## LES NOUVELLES NUMERIQUES de DIALOGUE-AUTISME

**N° 34 : JANVIER 2018**

## Nous luttons pour le respect des droits des autistes

#### DIALOGUE-AUTISME

###### Formation, information et recherche

**Association « loi 1901 », Membre du Conseil d’Administration d’Autisme Europe**

**Membre affilié d’Autisme France**

 **BP 248 45162 OLIVET Cedex**

**Tél/Fax : 02.38.66.34.75 & 06 23 13 15 83 . E-mail :** **dialogue-autisme@voila.fr**

[**http://www.dialogueautisme.org**](http://www.dialogueautisme.org)

**BONNE ANNEE 2018**

**Adhérez et faites adhérer à Dialogue-Autisme : nous avons besoin de votre soutien !**

**Adhérer c'est nous permettre de vous défendre, de vous représenter auprès des tutelles, d’Autisme France, d’Autisme Europe, de siéger dans les commissions où se jouent les droits des personnes handicapées et surtout autistes, de nous déplacer pour faire entendre vos demandes.**

**Comme la fondation ORANGE, vous pouvez nous soutenir financièrement : consultez son site** [**http://www.orange.com/fr\_FR/mecenat/fondation/**](http://www.orange.com/fr_FR/mecenat/fondation/)

**Vous pouvez télécharger le bulletin d’adhésion :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)

**! ALLEZ VISITER NOTRE NOUVEAU SITE :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)**!**

**En rouge, et en bleu, les immanquables, à lire absolument !**

**DIALOGUE-AUTISME**

**MALTRAITANCE EN ETABLISSEMENT !**

**Un adolescent autiste, fils d'un de nos adhérents, a été témoin d'un viol par un membre du personnel, dans l'établissement non spécifique autisme où il est "accueilli".**

**Bien sûr, le directeur, interpellé, a dit qu'il pouvait raconter n'importe quoi.**

**La police mène une enquête.**

**Un signalement a été fait au procureur de la république, et l'ARS a été informée.**

**Affaire Classée !**

**BONJOUR**

**SOINS DENTAIRES POUR PERSONNES AUTISTES A ORLEANS**

**L’unité d’odontologie est située dans le bâtiment du SAMU sur le site de la Source. L’unité est placée sous la responsabilité de madame le docteur GALLAZZINI, chirurgien - dentiste, spécialiste en médecine bucco-dentaire (enfants en bas âge et patients de tous âges porteurs de handicap), assistée du Dr Chollet dans la prise en charge des jeunes enfants. Ce cabinet dentaire est équipé de 4 salles de soins : 1 allouée à cette prise en charge spécifique et 3 dans lesquelles seront soignées toutes les personnes ayant besoin de soins dentaires ou de réhabilitation prothétique.**

**Ouverture du lundi au vendredi de 9h à 16h30. Prise de rendez-vous au : 02 38 74 47 22.**

L’espace accompagnants du site autisme.gouv.fr est ouvert, ainsi que la nouvelle page vidéothèque.

[Http://handicap.gouv.fr/](http://handicap.gouv.fr/)

HANDICAP

1. Handicap : pourquoi 3 500 enfants n’ont toujours pas accès à l’école

[**http://www.lemonde.fr/societe/article/2017/09/21/handicap-malgre-la-promesse-de-macron-3-500-enfants-sans-auxiliaire-de-vie-scolaire-n-ont-pas-acces-a-l-ecole\_5189297\_3224.html**](http://www.lemonde.fr/societe/article/2017/09/21/handicap-malgre-la-promesse-de-macron-3-500-enfants-sans-auxiliaire-de-vie-scolaire-n-ont-pas-acces-a-l-ecole_5189297_3224.html)

1. **L’école des loupés pour des milliers d’élèves handicapés**

[**http://www.faire-face.fr/2017/09/18/rentree-problemes-handicap/**](http://www.faire-face.fr/2017/09/18/rentree-problemes-handicap/)

1. **Établissements pour personnes handicapées : Sophie Cluzel veut «désinstitutionnaliser »**

[**http://www.faire-face.fr/2018/01/29/etablissements-personnes-handicapees-sophie-cluzel-veut-desinstitutionnaliser/**](http://www.faire-face.fr/2018/01/29/etablissements-personnes-handicapees-sophie-cluzel-veut-desinstitutionnaliser/)

1. **Budget école 2018 : des efforts pour le handicap ?**

[**https://informations.handicap.fr/art-ecole-2018-handicap-853-10220.php**](https://informations.handicap.fr/art-ecole-2018-handicap-853-10220.php)

