## LES NOUVELLES NUMERIQUES de DIALOGUE-AUTISME

**N° 43 : DECEMBRE 2019**

## Nous luttons pour le respect des droits des autistes

#### DIALOGUE-AUTISME

###### Formation, information et recherche

**Association « loi 1901 », Membre du Conseil d’Administration d’Autisme Europe**

**Membre affilié d’Autisme France**

 **BP 248 45162 OLIVET Cedex**

**Tél/Fax : 02.38.66.34.75 & 06 23 13 15 83 . E-mail :** **dialogueautisme@orange.fr**

[**http://www.dialogueautisme**](http://www.dialogueautisme)**.com**

**Adhérez et faites adhérer à Dialogue-Autisme : nous avons besoin de votre soutien !**

**Adhérer c'est nous permettre de vous défendre, de vous représenter auprès des tutelles, d’Autisme France, d’Autisme Europe, de siéger dans les commissions où se jouent les droits des personnes handicapées et surtout autistes, de nous déplacer pour faire entendre vos demandes.**

**Vous pouvez télécharger le bulletin d’adhésion :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)

**! ALLEZ VISITER NOTRE SITE :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)**!**

**En rouge, et en bleu, les immanquables, à lire absolument !**

**BONNE ANNEE 2020**

**INFORMATION IMPORTANTE**

**Nous avons alerté depuis l’ouverture du foyer d’accueil médicalisé de SARAN en 2014 les tutelles sur les problèmes de gestion posée par le groupement de coopération sociale et médico-sociale d’Autisme-France.**

**Depuis 2017, nous avons demandé le changement de gestionnaire.**

**Nous venons d’apprendre dans les familles que l’administrateur provisoire avait été nommé.**

**Nous espérons que la situation pourra ainsi être redressée.**

**INFORMATION IMPORTANTE**

**DIALOGUE AUTISME, depuis sa création il y a 20 ans, soit la meilleure prise en charge pour les personnes atteintes de troubles du spectre autistique.**

**À ce titre, elle a participé à la rédaction des diverses recommandations de la Haute autorité de santé (** [**https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2012-03/recommandations\_autisme\_ted\_enfant\_adolescent\_interventions.pdf**](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2012-03/recommandations_autisme_ted_enfant_adolescent_interventions.pdf)**).**

**Or des correspondances récentes sur les réseaux sociaux font référence à des pratiques non consensuelles ou non recommandées, voire alternatives, souvent couteuses, voire sectaires et n’ayant pas apporté la preuve scientifique de leur efficacité.**

**Les pratiques non consensuelles concernent les approches psychanalytiques et la psychothérapie institutionnelle.**

**Les approches non recommandées sont le programme Son Rise®, la méthode des 3i, la méthode Feuerstein, la méthode Padovan ou réorganisation neurofonctionnelle, la méthode Doman-Delacato, le recours au mélange gazeux dioxyde de carbone-oxygène associé à une méthode précédente.**

**Mais d’autres méthodes sont également citées : micro-kinésithérapie, méthode d’écoute selon Thomas Mathis, réflexes archaïques, naturopathie, ostéopathie (crânienne – système neuro sensitif), Emotional Freedom Techniques, massages TUI NA, magnétisme, géobiologie.**

**Pire encore, il est proposé l’oxygénothérapie par caisson hyperbare.**

**Toutes ces méthodes sont excessivement coûteuses et peuvent être très dangereuses. Ponctuellement on peut avoir l’impression de progrès, mais ils sont dus à une prise en charge par les parents et non pas ces méthodes.**

**Malheureusement, il semblerait que certaines tutelles : MDPH, CDAPH, accordent la prise en charge de ces méthodes, ce qui est tout à fait scandaleux, alors que de nombreux enfants autistes ne peuvent avoir les compléments nécessaires pour que les parents puissent régler des intervenants sérieux.**

