## LES NOUVELLES NUMERIQUES de DIALOGUE-AUTISME

**N° 36 : MAI 2018**

## Nous luttons pour le respect des droits des autistes

#### DIALOGUE-AUTISME

###### Formation, information et recherche

**Association « loi 1901 », Membre du Conseil d’Administration d’Autisme Europe**

**Membre affilié d’Autisme France**

 **BP 248 45162 OLIVET Cedex**

**Tél/Fax : 02.38.66.34.75 & 06 23 13 15 83 . E-mail :** **dialogue-autisme@voila.fr**

[**http://www.dialogueautisme.org**](http://www.dialogueautisme.org)

**Adhérez et faites adhérer à Dialogue-Autisme : nous avons besoin de votre soutien !**

**Eliminons les barrières pour l’autisme**

 **et construisons une société accessible**

**2 avril 2018**

**Adhérer c'est nous permettre de vous défendre, de vous représenter auprès des tutelles, d’Autisme France, d’Autisme Europe, de siéger dans les commissions où se jouent les droits des personnes handicapées et surtout autistes, de nous déplacer pour faire entendre vos demandes.**

**Comme la fondation ORANGE, vous pouvez nous soutenir financièrement : consultez son site** [**http://www.orange.com/fr\_FR/mecenat/fondation/**](http://www.orange.com/fr_FR/mecenat/fondation/)

**Vous pouvez télécharger le bulletin d’adhésion :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)

**! ALLEZ VISITER NOTRE NOUVEAU SITE :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)**!**

**En rouge, et en bleu, les immanquables, à lire absolument !**

**DIALOGUE-AUTISME**

**C’est avec une immense tristesse que nous avons appris la disparition de Théo Peeters.**

**La communauté autistique et les familles se souviendront de lui comme un grand défenseur de la cause autistique, qui a contribué au changement de paradigmes et de la perception de l’autisme. Il a eu un impact considérable sur la vie des personnes autistes, pas seulement en Belgique mais aussi à travers l’Europe et a contribué activement au travail de représentation mené par Autisme-Europe. Il est venu plusieurs fois nous faire part de son expérience et enseigner les membres de Dialogue-Autisme. C’était notre ami. Nos pensées sont avec sa famille et ses proches. Son décès est incontestablement une grande perte.**

C’est avec une immense tristesse que nous avons appris la disparition de **Théo Peeters.**
**Mars 2018 : Jacqueline Mansourian-Robert a été nommée par la HAS pour participer au Groupe de Travail visant à élaborer un document, pour les représentants d’usagers intervenant en établissements de santé.**

 **PCH : CERTAINS DEPARTEMENTS SONT TROIS FOIS MOINS RADINS QUE D’AUTRES**

**POUR LE LOIRET, C’EST RATE !**

**Montant moyen de la PCH : 5 555 €**

**Moins de 3 500 € en moyenne : le Loiret**

**MALTRAITANCE EN ETABLISSEMENT !**

**Un adolescent autiste, fils d'un de nos adhérents, a été témoin d'un viol par un membre du personnel, dans l'établissement non spécifique autisme où il est "accueilli".**

**Bien sûr, le directeur, interpellé, a dit qu'il pouvait raconter n'importe quoi.**

**La police mène une enquête.**

**Un signalement a été fait au procureur de la république, et l'ARS a été informée.**

**Affaire Classée !**

**BONJOUR**

**SOINS DENTAIRES POUR PERSONNES AUTISTES A ORLEANS**

**L’unité d’odontologie est située dans le bâtiment du SAMU sur le site de la Source. L’unité est placée sous la responsabilité de madame le docteur GALLAZZINI, chirurgien - dentiste, spécialiste en médecine bucco-dentaire (enfants en bas âge et patients de tous âges porteurs de handicap), assistée du Dr Chollet dans la prise en charge des jeunes enfants. Ce cabinet dentaire est équipé de 4 salles de soins : 1 allouée à cette prise en charge spécifique et 3 dans lesquelles seront soignées toutes les personnes ayant besoin de soins dentaires ou de réhabilitation prothétique.**

**Ouverture du lundi au vendredi de 9h à 16h30. Prise de rendez-vous au : 02 38 74 47 22.**

L’espace accompagnants du site autisme.gouv.fr est ouvert, ainsi que la nouvelle page vidéothèque.

