## LES NOUVELLES NUMERIQUES de DIALOGUE-AUTISME

**N° 41 : AOUT 2019**

## Nous luttons pour le respect des droits des autistes

#### DIALOGUE-AUTISME

###### Formation, information et recherche

**Association « loi 1901 », Membre du Conseil d’Administration d’Autisme Europe**

**Membre affilié d’Autisme France**

 **BP 248 45162 OLIVET Cedex**

**Tél/Fax : 02.38.66.34.75 & 06 23 13 15 83 . E-mail :** **dialogueautisme@orange.fr**

[**http://www.dialogueautisme**](http://www.dialogueautisme)**.com**

**Adhérez et faites adhérer à Dialogue-Autisme : nous avons besoin de votre soutien !**

**Adhérer c'est nous permettre de vous défendre, de vous représenter auprès des tutelles, d’Autisme France, d’Autisme Europe, de siéger dans les commissions où se jouent les droits des personnes handicapées et surtout autistes, de nous déplacer pour faire entendre vos demandes.**

**Vous pouvez télécharger le bulletin d’adhésion :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)

**! ALLEZ VISITER NOTRE SITE :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)**!**

**En rouge, et en bleu, les immanquables, à lire absolument !**

**DIALOGUE-AUTISME**

**La Présidente et les administrateurs de DIALOGUE AUTISME**

**Vous prient de leur faire l’honneur d’assister à l’**

**Assemblée générale de l’association**

**Le samedi 21 septembre 2019 à 15h30**

**Lieu : Salle ERASME Esc A 1er, Maison des Associations,**

**Rue Sainte Catherine, 45000 ORLEANS**

**Coupon-réponse à renvoyer avant le 31 août 2019 à Dialogue Autisme BP 248 45162 OLIVET CEDEX ou à dialogueautisme@orange.fr**

****

**Monsieur, Madame, Mademoiselle……………………………………………………….**

**Adresse ………………………………………………………………………**

**Qualité…………………………………………………………………………………………**

** Participera2  Ne participera pas2**

**Si vous ne pouvez participer, merci de remplir le bon ci-dessous :**

**Je soussigné, …………………………, donne pouvoir à la Présidente de DIALOGUE AUTISME ou à Mr, Mme,………………….pour tout vote nécessaire lors de l’assemblée Générale du 21 septembre 2019.**

**Bon pour pouvoir (manuscrit) Signature**

**Je n'ai pas réglé ma cotisation 2018 : ci-joint le règlement par chèque de ma cotisation 2018 à l’ordre de Dialogue Autisme : 30 euros.**

**Je règle ma cotisation 2019 : ci-joint le règlement par chèque de ma cotisation 2019 à l’ordre de Dialogue Autisme : 30 euros.**

**Je choisis de faire un don de :……………… euros**

**SOINS DENTAIRES POUR PERSONNES AUTISTES A ORLEANS**

**L’unité d’odontologie est située dans le bâtiment du SAMU sur le site de la Source. L’unité est placée sous la responsabilité de madame le docteur GALLAZZINI, chirurgien - dentiste, spécialiste en médecine bucco-dentaire (enfants en bas âge et patients de tous âges porteurs de handicap), assistée du Dr Chollet dans la prise en charge des jeunes enfants. Ce cabinet dentaire est équipé de 4 salles de soins : 1 allouée à cette prise en charge spécifique et 3 dans lesquelles seront soignées toutes les personnes ayant besoin de soins dentaires ou de réhabilitation prothétique.**

**Ouverture du lundi au vendredi de 9h à 16h30. Prise de rendez-vous au : 02 38 74 47 22.**

L’espace accompagnants du site autisme.gouv.fr est ouvert, ainsi que la nouvelle page vidéothèque. [Http://handicap.gouv.fr/](http://handicap.gouv.fr/)

 Le congrès Autisme Europe 2019 est organisé par Autisme France et aura lieu à Nice du 13 au 15 septembre. Les inscriptions sont ouvertes et vous pouvez profiter dès maintenant du tarif réduit «Very Early Bird ». Le site internet du congrès :

http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/11/05/12e-congres-internationale-dae-la-soumission-des-resumes-et-les-inscriptions-sont-maintenant-ouvertes/