**Nous venons d’alerter les pouvoirs publics sur ces faits.**

**SOINS DENTAIRES POUR PERSONNES AUTISTES A ORLEANS**

**L’unité d’odontologie est située dans le bâtiment du SAMU sur le site de la Source. L’unité est placée sous la responsabilité de madame le docteur GALLAZZINI, chirurgien - dentiste, spécialiste en médecine bucco-dentaire (enfants en bas âge et patients de tous âges porteurs de handicap), assistée du Dr Chollet dans la prise en charge des jeunes enfants. Ce cabinet dentaire est équipé de 4 salles de soins : 1 allouée à cette prise en charge spécifique et 3 dans lesquelles seront soignées toutes les personnes ayant besoin de soins dentaires ou de réhabilitation prothétique.**

**Ouverture du lundi au vendredi de 9h à 16h30. Prise de rendez-vous au : 02 38 74 47 22.**

Un cabinet très spécial dédié aux soins dentaires des personnes porteuses de handicap, à Orléans

<https://www.larep.fr/orleans-45000/actualites/un-cabinet-tres-special-dedie-aux-soins-dentaires-des-personnes-porteuses-de-handicap-a-orleans_13648267/?fbclid=iwar0gkh_sekk8cezurcorb0uynewoxnjz1kmic-rllvlsos0ugtdeqwwasms>

L’espace accompagnants du site autisme.gouv.fr est ouvert, ainsi que la nouvelle page vidéothèque. [Http://handicap.gouv.fr/](http://handicap.gouv.fr/)

HANDICAP

1. 30 ANS DE LA CONVENTION INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT

<https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/actualites/2019/11/30-ans-de-la-convention-internationale-des-droits-de-lenfant?fbclid=iwar0rh6sdno7ce5wuwdobnmb-gzvjiogfl49mr4u4zfnp_op3uha4gclodrg>

1. Pour les droits de l'enfant, Adrien Taquet dévoile 22 mesures

<https://www.huffingtonpost.fr/entry/pour-la-journee-internationale-des-droits-de-lenfant-taquet-devoile-22-mesures_fr_5dd419d6e4b028849eab45d2?ncid=other_facebook_eucluwzme5k&utm_campaign=share_facebook&fbclid=iwar2-sjueaokasod6ir93w5nrroxclu9zuq0jndqebqfoq9dxs2irpikji_i>

1. VIOLENCES AU SEIN DES INSTITUTIONS PUBLIQUES : LES DROITS DE L’ENFANT ET SON INTÉRÊT TROP SOUVENT NÉGLIGÉS

<https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/communique-de-presse/2019/11/violences-au-sein-des-institutions-publiques-les-droits-de-lenfant-et?fbclid=iwar2bzvhcxzba2rwqmamabhuvy7th9c4n-xbztsw1etnkr5npcffgmjpbw2o>

1. Le Défenseur des droits dénonce la violence des institutions

<https://informations.handicap.fr/a-defenseur-droits-denonce-violence-institutions-12386.php>

1. Enfants placés : le coup de gueule d'un avocat hier à Foix

[https://www.ladepeche.fr/2019/11/07/enfants-places-le-coup-de-gueule-dun-avocat-hier-a-foix,8527719.php?fbclid=iwar02vw19yjv\_gkrmskgrm0onttqyxmca2xw3hhvotszlhqm2sxvcgcb\_gpg](https://www.ladepeche.fr/2019/11/07/enfants-places-le-coup-de-gueule-dun-avocat-hier-a-foix%2C8527719.php?fbclid=iwar02vw19yjv_gkrmskgrm0onttqyxmca2xw3hhvotszlhqm2sxvcgcb_gpg)

1. L’allocation aux adultes handicapés (AAH)

[https://www.ccomptes.fr/fr/publications/lallocation-aux-adultes-handicapes-aah?fbclid=iwar1gmptgcv42i\_n7sbg7d4abo7zcig-iimfhyxj6t1yrwh8d68313tcjzik](https://www.ccomptes.fr/fr/publications/lallocation-aux-adultes-handicapes-aah?fbclid=IwAR1gMPTgCv42I_N7SBg7d4aBo7zCig-IiMFHYXJ6T1yRwH8D68313tcJzik)