[Http://handicap.gouv.fr/](http://handicap.gouv.fr/)

HANDICAP

1. **Lettre ouverte: M. le Président Macron, passez à l’acte !**

[**http://www.coface-eu.org/europe/lettre-ouverte-m-le-president-macron-passez-a-lacte/**](http://www.coface-eu.org/europe/lettre-ouverte-m-le-president-macron-passez-a-lacte/)

1. **Le handicap, première cause de discrimination**

[**https://www.alternatives-economiques.fr/handicap-premiere-cause-de-discrimination/00084162**](https://www.alternatives-economiques.fr/handicap-premiere-cause-de-discrimination/00084162)

1. **Défenseur des droits : Rapport annuel d'activité 2017: ne jamais détourner le regard**

[**https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/dossier-de-presse/2018/04/rapport-annuel-dactivite-2017-ne-jamais-detourner-le-regard**](https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/dossier-de-presse/2018/04/rapport-annuel-dactivite-2017-ne-jamais-detourner-le-regard)

[**https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/raa2017\_num-accessibilite-10.04.2018.pdf**](https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/raa2017_num-accessibilite-10.04.2018.pdf)

1. **Pratiques de coopération et de coordination du parcours de la personne en situation de handicap**

[**https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\_2839995**](https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2839995)

1. **Psychiatrie : le CHU de Saint-Étienne épinglé pour des « pratiques indignes »**

[**http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2018/03/01/01016-20180301ARTFIG00344-psychiatrie-le-chu-de-saint-etienne-epingle.php**](http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2018/03/01/01016-20180301ARTFIG00344-psychiatrie-le-chu-de-saint-etienne-epingle.php)

1. Enseignement supérieur : les handicapes, oublies de PARCOURSUP

<http://www.leparisien.fr/societe/enseignement-superieur-les-handicapes-oublies-de-parcoursup-17-03-2018-7613475.php>

1. **Plus de 6 000 élèves en situation de handicap n’ont pas d’accompagnement à l’école**

[**https://www.sudradio.fr/societe/plus-de-6-000-eleves-en-situation-de-handicap-nont-pas-daccompagnement-lecole**](https://www.sudradio.fr/societe/plus-de-6-000-eleves-en-situation-de-handicap-nont-pas-daccompagnement-lecole)

1. **Guide à destination des MDPH et des autorités académiques pour la scolarisation.** [**http://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/vademecum\_rentree\_scolaire\_vd.pdf**](http://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/vademecum_rentree_scolaire_vd.pdf)
2. **PROPOSITION DE LOI visant à renforcer la protection des personnes placées sous tutelle ou sous curatelle,**

[**http://www.senat.fr/leg/ppl17-095.html**](http://www.senat.fr/leg/ppl17-095.html)

AutismE et SCIENCES

1. Baisse du QI, troubles de la mémoire, autisme : comment la pollution affecte notre cerveau

<http://www.europe1.fr/sante/baisse-du-qi-troubles-de-la-memoire-autisme-comment-la-pollution-affecte-notre-cerveau-3600332>

1. Autisme et psychanalyse, histoire d’un échec français

<https://theconversation.com/autisme-et-psychanalyse-histoire-dun-echec-francais-95166>

1. Nos ancêtres autistes ont joué un rôle clé dans l’évolution

<https://theconversation.com/nos-ancetres-autistes-ont-joue-un-role-cle-dans-levolution-75471>

1. Le mécanisme génétique à l’origine de la relation entre autisme et épilepsie enfin expliqué

<https://trustmyscience.com/mecanisme-genetique-relation-autisme-epilepsie-enfin-explique/>