 REMPLISSEZ NOTRE ENQUETE EUROPEENNE SUR L’ACCES A L’EDUCATION

https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/01/15/ae-lance-une-enquete-europeenne-sur-lacces-a-leducation/

HANDICAP

1. Mission d’information de la Conférence des présidents sur l’aide sociale à l’enfance

[http://www2.assemblee-nationale.fr/documents/notice/15/rap-info/i2110/(index)/rapports-information](http://www2.assemblee-nationale.fr/documents/notice/15/rap-info/i2110/%28index%29/rapports-information)

1. Marseille : L’avocat contre les juges pour enfants

<http://www.lamarseillaise.fr/marseille/faits-divers-justice/77466-marseille-l-avocat-contre-les-juges-pour-enfants>

1. Moins de démarches pour les personnes handicapées ce qui change en 2019

<https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/simplification-demarches-aah_falc.pdf>

1. Rapport d’information sur les droits fondamentaux des majeurs protégés

[http://www2.assemblee-nationale.fr/documents/notice/15/rap-info/i2075/(index)/rapports-information](http://www2.assemblee-nationale.fr/documents/notice/15/rap-info/i2075/%28index%29/rapports-information)

1. SERAFIN-PH. Publication des résultats de l’enquête de coût sur les données 2016

<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/serafin-ph-publication-des-resultats-de-lenquete-de-cout-sur-les-donnees-2016>

1. Décret n° 2019-629 du 24 juin 2019 relatif aux diverses dispositions en matière d'habitat inclusif pour les personnes handicapées et les personnes âgées mentionné au titre VIII du livre II du code de l'action sociale et des familles

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000038677566>

1. Réforme des modalités de recours contre les décisions des MDPH et des conseils départementaux

<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/reforme-des-modalites-de-recours-contre-les-decisions-des-mdph-et-des-conseils-departementaux?fbclid=IwAR1bw7d69MYRuqDKN5ul9tOwhJR7b5UUYRJ0Wl6osA5OjVwxCM0vydDV4SI>

1. Projet de loi Santé : quels moyens pour soutenir cette réforme ambitieuse ?

<https://www.france-assos-sante.org/communique_presse/projet-de-loi-sante-quels-moyens-pour-soutenir-cette-reforme-ambitieuse/>

1. Commission d'enquête sur l'inclusion des élèves handicapés dans l'école et l'université de la République, quatorze ans après la loi du 11 février 2005

<http://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/dossiers/inclusion_eleves_handicapes_ecole_universite_ce>

1. La FNO et l’assurance maladie signent un protocole d’accord relatif à l’interprétation du champ d’application de la convention nationale des orthophonistes

<https://www.fno.fr/actualites/cadre-legislatif/la-fno-signe-un-protocole-daccord-sur-linterpretation-de-la-convention/>

1. École inclusive : le PIAL, qu'est-ce que c’est ? Les pôles inclusifs d’accompagnement localisés (PIAL) sont une nouvelle forme d’organisation. Ils favorisent la coordination des ressources au plus près des élèves en situation de handicap (les aides humaines, pédagogiques, éducatives, et, à terme, thérapeutiques) pour une meilleure prise en compte de leurs besoins.

<https://www.education.gouv.fr/cid142647/ecole-inclusive-le-pial-qu-est-ce-que-c-est.html>

1. Kit de sensibilisation "Vote et handicap, une accessibilité pour tous !"

<http://www.handeo.fr/actualites/kit-sensibilisation-vote-et-handicap-volet-1>

1. La régression des droits à l'AEEH est assumée par Sophie Cluzel

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/230819/la-regression-des-droits-laeeh-est-assumee-par-sophie-cluzel>

AutismE et SCIENCES

1. Mélatonine : les étonnantes vertus de l’hormone de la nuit

<https://www.lemonde.fr/sciences/article/2019/06/10/melatonine-les-etonnantes-vertus-de-l-hormone-de-la-nuit_5474262_1650684.html>

1. Dérive du diagnostic dans l'autisme ? Une méta-méta-analyse ½

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/220819/derive-du-diagnostic-dans-lautisme-une-meta-meta-analyse-12>