1. **Budget du handicap : la France fait-elle partie des bons élèves européens ?**

[**http://www.faire-face.fr/2018/01/30/budget-handicap-france/**](http://www.faire-face.fr/2018/01/30/budget-handicap-france/)

1. **Droits des personnes handicapées : l’Onu sermonne la France**

[**http://www.faire-face.fr/2018/01/22/droits-personnes-handicapees-onu-sermonne-france/**](http://www.faire-face.fr/2018/01/22/droits-personnes-handicapees-onu-sermonne-france/)

1. **L'école inclusive : une priorité nationale**

[**http://www.education.gouv.fr/cid207/la-scolarisation-des-eleves-en-situation-de-handicap.html#Infographie\_L\_ecole\_inclusive\_une\_priorite\_nationale**](http://www.education.gouv.fr/cid207/la-scolarisation-des-eleves-en-situation-de-handicap.html#Infographie_L_ecole_inclusive_une_priorite_nationale)

1. **DUBOIS, Dominique. La liberté d'aller et venir dans les ESSMS : un droit fondamental pour les personnes accompagnées. Bulletin d'Information du CREAI Bourgogne Franche-Comté, n°360, septembre-octobre 2017**

[**http://www.creaibfc.org/uploads/bulletins/archives/2017/360-09-1.pdf**](http://www.creaibfc.org/uploads/bulletins/archives/2017/360-09-1.pdf)

1. **Observations préliminaires de la Rapporteuse spéciale sur les droits des personnes handicapées, Mme Catalina Devandas-Aguilar au cours de sa visite en France, du 3 au 13 octobre 2017**

[**http://www.ohchr.org/FR/NewsEvents/Pages/DisplayNews.aspx?NewsID=22245&LangID=F**](http://www.ohchr.org/FR/NewsEvents/Pages/DisplayNews.aspx?NewsID=22245&LangID=F)

1. **Selon la rapporteuse de l’Onu, l’État français doit fermer progressivement tous les établissements**

[**http://www.faire-face.fr/2017/10/16/etat-francais-fermer-etablissements-onu/**](http://www.faire-face.fr/2017/10/16/etat-francais-fermer-etablissements-onu/)

1. **ONU : la France doit repenser sa politique handicap**

[**https://informations.handicap.fr/art-rapport-onu-france-875-10271.php**](https://informations.handicap.fr/art-rapport-onu-france-875-10271.php)

1. **Handicap : l'experte de l' ONU ne mâche pas ses mots**

[**https://informations.handicap.fr/art-onu-rapport-handicap-853-10261.php**](https://informations.handicap.fr/art-onu-rapport-handicap-853-10261.php)

1. **Rapport IGAS sur l'AEEH : en général et en détail**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/201017/rapport-igas-sur-laeeh-en-general-et-en-detail**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/201017/rapport-igas-sur-laeeh-en-general-et-en-detail)

1. **30 millions pour éviter les départs en Belgique**

[**https://informations.handicap.fr/art-budget-secu-places-hebergement-875-10219.php**](https://informations.handicap.fr/art-budget-secu-places-hebergement-875-10219.php)

1. **Maltraitance d'enfants handicapés : le procès d'une lanceuse d'alerte**

[**http://www.liberation.fr/france/2017/09/20/maltraitance-d-enfants-handicapes-le-proces-d-une-lanceuse-d-alerte\_1597645**](http://www.liberation.fr/france/2017/09/20/maltraitance-d-enfants-handicapes-le-proces-d-une-lanceuse-d-alerte_1597645)

1. **Aucune peine requise contre la « lanceuse d’alerte » Céline Boussié**

[**http://www.editions-legislatives.fr/content/aucune-peine-requise-contre-la-%C2%AB-lanceuse-d%E2%80%99alerte-%C2%BB-c%C3%A9line-boussi%C3%A9**](http://www.editions-legislatives.fr/content/aucune-peine-requise-contre-la-%C2%AB-lanceuse-d%E2%80%99alerte-%C2%BB-c%C3%A9line-boussi%C3%A9)

1. **Les victimes de la Dépakine déboutées de certaines de leurs demandes financières**