1. De jeunes autistes suivis en télémédecine : l'avenir ?

<https://informations.handicap.fr/art-telemedecine-autisme-875-10711.php>

AUTISME

1. Question d'actualité au gouvernement n° 0301g de m. Philippe Mouiller (Deux-

Sèvres - les Républicains) Publiée dans le JO SENAT du 11/04/2018 - page 3550

[**http://www.senat.fr/questions/base/2018/qseq18040301g.html**](http://www.senat.fr/questions/base/2018/qSEQ18040301G.html)

1. Assemblée Nationale : création du Groupe d'études : autisme

[**http://www2.assemblee-nationale.fr/instances/resume/omc\_po746649/legislature/15**](http://www2.assemblee-nationale.fr/instances/resume/omc_po746649/legislature/15)

1. Les adultes, grandes oublies de la prise en charge de l'autisme

[**https://www.franceinter.fr/emissions/le-zoom-de-la-redaction/le-zoom-de-la-redaction-05-avril-2018**](https://www.franceinter.fr/emissions/le-zoom-de-la-redaction/le-zoom-de-la-redaction-05-avril-2018)

1. Pres de 4.000 autistes sont contraints de s’exiler en Belgique

[**http://www.europe1.fr/societe/pres-de-4000-autistes-sont-accueillis-en-belgique-3618914**](http://www.europe1.fr/societe/pres-de-4000-autistes-sont-accueillis-en-belgique-3618914)

1. Autisme : "il faut, pour tous les enfants handicapes, que l'école soit le courant naturel"

[**http://www.europe1.fr/politique/autisme-il-faut-pour-tous-les-enfants-handicapes-que-lecole-soit-le-courant-naturel-3615383**](http://www.europe1.fr/politique/autisme-il-faut-pour-tous-les-enfants-handicapes-que-lecole-soit-le-courant-naturel-3615383)

1. Plan autisme : au moins 340 millions d'euros prévus sur 5 ans

<http://www.europe1.fr/societe/plan-autisme-au-moins-340-millions-deuros-prevus-sur-5-ans-3618644>

1. Ces femmes autistes qui s’ignorent

<https://theconversation.com/ces-femmes-autistes-qui-signorent-75998>

1. Intégration des personnes autistes : un atout pour l’entreprise

<https://theconversation.com/integration-des-personnes-autistes-un-atout-pour-lentreprise-91592>

1. Domitille Cauet : "L'inclusion scolaire des enfants autistes ne peut fonctionner qu'avec des moyens"

<https://www.franceinter.fr/emissions/l-invite-de-7h50/l-invite-de-7h50-19-avril-2018>

1. Trois psychanalystes condamnés à l'origine de la censure du Mur de Sophie ROBERT 9.3.2018

<https://www.facebook.com/sophie.robert.16100/posts/10214054892839456>

<http://dupuiselise.canalblog.com/archives/2018/05/10/36392941.html>

1. Film -> Diagnostic précoce d'un enfant autiste au Centre Expert Autisme de Limoges - réalisé par Sophie Robert

<http://dupuiselise.canalblog.com/archives/2018/04/17/36328377.html>

1. Film le modèle de Denver réalisé par Sophie Robert au CERESA

<http://dupuiselise.canalblog.com/archives/2018/04/17/36328359.html#utm_medium=email&utm_source=notification&utm_campaign=dupuiselise>

1. Pourquoi cela a-t-il été si long d'exposer les liens nazis de Hans Asperger?

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/250418/le-docteur-hans-asperger-et-les-nazis>