1. Dérive du diagnostic dans l'autisme ? Une méta-méta-analyse 2/2

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/230819/derive-du-diagnostic-dans-lautisme-une-meta-meta-analyse-22>

1. Les études sur les traitements de l'autisme n'ont pas d'étalons standards

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/210819/les-etudes-sur-les-traitements-de-lautisme-nont-pas-detalons-standards>

1. Les questions du dépistage prénatal de l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/140819/les-questions-du-depistage-prenatal-de-lautisme>

1. Test “anticipé” pour une thérapie de l'autisme : peu d’avantages détectés

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/210819/test-anticipe-pour-une-therapie-de-lautisme-peu-d-avantages-detectes>

AUTISME

1. Mise en œuvre des conclusions du rapport d’information (n° 1024) Du 6 juin 2018 sur l’évaluation de la prise en charge de l’autisme et présenté par M. Daniel Fasquelle et Mme Nathalie Sarles. Où l’on voit que pas grand-chose n’a été fait et que les réponses aux questions posées par les députés ne semblent pas correspondre au vécu sur le terrain.

[http://www2.assemblee-nationale.fr/documents/notice/15/rap-info/i2170/(index)/rapports-information](http://www2.assemblee-nationale.fr/documents/notice/15/rap-info/i2170/%28index%29/rapports-information)

1. Deux consultations, l’une de prise en charge et l’autre de repérage, ont été revalorisées.

<https://www.whatsupdoc-lemag.fr/article/deux-nouvelles-cotations-pour-lenfant-autiste>

<https://www.legifrance.gouv.fr/jo_pdf.do?id=jorftext000037826443>

1. Autisme : 3 centres d'excellence pour accélérer la recherche

<https://informations.handicap.fr/a-autisme-centres-excellence-pour-accelerer-recherche-12079.php>

1. La prise en charge précoce des enfants de moins de 7 ans présentant des troubles du neurodéveloppement (TND) est une priorité. Afin de soutenir les familles confrontées aux premières difficultés de leurs enfants, un dispositif de repérage des écarts inhabituels de développement est mis en place auprès des médecins.

<https://handicap.gouv.fr/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement/comprendre-l-autisme-au-sein-des-troubles-du-neuro-developpement/du-reperage-au-diagnostic/plateformes-tnd>

1. Bilan des UEEA, unités d’enseignement élémentaires autisme dans le cadre du printemps de l’évaluation

<https://www.agnesthill.fr/2019/05/bilan-des-ueea-unites-denseignement-elementaires-autisme-dans-le-cadre-du-printemps-de-levaluation/>

1. Interventions de non spécialistes auprès d’enfants avec un diagnostic d'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/190819/interventions-de-non-specialistes-aupres-d-enfants-avec-un-diagnostic-dautisme>

1. Une instruction précise l'organisation financière des plateformes forfait précoce autisme

<https://www.hospimedia.fr/actualite/articles/20190816-offre-medico-sociale-une-instruction-precise-l-organisation>

<http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2019/08/cir_44837.pdf>

1. Autisme : la société de pédopsychiatres SFPEADA décroche le pompon au Figaro ! Retour sur une tribune de la SFPEADA parue dans "le figaro" début juin. Mépris pour les diagnostics bases sur un consensus international, au profit des dysharmonies du type CFTMEA. Divagations diverses et variées. Mais avec nuisances avérées !

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/100819/autisme-la-societe-de-pedopsychiatres-sfpeada-decroche-le-pompon-au-figaro>

1. Justice : des parents accuses a tort de refuser les soins nécessaires a leur enfant autiste

<https://www.faire-face.fr/2019/08/23/non-lieu-parents-enfant-autiste/>

<https://afresheb.wixsite.com/afresheb/jugement>

1. « La france se dote enfin d’un outil pour repérer au plus tôt les enfants autistes » (mediscoop)

<https://proaidautisme.org/2019/07/08/la-france-se-dote-enfin-dun-outil-pour-reperer-au-plus-tot-les-enfants-autistes-mediscoop/>