[**http://www.lemonde.fr/securite-sanitaire/article/2017/11/29/les-victimes-de-la-depakine-deboutes-de-certaines-de-leurs-demandes-financieres\_5222345\_1655380.html#rDQHs5i7iVckUi5t.99**](http://www.lemonde.fr/securite-sanitaire/article/2017/11/29/les-victimes-de-la-depakine-deboutes-de-certaines-de-leurs-demandes-financieres_5222345_1655380.html#rDQHs5i7iVckUi5t.99)

1. **Accueil des enfants handicapés aux loisirs : du nouveau ?**

[**https://informations.handicap.fr/art-cnaf-loisirs-handicap-853-10284.php**](https://informations.handicap.fr/art-cnaf-loisirs-handicap-853-10284.php)

1. **Pas de place en ULIS : l’Académie de Créteil condamnée : C’est la toute première jurisprudence en la matière. Il est ainsi reconnu que les services académiques ont une obligation de résultat quant à l’exécution des décisions prises par les MDPH (Maisons Départementales des Personnes Handicapées) en matière d’orientation en ULIS.**

[**http://toupi.fr/pas-de-place-en-ulis-lacademie-de-creteil-condamnee/**](http://toupi.fr/pas-de-place-en-ulis-lacademie-de-creteil-condamnee/)

1. **GUICHET, Franck ; LORANT, Cécilia. Participation à la vie sociale des personnes en situation de handicap : les accompagnements hors du domicile réalisés par les services d’aide à la personne. Handéo : rapport final d’étude, octobre 2017. 129p.**

[**https://drive.google.com/file/d/0B2Kq4Z57trSpbEdxQjlMMWVMdVE/view**](https://drive.google.com/file/d/0B2Kq4Z57trSpbEdxQjlMMWVMdVE/view)

1. **L'IGAS met en ligne son rapport sur l'évaluation de l’allocation d’éducation de l’enfant handicapé (AEEH) ; D. Corlay, J. Emmanuelli, H. Bedel-Tual, D. Bourdet, P. Mallet, F. Maury et D. Roussarie. Évaluation de l’allocation d’éducation de l’enfant handicapé (AEEH). Paris : IGAS, octobre 2016.**

[**http://www.igas.gouv.fr/spip.php?article625**](http://www.igas.gouv.fr/spip.php?article625)

1. **Le Haut Conseil de la famille, de l’enfance et de l’âge saisi sur l’accueil de l’enfant en situation de handicap de 0 à 6 ans par la ministre des Solidarités et de la Santé et la secrétaire d’Etat auprès du Premier ministre chargée des personnes handicapées**

[**http://solidarites-sante.gouv.fr/actualites/presse/communiques-de-presse/article/accueil-de-l-enfant-en-situation-de-handicap-de-0-a-6-ans-agnes-buzyn-et-sophie**](http://solidarites-sante.gouv.fr/actualites/presse/communiques-de-presse/article/accueil-de-l-enfant-en-situation-de-handicap-de-0-a-6-ans-agnes-buzyn-et-sophie)

1. **Ponction de 100 millions sur les réserves CNSA: réactions !**

[**https://informations.handicap.fr/art-cnsa-ponction-colere-853-10363.php**](https://informations.handicap.fr/art-cnsa-ponction-colere-853-10363.php)

AutismE et SCIENCES

1. PEREZ REPETTO, Lucia. Étude longitudinale sur les habiletés sensorielles des enfants ayant un trouble du spectre de l’autisme. Mémoire présenté à la Faculté de médecine et des sciences de la santé en vue de l’obtention du grade de maitre ès sciences (M. Sc.) en sciences de la santé. Sherbrook (Québec) : université de Sherbrook, mai 2017. 110 p.

[**http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/10649/Perez\_Repetto\_Lucia\_MSc\_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y**](http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/10649/Perez_Repetto_Lucia_MSc_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

1. COURCHESNE, Valérie. Évaluation de l’intelligence des enfants autistes à l’âge préscolaire et scolaire. Université de Montréal : Département de psychologie, Thèse, novembre 2016.

[**https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/19047**](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/19047)

1. L'évaluation du programme Prevent-Teach-Reinforce pour réduire les comportements problématiques en contexte familial chez les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme

[**https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/19044**](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/19044)

1. La prévalence de l'autisme aux États-Unis reste stable, suivant de nouvelles données

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/080118/la-prevalence-de-lautisme-aux-etats-unis-reste-stable-suivant-de-nouvelles-donnees**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/080118/la-prevalence-de-lautisme-aux-etats-unis-reste-stable-suivant-de-nouvelles-donnees)

1. Prévalence du trouble du spectre autistique chez les enfants et les adolescents américains, 2014-2016. Xu G 1 , Strathearn L 2 , Liu B 1 , Bao W JAMA. 2018 2 janvier; 319 (1): 81-82. doi: 10.1001 / jama.2017.17812.