1. Poursuivie devant l'Ordre pour sa thèse controversée sur les écrans et l'autisme

« Par A.M. le 13-04-2018 Deux mères d'enfants autistes ont porté plainte auprès du CDOM de l'Essonne contre le Dr Anne-Lise Ducanda, médecin à la PMI. Dans une vidéo qui a fait le buzz, cette généraliste fait le lien entre exposition aux écrans et explosion des cas de "faux" autismes chez les enfants, qu'il serait simple de soigner. "Dans cette histoire, le mal qui est fait, c’est le temps perdu." Estelle, 43 ans, mère d'un ado autiste, ne veut plus entendre parler dans les médias de la thèse du Dr Anne-Lise Ducanda. Depuis le film d'avertissement posté sur Youtube en mars 2017 par ce médecin de la PMI de l'Essonne, on ne parle plus que du lien entre exposition des tout-petits aux écrans et "retards de développement intellectuels et moteurs, troubles de l'attention, agitation, agressivité, syndromes évoquant les TSA et pouvant se confondre avec d'authentiques cas d'autisme". Selon le Dr Ducanda, ces troubles disparaissent quand les parents arrivent à déconnecter leurs enfants. Mais pour les parents d'enfants autistes, c'est un raccourci délétère, qui ne fait que culpabiliser les parents, créer de faux espoirs et retarder le diagnostic ».

<https://thematique.egora.fr/actus-pro/deontologie/38824-poursuivie-devant-l-ordre-pour-sa-these-controversee-sur-les-ecrans-et-l>

1. Addiction aux écrans: les parents de César ont cru leur fils autiste https://t.co/cfC2lLNOJj pic.twitter.com/H8c4DhSAFp

**AUTISME EUROPE**

1. **Les Nations Unies appellent à l’autodétermination des femmes et des filles autistes**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/04/07/les-nations-unies-appellent-a-lautodetermination-des-femmes-et-des-filles-autistes/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/04/07/les-nations-unies-appellent-a-lautodetermination-des-femmes-et-des-filles-autistes/)

1. **AE appelle Macron à soutenir la directive sur l’équilibre vie professionnelle – vie privée**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/04/16/ae-appelle-macron-a-soutenir-la-directive-sur-lequilibre-vie-professionnelle-vie-privee/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/04/16/ae-appelle-macron-a-soutenir-la-directive-sur-lequilibre-vie-professionnelle-vie-privee/)

1. **Créons une société sans barrières pour les personnes autistes**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/04/02/creons-une-societe-sans-barrieres-pour-les-personnes-autistes/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/04/02/creons-une-societe-sans-barrieres-pour-les-personnes-autistes/)

1. **80% des jeunes autistes ont déjà rencontré des problèmes de santé mentale**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/02/26/80-des-jeunes-autistes-ont-deja-rencontre-des-problemes-de-sante-mentale/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/02/26/80-des-jeunes-autistes-ont-deja-rencontre-des-problemes-de-sante-mentale/)

1. **Réaction aux recherches récentes dévoilant la coopération de Hans Asperger avec le régime nazi**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/04/20/reaction-par-rapport-aux-recherches-devoilant-la-cooperation-de-hans-asperger-avec-le-regime-nazi/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/04/20/reaction-par-rapport-aux-recherches-devoilant-la-cooperation-de-hans-asperger-avec-le-regime-nazi/)

1. **L’Intergroupe sur le handicap et le FEPH s’accordent sur les priorités de 2018**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/01/25/lintergroupe-sur-le-handicap-et-le-feph-saccordent-sur-les-priorites-de-2018/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/01/25/lintergroupe-sur-le-handicap-et-le-feph-saccordent-sur-les-priorites-de-2018/)

1. **« Deux minutes pour mieux vivre l’autisme »**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/02/10/deux-minutes-pour-mieux-vivre-lautisme/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/02/10/deux-minutes-pour-mieux-vivre-lautisme/)

**AUTISME FRANCE**

1. **Courrier du Comité d'Entente au Premier Ministre, sur la participation des associations représentant les personnes handicapées aux travaux sur la concertation sur la refondation de l’obligation d’emploi des personnes handicapées.**

[**http://www.autisme-france.fr/offres/doc\_inline\_src/577/Courrier\_Comite\_entente-1er\_ministre\_2018.02.19.pdf**](http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/Courrier_Comite_entente-1er_ministre_2018.02.19.pdf)