1. Attribution AAH selon la Cour des comptes : gros malaise!

<https://informations.handicap.fr/a-aah-rapport-cour-comptes-12415.php>

1. Emploi - Calcul de l’AAH : activité, situation familiale

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/211119/emploi-calcul-de-l-aah-activite-situation-familiale?fbclid=iwar0dfullfc69ax-5cyxpmzt_b504jkqw8u89tewhwtiutbtbxuslzw4w4h4>

1. Handicap : adoption au Sénat de mesures visant à améliorer l'accès à la PCH

[https://www.banquedesterritoires.fr/handicap-adoption-au-senat-de-mesures-visant-ameliorer-lacces-la-pch?fbclid=iwar0wjrro7ofrakmpuuzpd\_brn8hu0hdf0m8mcxlkub7ixqzdc2cvs9xb4bg](https://www.banquedesterritoires.fr/handicap-adoption-au-senat-de-mesures-visant-ameliorer-lacces-la-pch?fbclid=IwAR0WJRrO7ofRakmpUuzpd_bRN8HU0HDF0M8mcXlkub7IxQzDc2cvs9xb4Bg)

1. Nouvelle PCH : les sénateurs pour, une asso contre

<https://informations.handicap.fr/a-nouvelle-pch-vote-senat-12356.php>

1. Nouveau CNCPH : les personnes handicapées en force?

<https://informations.handicap.fr/a-cncph-2020-boroy-handicap-12316.php>

1. Référentiel de l’orientation professionnelle en MDPH

<https://www.cnsa.fr/documentation/ref_orp_2019_vf.pdf?fbclid=iwar3myv0bggrkx70v8xl9zwagxgyu-r5jgbtocn1e_a17n0esq-5jffckjb4>

1. Les personnes handicapées confrontées à des délais scandaleusement longs pour bénéficier d’une aide

<https://www.bastamag.net/handicap-allocation-adulte-handicapee-mdph-vie-scolaire-taux-d-incapacite?fbclid=iwar1kog8-dp_bbqhet4ffm_jcuzjgc3zzj1gtpuakpvosksm_mkbgs2ddrog>

1. Premières propositions sur des modèles de financement possibles dans le cadre de la réforme tarifaire SERAFIN-PH. Rapport de synthèse

[https://www.cnsa.fr/documentation/rapport\_final.pdf?fbclid=iwar182i-lku4silewtk0rjyx6bg-2mraqyc0xobp6mcaxwjxrtar\_56sbxtq](https://www.cnsa.fr/documentation/rapport_final.pdf?fbclid=IwAR182i-lku4SILEwtK0rJyX6Bg-2MraQyc0XObP6MCaxwJxrtAr_56sBxTQ)

1. LE CADRE JURIDIQUE DE L’ACCUEIL DE LOISIRS DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

<https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/actualites/2019/10/le-cadre-juridique-de-laccueil-de-loisirs-des-enfants-en-situation-de-handicap?fbclid=iwar1mnd7q4uoa7cxejvcjvhby9z82yl44bjwleviggdiccf_u7yenlilohqg>

1. Une aide plus élevée pour faire garder son enfant handicapé

[https://www.faire-face.fr/2019/11/15/aide-plus-elevee-garde-enfant-handicape/?fbclid=iwar2v-ei-fmw-us7lbuixxiv0wosvdoaerdzxixlkypyaz09-yvqjznpo95a](https://www.faire-face.fr/2019/11/15/aide-plus-elevee-garde-enfant-handicape/?fbclid=IwAR2V-ei-fmW-US7LbuIXXiV0WOSvdoAerdZXIxlkyPyaZ09-YvqjZnPO95A)