**AUTISME EUROPE**

1. **Projet transnational pour optimiser l’utilisation des nouvelles technologies par les enfants autistes et leurs familles**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/07/08/projet-transnational-pour-optimiser-lutilisation-des-nouvelles-technologies-par-les-enfants-autistes-et-leurs-familles/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/07/08/projet-transnational-pour-optimiser-lutilisation-des-nouvelles-technologies-par-les-enfants-autistes-et-leurs-familles/)

1. **« Les médias devraient communiquer ce que vivent réellement les personnes autistes »**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/07/01/les-medias-devraient-communiquer-ce-que-vivent-reellement-les-personnes-autistes/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/07/01/les-medias-devraient-communiquer-ce-que-vivent-reellement-les-personnes-autistes/)

1. **L’Assemblée parlementaire du Conseil de l’Europe appelle à mettre fin aux pratiques coercitives en matière de santé mentale**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/06/28/lassemblee-parlementaire-du-conseil-de-leurope-appelle-a-mettre-fin-aux-pratiques-coercitives-en-matiere-de-sante-mentale/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/06/28/lassemblee-parlementaire-du-conseil-de-leurope-appelle-a-mettre-fin-aux-pratiques-coercitives-en-matiere-de-sante-mentale/)

1. **Déclaration conjointe : « La Cour européenne des droits de l’homme néglige profondément les étudiants handicapés »**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/07/09/declaration-conjointe-la-cour-europeenne-des-droits-de-lhomme-neglige-profondement-les-etudiants-handicapes/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/07/09/declaration-conjointe-la-cour-europeenne-des-droits-de-lhomme-neglige-profondement-les-etudiants-handicapes/)

**ET A L’ETRANGER**

1. **Les questions du dépistage prénatal de l'autisme**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/140819/les-questions-du-depistage-prenatal-de-lautisme**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/140819/les-questions-du-depistage-prenatal-de-lautisme)

**FORMATIONS, COLLOQUES, CONGRES**

1. **12e Congrès Internationale d’AE: La soumission des résumés et les inscriptions sont maintenant ouvertes**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/11/05/12e-congres-internationale-dae-la-soumission-des-resumes-et-les-inscriptions-sont-maintenant-ouvertes/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/11/05/12e-congres-internationale-dae-la-soumission-des-resumes-et-les-inscriptions-sont-maintenant-ouvertes/)

1. **15e Université d’automne de l’arapi 7 au 11 octobre 2019, le Croisic : Qualité de vie, santé et autonomie**

[**http://ua2019.arapi-autisme.fr/inscription-a-lua/**](http://ua2019.arapi-autisme.fr/inscription-a-lua/)

1. **Sur le site Enfant différent : Ce qu’il faut savoir sur le dossier MDPH (le dossier, le projet de vie, le certificat médical, le suivi du dossier, les décisions et notifications), écrit par l’Association Une souris verte :**

<http://www.enfant-different.org/mdph/dossier-mdph>

1. **Sur le site spectre de l’autisme, Supports à pictogrammes pour routines quotidiennes**

<http://spectredelautisme.com/materiel-imprimable/supports-pour-routines-quotidiennes/>

1. **Sur le blog de Dix mois, Le roi du bon comportement : fiches pour la gestion du comportement à télécharger**

<http://www.dixmois.fr/le-roi-du-bon-comportement-a47972656/>

1. **La roue des émotions : un outil d’intelligence émotionnelle et de non-violence pour les enfants**

<http://apprendreaeduquer.fr/roue-des-emotions-enfants/>

1. **Sur le blog "Je suis un As" : Comment agir sur les stéréotypies tout en améliorant la qualité de vie de votre enfant**

<https://www.jesuis1as.com/comment-agir-sur-les-stereotypies-tout-en-ameliorant-la-qualite-de-vie-de-votre-enfant/>

**NOUVEAUTES**

1. **Enfants autistes : Des vidéos pour soutenir les parents**

[**https://www.handirect.fr/enfants-autistes-videos-pour-les-parents/**](https://www.handirect.fr/enfants-autistes-videos-pour-les-parents/)

1. **« La carpe », l’autisme autrement ; « La carpe » est un roman narré par un enfant autiste qui découvre un monde parallèle. C’est à la fois un livre d’aventure et de formation avec une dimension philosophique et une réflexion sociale à la portée d’un large public.**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html)