**FORMATIONS, COLLOQUES, CONGRES**

1. **Soins somatiques en santé mentale: Du déni à la prise de conscience du corps – Paris 27 au 29 Juin 2018, Institut Pasteur, Paris 15e**

[**http://www.anp3sm.com/actus/soins-somatiques-en-sante-mentale-du-deni-a-la-prise-de-conscience-du-corps**](http://www.anp3sm.com/actus/soins-somatiques-en-sante-mentale-du-deni-a-la-prise-de-conscience-du-corps)

1. **Outils pédagogiques et socio-éducatifs du programme TEACCH. Formation organisée par l’association Pro Aid Autisme du 18 au 22 juin 2018 à Paris. Tarifs : 1000€ (prise en charge par l’employeur) - 800€ pour les professionnels en libéral – Pour les parents et accompagnants : contacter Pro Aid Autisme. Informations et inscriptions :** [**http://proaidautisme.org/formations/formation-aux-outilspedagogiques-et-socio-educatifs-du-programme-teacch-organisee-par-lassociation-du-18-au-22-juin-2018-a-paris/**](http://proaidautisme.org/formations/formation-aux-outilspedagogiques-et-socio-educatifs-du-programme-teacch-organisee-par-lassociation-du-18-au-22-juin-2018-a-paris/)
2. **Vie Affective, Amoureuse et Sexuelle :Quels soutiens pour les personnes avec une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l’autisme, leurs proches et les professionnels ?, colloque organisé par le Comité Franco-Québécois les 11 et 12 juin 2018 à Tarbes En savoir plus :** [**https://cfqips.fr/colloque-2018/**](https://cfqips.fr/colloque-2018/)
3. **Formations à l’utilisation de la B.E.C.S. par le Pr Jean-Louis Adrien – Bordeaux ; Batterie d’Évaluation Cognitive et Sociale pour l’enfant avec Trouble du Spectre de l’Autisme et autres Troubles du Neuro-développement, trois sessions en 2018 à BORDEAUX.**

[**https://www.ecpa.fr/uploaded/file/Fiche%20d%27inscription-formation%20BECS.pdf**](https://www.ecpa.fr/uploaded/file/Fiche%20d%27inscription-formation%20BECS.pdf)

1. **Sur le site Enfant différent :**

**Ce qu’il faut savoir sur le dossier MDPH (le dossier, le projet de vie, le certificat médical, le suivi du dossier, les décisions et notifications), écrit par l’Association Une souris verte :** <http://www.enfant-different.org/mdph/dossier-mdph>

1. **Sur le site spectre de l’autisme, Supports à pictogrammes pour routines quotidiennes**

<http://spectredelautisme.com/materiel-imprimable/supports-pour-routines-quotidiennes/>

1. **Sur le blog de Dix mois, Le roi du bon comportement : fiches pour la gestion du comportement à télécharger**

<http://www.dixmois.fr/le-roi-du-bon-comportement-a47972656/>

1. **La roue des émotions : un outil d’intelligence émotionnelle et de non-violence pour les enfants**

<http://apprendreaeduquer.fr/roue-des-emotions-enfants/>

1. **Sur le blog "Je suis un As" : Comment agir sur les stéréotypies tout en améliorant la qualité de vie de votre enfant**

<https://www.jesuis1as.com/comment-agir-sur-les-stereotypies-tout-en-ameliorant-la-qualite-de-vie-de-votre-enfant/>

**NOUVEAUTES**

1. **« La carpe », l’autisme autrement ; « La carpe » est un roman narré par un enfant autiste qui découvre un monde parallèle. C’est à la fois un livre d’aventure et de formation avec une dimension philosophique et une réflexion sociale à la portée d’un large public.**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html)

**LES SITES UTILES**

**FIRAH. Autisme et nouvelles technologies. Trucs et astuces issus des témoignages des parents, professionnels et enfants sur les usages numériques. 2018. 11p.** [**http://www.firah.org/images/stories/TRUCS\_ASTUCES.pdf**](http://www.firah.org/images/stories/TRUCS_ASTUCES.pdf)