1. LES REFUS DE SOINS DISCRIMINATOIRES : TESTS DANS TROIS SPÉCIALITÉS MÉDICALES

[https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/etudes-et-recherches/2019/10/les-refus-de-soins-discriminatoires-tests-dans-trois-specialites?fbclid=iwar34gve63w7nnaijkiiis7x5zqpb1wyizcc9fweheham8jmkeg7ef-djnew](https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/etudes-et-recherches/2019/10/les-refus-de-soins-discriminatoires-tests-dans-trois-specialites?fbclid=IwAR34GVe63w7NNaIjKIIIs7X5Zqpb1WyIzCC9FweHehaM8JmKEG7EF-djnEw)

1. Dépakine: la réforme de l'indemnisation adoptée à l'Assemblée

<https://www.masantefacile.com/le-mag-depakine-reforme-indemnisation-adoptee-assemblee.php?fbclid=iwar1vovqq_jcn2rufq7zltnjsr7tncwz78cudrb2j2se4-iz_n33chlnwery>

1. Nouvelle jurisprudence en cas d’absence d’AESH

[https://toupi.fr/nouvelle-jurisprudence-en-cas-dabsence-daesh/?fbclid=iwar0mpo7puin2iurepmqdmo\_jkcna6ieqh\_k9867akwq\_6werr5ca5zof5qe](https://toupi.fr/nouvelle-jurisprudence-en-cas-dabsence-daesh/?fbclid=IwAR0mPo7puIN2iURepmQdMo_jkCNA6IeQH_K9867AKWQ_6WerR5cA5ZOf5qE)

1. Rentrée 2019 : que faire si votre enfant n’a pas son AESH ?

<https://toupi.fr/rentree-2019-que-faire-si-votre-enfant-na-pas-son-aesh/>

1. Comité national de suivi de l'École inclusive

<https://www.education.gouv.fr/cid146418/page.html?fbclid=iwar0nm28knat-n8dfhbxf4u__di-dvcg6kurziohxlrtcqjqbf15bapsspem#poursuivre_la_transformation_pour_anticiper_la_rentree_scolaire_2020>

1. Habilitation familiale : un document pratique à disposition des familles

<http://www.unapei.org/publication/habilitation-familiale-un-outil-renove-au-service-des-personnes-vulnerables-et-de-leur-famille/?fbclid=iwar2-lopml-uqizug957mevozy6k5sbagkzt8kuq3fmr4rmkwh4uqvnl_i-u>

1. Je suis professionnel de santé et j'accueille des patients en situation de handicap

<https://handiconnect.fr/?fbclid=iwar3raynrbjeowtjtc0xqh4x6trb9w05gbz0nf158s34ikhffu5rmptdgp8a>

1. Ecole inclusive : les enseignants handicapés à l'abandon ?

<https://informations.handicap.fr/a-ecole-inclusive-enseignants-handicapes-abandon-12491.php>

AutismE et SCIENCES

1. Voir les liens entre l'autisme et la cécité

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/121119/voir-les-liens-entre-lautisme-et-la-cecite?fbclid=IwAR1dJDyZ9RtP2yWPhVxH1qyu4oxcHiJX0DGxJVNhTiLSQVhEYxLj4Q9CMTw>

1. S. Baron-Cohen : Pour défendre le rôle des stéroïdes sexuels dans l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/171219/s-baron-cohen-pour-defendre-le-role-des-steroides-sexuels-dans-lautisme>

1. Des gènes multiples peuvent se combiner pour créer des traits autistiques

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/271219/des-genes-multiples-peuvent-se-combiner-pour-creer-des-traits-autistiques>

1. La recherche scientifique sur l'autisme : 10 avancées majeures en 2019

<https://comprendrelautisme.com/la-recherche-scientifique-sur-lautisme-10-avancees-majeures-en-2019/>

AUTISME

1. **Après "Hors Normes", le Collectif Autisme fait des propositions.**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/071119/apres-hors-normes-le-collectif-autisme-fait-des-propositions?fbclid=IwAR1XiEo36YrEIjeN8TgUKFyq0ExT0mz88oeX5VRUKRmN3z0rqE4RRgEmTUI**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/071119/apres-hors-normes-le-collectif-autisme-fait-des-propositions?fbclid=IwAR1XiEo36YrEIjeN8TgUKFyq0ExT0mz88oeX5VRUKRmN3z0rqE4RRgEmTUI)

