de la semaine :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM**](https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM)

**De nombreuses ressources à découvrir dans la boîte à outils de l’association Désir d’AILES**

[**http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs**](http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs)

**Comprendre les signaux sensoriels de votre enfant**

[**https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels**](https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels)

**Pour que le repas devienne une partie de plaisir !**

[**http://autisme-alimentation.fr/**](http://autisme-alimentation.fr/)

**Tutoriels d’applications**

[**http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239**](http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239)

**L’entreprise SwiftKey lance un clavier pour les personnes atteintes d’autisme En savoir plus sur**

[**http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html**](http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html)

**ABA : Vous trouverez dans cette rubrique divers documents à télécharger, des feuilles de travail, de cotation, etc.**

[**http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0**](http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0)

**Guide de l'accessibilité**

[**http://www.guide-de-l-accessibilite.org/**](http://www.guide-de-l-accessibilite.org/)

**“Applications-Autisme.com est une plateforme collaborative, lieu d’échanges et de partage, qui permet aux accompagnants et parents de personnes avec autisme de trouver les applications adaptées ”**

[**http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com**](http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com)

**AFD :** [**http://www.autismediffusion.com/**](http://www.autismediffusion.com/)

Nouveauté AFD **:** [**http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp ?ItmID=4278918**](http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp?ItmID=4278918)

**EDI Formation :** [**http://autismeformation.free.fr/**](http://autismeformation.free.fr/)

**Autisme Europe :** [**http://www.autismeurope.org/**](http://www.autismeurope.org/)

**INS-HEA : <http://www.inshea.fr/>**

**Scolarité partenariat :** [**http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/**](http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/)

**Autisme-France :** [**http://autisme.france.free.fr/**](http://autisme.france.free.fr/)

**EGALITED :** [**http://www.egalited.org/**](http://www.egalited.org/)

**ARAPI :** [**arapi-autisme.org**](http://www.arapi-autisme.org/)

**APIPA:** [**http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html**](http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html)

**Collectif Autisme :** [**http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html**](http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html)

[**Autisme Information Science : blog d'information et de nouvelles scientifiques sur l'autisme**](http://autisme-info.blogspot.com/)

[**http://autisme-info.blogspot.fr/**](http://autisme-info.blogspot.fr/)

**Une nouvelle chaine en ligne sur l’autisme recherche du contenu**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html)

**Site internet pour mieux connaître les applications disponibles pour personnes avec autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html)

**PRATIQUES, Materiels, magasins**

**Des activités Montessori proposée par Céline Alvarez sur son blog : fiches pratiques, vidéos autour des mathématiques, de la musique, de la lecture en suivant la pédagogie Montessori**

[**https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/**](https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/L)

**Les 10 applications Android pour améliorer le bien-être des enfants avec autisme :**

[**http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307**](http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307)

**Boîte à conseils pour les parents d’enfants ayant un trouble du spectre de l’autisme :**

[**https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf**](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf)

**Comment être un super copain sur le site d’Olivier Bourgueil**

[**http://www.aba-sd.info/application-des-prt**](http://www.aba-sd.info/application-des-prt)

**Nouveautés d’octobre 2014 du même site : grilles d’analyse fonctionnelle**

[**http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles**](http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles)

**Ressources pour les parents**

[**http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/**](http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/)

## Description du spectre autistique

## <http://aqnp.ca/documentation/developpemental/le-spectre-autistique/>

## Description du programme TEACCH

## <http://www.agirpourlautisme.com/teacch?fb_action_ids=792089460850014&fb_action_types=og.likes&fb_source=other_multiline&action_object_map=%5B429145350565350%5D&action_type_map=%5B%22og.likes%22%5D&action_ref_map=%5B%5D>

## Bulletin électronique du CCC OCTOBRE 2014

## <http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin_electronique/bulletin_electronique_octobre_2014(1).pdf>

## Jeux vidéo éducatifs en vue d’aider les personnes avec autisme à développer leurs aptitudes clé –TELECHARGEMENT GRATUIT

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html)

## Comment aider des enfants autistes avec les nouvelles technos ?

[**http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes**](http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes)

[**http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296\_301.html**](http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296_301.html)

**BrainPOP Français est un site éducatif animé qui propose plusieurs centaines de films d'animation conformes aux programmes officiels et regroupés dans les catégories suivantes,**

[**http://www.brainpop.fr/support/about/**](http://www.brainpop.fr/support/about/)

[**http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html**](http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html)

**Quelques pictogrammes à utiliser pour le PECS, si vous êtes formés à cette méthode, classés par rubriques.**

[**http://www.senscommun.org/pictogrammes.html**](http://www.senscommun.org/pictogrammes.html)

**Matériels pédagogiques pour sensibiliser à l'autisme à l'école, classés par niveaux préscolaire, primaire et secondaire Sélection réalisée par la Fédération québécoise de l'autisme**

**http://www.autisme.qc.ca/TED/la-boite-a-outils/intervention-education/sensibilisation-a-lecole.html**

**Nouveau répertoire en ligne d’applications pour l’autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html)

**Consulter le répertoire en ligne**

[**http://www.autismspeaks.org/autism-apps**](http://www.autismspeaks.org/autism-apps)

**Où ai-je mal ? Autisme Handicap Troubles de la communication**

**Application pour Ipad et Android**

[**http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad**](http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad)

**Des outils pour travailler sur les émotions :**

[**http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des\_outils\_pour\_travailler\_sur\_les\_emotions-4599314.html**](http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des_outils_pour_travailler_sur_les_emotions-4599314.html)

**Pictogrammes pour la classe**

[**http://www.spsressources.ch/wordpress/?page\_id=4154**](http://www.spsressources.ch/wordpress/?page_id=4154)

**Nouvelle publication : Troubles de l’alimentation et handicap mental sévère :**

[**http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html**](http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html)

**5 applications pour les personnes handicapées :**

[**http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/**](http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/)

**Activités pour enfants autistes**

[**http://www.autisme-aba.fr/activites.html**](http://www.autisme-aba.fr/activites.html)

**Face à l’autisme : guide juridique et pratique :**

[**http://www.newspress.fr/communique\_282222\_6255\_RSS-FR-CAT-202.aspx**](http://www.newspress.fr/communique_282222_6255_RSS-FR-CAT-202.aspx)

**Sur le site d’Alexandra Grévin, un certain nombre de décisions de justice**

[**http://www.alexandra-grevin.com**](http://www.alexandra-grevin.com)

**Conception - rédaction : Jacqueline MANSOURIAN-ROBERT, Michel ROBERT**

**Vous recevez Les Nouvelles Numériques de Dialogue-Autisme car votre email est référencé dans notre base de données. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent.**

**Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, veuillez le faire savoir à l'adresse suivante :** [**dialogueautisme@orange.fr**](mailto:dialogueautisme@orange.fr)