**Guide pour mieux accompagner et prendre en compte les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**

[**https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc\_l/view**](https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc_l/view)

**Vêtements et Autisme – Les difficultés rencontrées avec les vêtements par Aurélien D’Ignazio. 6 novembre 2017.**

[**http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/**](http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/)

**Des ressources sur le site de Delphine Dechambre, ergothérapeute :**

[**http://delphinedechambre.fr/?p=641**](http://delphinedechambre.fr/?p=641)

[**http://delphinedechambre.fr/?p=533**](http://delphinedechambre.fr/?p=533)

**Séquences d’aide à l’autonomie pour les personnes autistes, mises en ligne par l’Association Désir d'AILES (**[**http://www.desir-dailes.org/**](http://www.desir-dailes.org/)**) :**

**- S’habiller en fonction de la météo :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60**](https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60)

**- Emploi du temps :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o**](https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o)

**- Habiller la poupée :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc**](https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc)

**- Le thermomètre :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ**](https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ)

 **- Train de la semaine :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM**](https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM)

 **De nombreuses ressources à découvrir dans la boîte à outils de l’association Désir d’AILES**

[**http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs**](http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs)

 **Comprendre les signaux sensoriels de votre enfant**

[**https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels**](https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels)

**Pour que le repas devienne une partie de plaisir !**

[**http://autisme-alimentation.fr/**](http://autisme-alimentation.fr/)

**Tutoriels d’applications**

[**http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239**](http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239)

**L’entreprise SwiftKey lance un clavier pour les personnes atteintes d’autisme En savoir plus sur**

[**http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html**](http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html)

**ABA : Vous trouverez dans cette rubrique divers documents à télécharger, des feuilles de travail, de cotation, etc.**

[**http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0**](http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0)

**Guide de l'accessibilité**

[**http://www.guide-de-l-accessibilite.org/**](http://www.guide-de-l-accessibilite.org/)

**“Applications-Autisme.com est une plateforme collaborative, lieu d’échanges et de partage, qui permet aux accompagnants et parents de personnes avec autisme de trouver les applications adaptées ”**

[**http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com**](http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com)

**AFD :** [**http://www.autismediffusion.com/**](http://www.autismediffusion.com/)

Nouveauté AFD **:** [**http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp ?ItmID=4278918**](http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp?ItmID=4278918)

**EDI Formation :** [**http://autismeformation.free.fr/**](http://autismeformation.free.fr/)

**Autisme Europe :** [**http://www.autismeurope.org/**](http://www.autismeurope.org/)

**INS-HEA :** [**http://www.inshea.fr/**](http://www.inshea.fr/)

**Scolarité partenariat :** [**http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/**](http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/)

**Autisme-France :** [**http://autisme.france.free.fr/**](http://autisme.france.free.fr/)

**EGALITED :** [**http://www.egalited.org/**](http://www.egalited.org/)

**ARAPI :** [**arapi-autisme.org**](http://www.arapi-autisme.org/)

**APIPA:** [**http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html**](http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html)

**Collectif Autisme :** [**http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html**](http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html)

[**Autisme Information Science : blog d'information et de nouvelles scientifiques sur l'autisme**](http://autisme-info.blogspot.com/)

[**http://autisme-info.blogspot.fr/**](http://autisme-info.blogspot.fr/)

**Une nouvelle chaine en ligne sur l’autisme recherche du contenu**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html)

**Site internet pour mieux connaître les applications disponibles pour personnes avec autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html)

**PRATIQUES, Materiels, magasins**

**Des activités Montessori proposée par Céline Alvarez sur son blog : fiches pratiques, vidéos autour des mathématiques, de la musique, de la lecture en suivant la pédagogie Montessori**

[**https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/**](https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/L)

**Les 10 applications Android pour améliorer le bien-être des enfants avec autisme :**

[**http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307**](http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307)

**Boîte à conseils pour les parents d’enfants ayant un trouble du spectre de l’autisme :**

[**https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf**](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf)