**LES SITES UTILES**

1. **FIRAH. Autisme et nouvelles technologies. Trucs et astuces issus des témoignages des parents, professionnels et enfants sur les usages numériques. 2018. 11p.** [**http://www.firah.org/images/stories/TRUCS\_ASTUCES.pdf**](http://www.firah.org/images/stories/TRUCS_ASTUCES.pdf)
2. **Guide pour mieux accompagner et prendre en compte les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**

[**https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc\_l/view**](https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc_l/view)

**Vêtements et Autisme – Les difficultés rencontrées avec les vêtements par Aurélien D’Ignazio. 6 novembre 2017.**

[**http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/**](http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/)

**Des ressources sur le site de Delphine Dechambre, ergothérapeute :**

[**http://delphinedechambre.fr/?p=641**](http://delphinedechambre.fr/?p=641)

[**http://delphinedechambre.fr/?p=533**](http://delphinedechambre.fr/?p=533)

**Séquences d’aide à l’autonomie pour les personnes autistes, mises en ligne par l’Association Désir d'AILES (**[**http://www.desir-dailes.org/**](http://www.desir-dailes.org/)**) :**

**- S’habiller en fonction de la météo :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60**](https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60)

**- Emploi du temps :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o**](https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o)

**- Habiller la poupée :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc**](https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc)

**- Le thermomètre :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ**](https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ)

 **- Train de la semaine :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM**](https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM)

 **De nombreuses ressources à découvrir dans la boîte à outils de l’association Désir d’AILES**

[**http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs**](http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs)

 **Comprendre les signaux sensoriels de votre enfant**

[**https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels**](https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels)

**Pour que le repas devienne une partie de plaisir !**

[**http://autisme-alimentation.fr/**](http://autisme-alimentation.fr/)

**Tutoriels d’applications**

[**http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239**](http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239)

**L’entreprise SwiftKey lance un clavier pour les personnes atteintes d’autisme En savoir plus sur**

[**http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html**](http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html)

**ABA : Vous trouverez dans cette rubrique divers documents à télécharger, des feuilles de travail, de cotation, etc.**

[**http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0**](http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0)

**Guide de l'accessibilité**

[**http://www.guide-de-l-accessibilite.org/**](http://www.guide-de-l-accessibilite.org/)

**“Applications-Autisme.com est une plateforme collaborative, lieu d’échanges et de partage, qui permet aux accompagnants et parents de personnes avec autisme de trouver les applications adaptées ”**

[**http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com**](http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com)

**AFD :** [**http://www.autismediffusion.com/**](http://www.autismediffusion.com/)

Nouveauté AFD **:** [**http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp ?ItmID=4278918**](http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp?ItmID=4278918)

**EDI Formation :** [**http://autismeformation.free.fr/**](http://autismeformation.free.fr/)

**Autisme Europe :** [**http://www.autismeurope.org/**](http://www.autismeurope.org/)

**INS-HEA : <http://www.inshea.fr/>**

**Scolarité partenariat :** [**http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/**](http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/)

**Autisme-France :** [**http://autisme.france.free.fr/**](http://autisme.france.free.fr/)

**EGALITED :** [**http://www.egalited.org/**](http://www.egalited.org/)

**ARAPI : [arapi-autisme.org](http://www.arapi-autisme.org/)**

**APIPA:** [**http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html**](http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html)

**Collectif Autisme :** [**http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html**](http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html)

[**Autisme Information Science : blog d'information et de nouvelles scientifiques sur l'autisme**](http://autisme-info.blogspot.com/)

[**http://autisme-info.blogspot.fr/**](http://autisme-info.blogspot.fr/)

**Une nouvelle chaine en ligne sur l’autisme recherche du contenu**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html)

**Site internet pour mieux connaître les applications disponibles pour personnes avec autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html)

**PRATIQUES, Materiels, magasins**

**Des activités Montessori proposée par Céline Alvarez sur son blog : fiches pratiques, vidéos autour des mathématiques, de la musique, de la lecture en suivant la pédagogie Montessori**

[**https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/**](https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/L)

**Les 10 applications Android pour améliorer le bien-être des enfants avec autisme :**

[**http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307**](http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307)