1. **"Un petit miracle" : le film "Hors normes" peut-il faire changer le regard sur l’autisme ?**

[**https://www.lci.fr/psycho/un-petit-miracle-le-film-hors-normes-peut-il-faire-changer-le-regard-sur-l-autisme-2136454.html?fbclid=IwAR1gxtAeuTeMuNlFRrFv3pcRMAx-E8FQlsofosQngCPcBglX9QLqOdlgqD8**](https://www.lci.fr/psycho/un-petit-miracle-le-film-hors-normes-peut-il-faire-changer-le-regard-sur-l-autisme-2136454.html?fbclid=IwAR1gxtAeuTeMuNlFRrFv3pcRMAx-E8FQlsofosQngCPcBglX9QLqOdlgqD8)

1. **Quand la réalité de l'autisme est plus dure que la fiction**

[**https://www.laprovence.com/article/papier/5739441/quand-la-realite-de-lautisme-est-plus-dure-que-la-fiction.html?fbclid=IwAR1fAfbl1dvjfCLvOtzQvaQAinMmgC8cCIgCSzfh2ZnPMsru4Utjovnq658**](https://www.laprovence.com/article/papier/5739441/quand-la-realite-de-lautisme-est-plus-dure-que-la-fiction.html?fbclid=IwAR1fAfbl1dvjfCLvOtzQvaQAinMmgC8cCIgCSzfh2ZnPMsru4Utjovnq658)

1. **Urgence : Pour la prise en compte des personnes autistes, oubliées des politiques nationales.**

[**https://www.unapei.org/presse/urgence-pour-la-prise-en-compte-des-personnes-autistes-oubliees-des-politiques-nationales/**](https://www.unapei.org/presse/urgence-pour-la-prise-en-compte-des-personnes-autistes-oubliees-des-politiques-nationales/)

1. **Beaucoup de jeunes autistes se font du mal et en font à d'autres**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/131219/beaucoup-de-jeunes-autistes-se-font-du-mal-et-en-font-dautres**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/131219/beaucoup-de-jeunes-autistes-se-font-du-mal-et-en-font-dautres)

1. **L’apprentissage de la propreté**

[**https://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Outils-Ressources/FRENCH%20ATN%20Tool%20Kit%20Toilet%20Training.pdf?fbclid=IwAR2xZld-l5tG6OWhlYIjhcN\_Sn0Qr1UjSB3By\_Y3m1V\_YFFIaaRzOTgWiWY**](https://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Outils-Ressources/FRENCH%20ATN%20Tool%20Kit%20Toilet%20Training.pdf?fbclid=IwAR2xZld-l5tG6OWhlYIjhcN_Sn0Qr1UjSB3By_Y3m1V_YFFIaaRzOTgWiWY)

1. **Nantes : elle menace de monter en haut d'une grue si son fils autiste n'est plus scolarisé**

[**https://actu.fr/pays-de-la-loire/saint-julien-de-concelles\_44169/nantes-menace-monter-haut-dune-grue-fils-autiste-nest-plus-scolarise\_29881046.html?fbclid=IwAR0AW-LpGARLMorKL43-Z2NoIXe1ei6xcPTtxXjJV7cx75WTerggeSX7TLw**](https://actu.fr/pays-de-la-loire/saint-julien-de-concelles_44169/nantes-menace-monter-haut-dune-grue-fils-autiste-nest-plus-scolarise_29881046.html?fbclid=IwAR0AW-LpGARLMorKL43-Z2NoIXe1ei6xcPTtxXjJV7cx75WTerggeSX7TLw)

1. **La France a un problème avec l'autisme, et c'est en partie à cause de Françoise Dolto**

[**http://www.slate.fr/story/160621/autisme-psychanalyse-france-probleme-dolto**](http://www.slate.fr/story/160621/autisme-psychanalyse-france-probleme-dolto)