**Comment être un super copain sur le site d’Olivier Bourgueil**

[**http://www.aba-sd.info/application-des-prt**](http://www.aba-sd.info/application-des-prt)

**Nouveautés d’octobre 2014 du même site : grilles d’analyse fonctionnelle**

[**http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles**](http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles)

**Ressources pour les parents**

[**http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/**](http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/)

## Description du spectre autistique

## <http://aqnp.ca/documentation/developpemental/le-spectre-autistique/>

## Description du programme TEACCH

## <http://www.agirpourlautisme.com/teacch?fb_action_ids=792089460850014&fb_action_types=og.likes&fb_source=other_multiline&action_object_map=%5B429145350565350%5D&action_type_map=%5B%22og.likes%22%5D&action_ref_map=%5B%5D>

## Bulletin électronique du CCC OCTOBRE 2014

## [http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin\_electronique/bulletin\_electronique\_octobre\_2014(1).pdf](http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin_electronique/bulletin_electronique_octobre_2014%281%29.pdf)

## Jeux vidéo éducatifs en vue d’aider les personnes avec autisme à développer leurs aptitudes clé –TELECHARGEMENT GRATUIT

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html)

## Comment aider des enfants autistes avec les nouvelles technos ?

[**http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes**](http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes)

[**http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296\_301.html**](http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296_301.html)

**BrainPOP Français est un site éducatif animé qui propose plusieurs centaines de films d'animation conformes aux programmes officiels et regroupés dans les catégories suivantes,**

[**http://www.brainpop.fr/support/about/**](http://www.brainpop.fr/support/about/)

[**http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html**](http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html)

**Quelques pictogrammes à utiliser pour le PECS, si vous êtes formés à cette méthode, classés par rubriques.**

[**http://www.senscommun.org/pictogrammes.html**](http://www.senscommun.org/pictogrammes.html)

**Matériels pédagogiques pour sensibiliser à l'autisme à l'école, classés par niveaux préscolaire, primaire et secondaire Sélection réalisée par la Fédération québécoise de l'autisme**

**http://www.autisme.qc.ca/TED/la-boite-a-outils/intervention-education/sensibilisation-a-lecole.html**

**Nouveau répertoire en ligne d’applications pour l’autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html)

**Consulter le répertoire en ligne**

[**http://www.autismspeaks.org/autism-apps**](http://www.autismspeaks.org/autism-apps)

**Où ai-je mal ? Autisme Handicap Troubles de la communication**

**Application pour Ipad et Android**

[**http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad**](http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad)

**Des outils pour travailler sur les émotions :**

[**http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des\_outils\_pour\_travailler\_sur\_les\_emotions-4599314.html**](http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des_outils_pour_travailler_sur_les_emotions-4599314.html)

**Pictogrammes pour la classe**

[**http://www.spsressources.ch/wordpress/?page\_id=4154**](http://www.spsressources.ch/wordpress/?page_id=4154)

**Nouvelle publication : Troubles de l’alimentation et handicap mental sévère :**

[**http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html**](http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html)

**5 applications pour les personnes handicapées :**

[**http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/**](http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/)

**Activités pour enfants autistes**

[**http://www.autisme-aba.fr/activites.html**](http://www.autisme-aba.fr/activites.html)

**Face à l’autisme : guide juridique et pratique :**

[**http://www.newspress.fr/communique\_282222\_6255\_RSS-FR-CAT-202.aspx**](http://www.newspress.fr/communique_282222_6255_RSS-FR-CAT-202.aspx)

**Sur le site d’Alexandra Grévin, un certain nombre de décisions de justice**

[**http://www.alexandra-grevin.com**](http://www.alexandra-grevin.com)

**Conception - rédaction : Jacqueline MANSOURIAN-ROBERT, Michel ROBERT**

**Vous recevez Les Nouvelles Numériques de Dialogue-Autisme car votre email est référencé dans notre base de données. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent.**

**Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, veuillez le faire savoir à l'adresse suivante :** **dialogueautisme@orange.fr**