**Boîte à conseils pour les parents d’enfants ayant un trouble du spectre de l’autisme :**

[**https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf**](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf)

**Comment être un super copain sur le site d’Olivier Bourgueil**

[**http://www.aba-sd.info/application-des-prt**](http://www.aba-sd.info/application-des-prt)

**Nouveautés d’octobre 2014 du même site : grilles d’analyse fonctionnelle**

[**http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles**](http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles)

**Ressources pour les parents**

[**http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/**](http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/)

## Description du spectre autistique

## <http://aqnp.ca/documentation/developpemental/le-spectre-autistique/>

## Description du programme TEACCH

## <http://www.agirpourlautisme.com/teacch?fb_action_ids=792089460850014&fb_action_types=og.likes&fb_source=other_multiline&action_object_map=%5B429145350565350%5D&action_type_map=%5B%22og.likes%22%5D&action_ref_map=%5B%5D>

## Bulletin électronique du CCC OCTOBRE 2014

## [http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin\_electronique/bulletin\_electronique\_octobre\_2014(1).pdf](http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin_electronique/bulletin_electronique_octobre_2014%281%29.pdf)

## Jeux vidéo éducatifs en vue d’aider les personnes avec autisme à développer leurs aptitudes clé –TELECHARGEMENT GRATUIT

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html)

## Comment aider des enfants autistes avec les nouvelles technos ?

[**http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes**](http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes)

[**http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296\_301.html**](http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296_301.html)

**BrainPOP Français est un site éducatif animé qui propose plusieurs centaines de films d'animation conformes aux programmes officiels et regroupés dans les catégories suivantes,**

[**http://www.brainpop.fr/support/about/**](http://www.brainpop.fr/support/about/)

[**http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html**](http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html)

**Quelques pictogrammes à utiliser pour le PECS, si vous êtes formés à cette méthode, classés par rubriques.**

[**http://www.senscommun.org/pictogrammes.html**](http://www.senscommun.org/pictogrammes.html)

**Matériels pédagogiques pour sensibiliser à l'autisme à l'école, classés par niveaux préscolaire, primaire et secondaire Sélection réalisée par la Fédération québécoise de l'autisme**

**http://www.autisme.qc.ca/TED/la-boite-a-outils/intervention-education/sensibilisation-a-lecole.html**

**Nouveau répertoire en ligne d’applications pour l’autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html)

**Consulter le répertoire en ligne**

[**http://www.autismspeaks.org/autism-apps**](http://www.autismspeaks.org/autism-apps)

**Où ai-je mal ? Autisme Handicap Troubles de la communication**

**Application pour Ipad et Android**

[**http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad**](http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad)

**Des outils pour travailler sur les émotions :**

[**http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des\_outils\_pour\_travailler\_sur\_les\_emotions-4599314.html**](http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des_outils_pour_travailler_sur_les_emotions-4599314.html)

**Pictogrammes pour la classe**

[**http://www.spsressources.ch/wordpress/?page\_id=4154**](http://www.spsressources.ch/wordpress/?page_id=4154)

**Nouvelle publication : Troubles de l’alimentation et handicap mental sévère :**

[**http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html**](http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html)

**5 applications pour les personnes handicapées :**

[**http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/**](http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/)

**Activités pour enfants autistes**

[**http://www.autisme-aba.fr/activites.html**](http://www.autisme-aba.fr/activites.html)

**Face à l’autisme : guide juridique et pratique :**

[**http://www.newspress.fr/communique\_282222\_6255\_RSS-FR-CAT-202.aspx**](http://www.newspress.fr/communique_282222_6255_RSS-FR-CAT-202.aspx)

**Sur le site d’Alexandra Grévin, un certain nombre de décisions de justice**

[**http://www.alexandra-grevin.com**](http://www.alexandra-grevin.com)

**Conception - rédaction : Jacqueline MANSOURIAN-ROBERT, Michel ROBERT**

**Vous recevez Les Nouvelles Numériques de Dialogue-Autisme car votre email est référencé dans notre base de données. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent.**

**Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, veuillez le faire savoir à l'adresse suivante :** **dialogueautisme@orange.fr**