1. **TDAH : Les traitements ayant preuve d'efficacité - DR RUSSELL BARKLEY**

[**https://drive.google.com/file/d/1-9R9e8EEylUZ9LmFFl4Ft3vRxPviDyeT/view?fbclid=IwAR2Nau-o0ByYdBl5ZcE7a-RpiE49Xh\_LwsmSZDyyu8f4YZDEnS5l8F8Nm74**](https://drive.google.com/file/d/1-9R9e8EEylUZ9LmFFl4Ft3vRxPviDyeT/view?fbclid=IwAR2Nau-o0ByYdBl5ZcE7a-RpiE49Xh_LwsmSZDyyu8f4YZDEnS5l8F8Nm74)

**ET A L’ETRANGER**

1. **Autism is a disability, not an identity**

[**https://www.spiked-online.com/2019/11/11/autism-is-a-disability-not-an-identity/?fbclid=IwAR1AsYFlnc2ci7CxBV96AkiktGqBfWErAiys3nmxOAUfE4jLXAVMANToQSY**](https://www.spiked-online.com/2019/11/11/autism-is-a-disability-not-an-identity/?fbclid=IwAR1AsYFlnc2ci7CxBV96AkiktGqBfWErAiys3nmxOAUfE4jLXAVMANToQSY)

1. **Les succès de l’inclusion scolaire au Nouveau Brunswick**

[**https://www.acadienouvelle.com/dossier/2019/11/27/les-succes-de-linclusion-scolaire-au-nouveau-brunswick/**](https://www.acadienouvelle.com/dossier/2019/11/27/les-succes-de-linclusion-scolaire-au-nouveau-brunswick/)

**FORMATIONS, COLLOQUES, CONGRES**

1. **Journée TEACCH le 21 mars à Sorbiers**

<https://autistesdanslacite.org/2019/09/18/journee-teacch-le-21-mars-a-sorbiers/?fbclid=IwAR331g0WdYkqiAINm_1--iZ-gQooqGrsBZQkbYsk1uWENC97fhJjzPd8-sc>

1. **Sur le site Enfant différent : Ce qu’il faut savoir sur le dossier MDPH (le dossier, le projet de vie, le certificat médical, le suivi du dossier, les décisions et notifications), écrit par l’Association Une souris verte :**

<http://www.enfant-different.org/mdph/dossier-mdph>

1. **Sur le site spectre de l’autisme, Supports à pictogrammes pour routines quotidiennes**

<http://spectredelautisme.com/materiel-imprimable/supports-pour-routines-quotidiennes/>

1. **Sur le blog de Dix mois, Le roi du bon comportement : fiches pour la gestion du comportement à télécharger**

<http://www.dixmois.fr/le-roi-du-bon-comportement-a47972656/>

1. **La roue des émotions : un outil d’intelligence émotionnelle et de non-violence pour les enfants**

<http://apprendreaeduquer.fr/roue-des-emotions-enfants/>

1. **Sur le blog "Je suis un As" : Comment agir sur les stéréotypies tout en améliorant la qualité de vie de votre enfant**

<https://www.jesuis1as.com/comment-agir-sur-les-stereotypies-tout-en-ameliorant-la-qualite-de-vie-de-votre-enfant/>

**NOUVEAUTES**

1. **Enfants autistes : Des vidéos pour soutenir les parents**

[**https://www.handirect.fr/enfants-autistes-videos-pour-les-parents/**](https://www.handirect.fr/enfants-autistes-videos-pour-les-parents/)

1. **« La carpe », l’autisme autrement ; « La carpe » est un roman narré par un enfant autiste qui découvre un monde parallèle. C’est à la fois un livre d’aventure et de formation avec une dimension philosophique et une réflexion sociale à la portée d’un large public.**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html)

**LES SITES UTILES**

1. **FIRAH. Autisme et nouvelles technologies. Trucs et astuces issus des témoignages des parents, professionnels et enfants sur les usages numériques. 2018. 11p.** [**http://www.firah.org/images/stories/TRUCS\_ASTUCES.pdf**](http://www.firah.org/images/stories/TRUCS_ASTUCES.pdf)
2. **Guide pour mieux accompagner et prendre en compte les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**

[**https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc\_l/view**](https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc_l/view)

**Vêtements et Autisme – Les difficultés rencontrées avec les vêtements par Aurélien D’Ignazio. 6 novembre 2017.**

[**http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/**](http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/)

**Des ressources sur le site de Delphine Dechambre, ergothérapeute :**

[**http://delphinedechambre.fr/?p=641**](http://delphinedechambre.fr/?p=641)

[**http://delphinedechambre.fr/?p=533**](http://delphinedechambre.fr/?p=533)

**Séquences d’aide à l’autonomie pour les personnes autistes, mises en ligne par l’Association Désir d'AILES (**[**http://www.desir-dailes.org/**](http://www.desir-dailes.org/)**) :**

**- S’habiller en fonction de la météo :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60**](https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60)

**- Emploi du temps :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o**](https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o)

**- Habiller la poupée :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc**](https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc)

**- Le thermomètre :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ**](https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ)

 **- Train de la semaine :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM**](https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM)

 **De nombreuses ressources à découvrir dans la boîte à outils de l’association Désir d’AILES**

[**http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs**](http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs)

 **Comprendre les signaux sensoriels de votre enfant**

[**https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels**](https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels)

**Pour que le repas devienne une partie de plaisir !**

[**http://autisme-alimentation.fr/**](http://autisme-alimentation.fr/)

**Tutoriels d’applications**

[**http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239**](http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239)

**L’entreprise SwiftKey lance un clavier pour les personnes atteintes d’autisme En savoir plus sur**

[**http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html**](http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html)

**ABA : Vous trouverez dans cette rubrique divers documents à télécharger, des feuilles de travail, de cotation, etc.**

[**http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0**](http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0)

**Guide de l'accessibilité**

[**http://www.guide-de-l-accessibilite.org/**](http://www.guide-de-l-accessibilite.org/)

**“Applications-Autisme.com est une plateforme collaborative, lieu d’échanges et de partage, qui permet aux accompagnants et parents de personnes avec autisme de trouver les applications adaptées ”**

[**http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com**](http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com)

**AFD :** [**http://www.autismediffusion.com/**](http://www.autismediffusion.com/)

Nouveauté AFD **:** [**http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp ?ItmID=4278918**](http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp?ItmID=4278918)

**EDI Formation :** [**http://autismeformation.free.fr/**](http://autismeformation.free.fr/)

**Autisme Europe :** [**http://www.autismeurope.org/**](http://www.autismeurope.org/)

**INS-HEA :** [**http://www.inshea.fr/**](http://www.inshea.fr/)

**Scolarité partenariat :** [**http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/**](http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/)

**Autisme-France :** [**http://autisme.france.free.fr/**](http://autisme.france.free.fr/)

**EGALITED :** [**http://www.egalited.org/**](http://www.egalited.org/)

**ARAPI :** [**arapi-autisme.org**](http://www.arapi-autisme.org/)

**APIPA:** [**http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html**](http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html)

**Collectif Autisme :** [**http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html**](http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html)

[**Autisme Information Science : blog d'information et de nouvelles scientifiques sur l'autisme**](http://autisme-info.blogspot.com/)

[**http://autisme-info.blogspot.fr/**](http://autisme-info.blogspot.fr/)

**Une nouvelle chaine en ligne sur l’autisme recherche du contenu**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html)

**Site internet pour mieux connaître les applications disponibles pour personnes avec autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html)

**PRATIQUES, Materiels, magasins**

**Des activités Montessori proposée par Céline Alvarez sur son blog : fiches pratiques, vidéos autour des mathématiques, de la musique, de la lecture en suivant la pédagogie Montessori**

[**https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/**](https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/L)

**Les 10 applications Android pour améliorer le bien-être des enfants avec autisme :**

[**http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307**](http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307)

**Boîte à conseils pour les parents d’enfants ayant un trouble du spectre de l’autisme :**

[**https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf**](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf)

**Comment être un super copain sur le site d’Olivier Bourgueil**

[**http://www.aba-sd.info/application-des-prt**](http://www.aba-sd.info/application-des-prt)

**Nouveautés d’octobre 2014 du même site : grilles d’analyse fonctionnelle**

[**http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles**](http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles)

**Ressources pour les parents**

[**http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/**](http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/)

## Description du spectre autistique

## <http://aqnp.ca/documentation/developpemental/le-spectre-autistique/>

## Description du programme TEACCH

## <http://www.agirpourlautisme.com/teacch?fb_action_ids=792089460850014&fb_action_types=og.likes&fb_source=other_multiline&action_object_map=%5B429145350565350%5D&action_type_map=%5B%22og.likes%22%5D&action_ref_map=%5B%5D>

## Bulletin électronique du CCC OCTOBRE 2014

## [http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin\_electronique/bulletin\_electronique\_octobre\_2014(1).pdf](http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin_electronique/bulletin_electronique_octobre_2014%281%29.pdf)

## Jeux vidéo éducatifs en vue d’aider les personnes avec autisme à développer leurs aptitudes clé –TELECHARGEMENT GRATUIT

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html)

## Comment aider des enfants autistes avec les nouvelles technos ?

[**http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes**](http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes)

[**http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296\_301.html**](http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296_301.html)

**BrainPOP Français est un site éducatif animé qui propose plusieurs centaines de films d'animation conformes aux programmes officiels et regroupés dans les catégories suivantes,**

[**http://www.brainpop.fr/support/about/**](http://www.brainpop.fr/support/about/)

[**http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html**](http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html)

**Quelques pictogrammes à utiliser pour le PECS, si vous êtes formés à cette méthode, classés par rubriques.**

[**http://www.senscommun.org/pictogrammes.html**](http://www.senscommun.org/pictogrammes.html)

**Matériels pédagogiques pour sensibiliser à l'autisme à l'école, classés par niveaux préscolaire, primaire et secondaire Sélection réalisée par la Fédération québécoise de l'autisme**

**http://www.autisme.qc.ca/TED/la-boite-a-outils/intervention-education/sensibilisation-a-lecole.html**

**Nouveau répertoire en ligne d’applications pour l’autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html)

**Consulter le répertoire en ligne**

[**http://www.autismspeaks.org/autism-apps**](http://www.autismspeaks.org/autism-apps)

**Où ai-je mal ? Autisme Handicap Troubles de la communication**

**Application pour Ipad et Android**

[**http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad**](http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad)

**Des outils pour travailler sur les émotions :**

[**http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des\_outils\_pour\_travailler\_sur\_les\_emotions-4599314.html**](http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des_outils_pour_travailler_sur_les_emotions-4599314.html)

**Pictogrammes pour la classe**

[**http://www.spsressources.ch/wordpress/?page\_id=4154**](http://www.spsressources.ch/wordpress/?page_id=4154)

**Nouvelle publication : Troubles de l’alimentation et handicap mental sévère :**

[**http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html**](http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html)

**5 applications pour les personnes handicapées :**

[**http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/**](http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/)

**Activités pour enfants autistes**

[**http://www.autisme-aba.fr/activites.html**](http://www.autisme-aba.fr/activites.html)

**Face à l’autisme : guide juridique et pratique :**

[**http://www.newspress.fr/communique\_282222\_6255\_RSS-FR-CAT-202.aspx**](http://www.newspress.fr/communique_282222_6255_RSS-FR-CAT-202.aspx)

**Sur le site d’Alexandra Grévin, un certain nombre de décisions de justice**

[**http://www.alexandra-grevin.com**](http://www.alexandra-grevin.com)

**Conception - rédaction : Jacqueline MANSOURIAN-ROBERT, Michel ROBERT**

**Vous recevez Les Nouvelles Numériques de Dialogue-Autisme car votre email est référencé dans notre base de données. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent.**

**Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, veuillez le faire savoir à l'adresse suivante :** **dialogueautisme@orange.fr**