[**https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29297068**](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29297068)

1. Les taux d'autisme aux USA expliqués

<https://spectrumnews.org/news/autism-rates-united-states-explained/>

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/080118/les-taux-dautisme-aux-usa-expliques>

1. MATTEAU, Suzie, BEAULIEU, Yves, HAMEL, Geneviève, ROBIN, Guillaume, BEAUPRÉ, Cynthia, (2017), CIUSSS de la Mauricie-et-Centre-du-Québec – Portrait des comportements sexuels chez les personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l’autisme (TSA) : pour une meilleure compréhension. Trois-Rivières (Canada), Collections de l’Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l’autisme, 14 pages

[**http://www.rechercheiuditsa.ca/file/guide-soutien-portrait-comportements-sexuels-di-tsa-2017\_vf.pdf**](http://www.rechercheiuditsa.ca/file/guide-soutien-portrait-comportements-sexuels-di-tsa-2017_vf.pdf)

1. Argumedes Charles, Malena. L'évaluation du programme Prevent-Teach-Reinforce pour réduire les comportements problématiques en contexte familial chez les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme. Thèse présentée en vue de l’obtention du grade Philosophiae Doctor (Ph.D.) en psychoéducatio. Montréal : Université de Montréal, avril 2017

[**https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/19044**](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/19044)

1. Fatoumata Binta Diallo, Louis Rochette, Éric Pelletier. Surveillance du trouble du spectre de l’autisme au Québec. Montréal : Institut National de Santé Publique du Québec, octobre 2017 [**https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2310\_surveillance\_trouble\_spectre\_autisme.pdf**](https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2310_surveillance_trouble_spectre_autisme.pdf)
2. BELLEY, Stéphanie. Les effets de l’accompagnement du technicien en éducation spécialisée sur les interactions sociales d’un élève présentant un trouble du spectre autistique au préscolaire. Québec (Canada) : Mémoire de Maîtrise en psychopédagogie – adaptation scolaire, Maître ès arts (M.A.), 2017.

[**http://scholar.google.fr/scholar\_url?url=http://theses.ulaval.ca/archimede/fichiers/33564/33564.pdf&hl=fr&sa=X&scisig=AAGBfm2IgyviY7dt6MnXFVfpi\_sqJz1asA&nossl=1&oi=scholaralrt**](http://scholar.google.fr/scholar_url?url=http://theses.ulaval.ca/archimede/fichiers/33564/33564.pdf&hl=fr&sa=X&scisig=AAGBfm2IgyviY7dt6MnXFVfpi_sqJz1asA&nossl=1&oi=scholaralrt)

1. Sur le Spectre, magazine réalisé par le groupe de recherche en neurosciences cognitives de l'autisme de Montréal

- Quand les enfants autistes lisent avant de parler - Alexia Ostrolenk

- Laisse-moi te parler de ce qui m’intéresse: description des intérêts intenses dans l’autisme. Fabienne Samson et Laurent Mottron

- L’attention en autisme: un survol des travaux du groupe d’Anna Remington - Dominique Girard et Éliane Danis

- Avoir un autre enfant? Quelles sont les probabilités qu’il soit autiste? - Chantal Caron et Ghitza Thermidor

- Boite à outils pour les parents: Inscription scolaire de votre enfant - Martine Dansereau et Ghitza Thermidor

[**http://grouperechercheautismemontreal.ca/Magazine.aspx**](http://grouperechercheautismemontreal.ca/Magazine.aspx)

1. CHAUVEAU, Nadeige. Habiletés éducatives et gestes professionnels d’ajustement d’un Auxiliaire de vie scolaire accompagnant un élève autiste : étude de cas. Laboratoire Gestepro, Université de Provence, 2011.

[**http://tfe.revues.org/1528**](http://tfe.revues.org/1528)

1. MARLEAU, Brigitte. Examen préliminaire d’une formation interactive en ligne pour enseigner aux parents d’enfants ayant un TSA ou une DI, les fonctions d’identification d’un comportement, les sélections d’intervention fonctionnelle et examiner leur appréciation vis-à-vis cette formation pour les soutenir dans la réduction de comportements problématiques. Université de Montréal : Faculté des arts et des sciences en vue de l'obtention du grade de maîtrise en sciences (M.Sc.) en psychoéducation option mémoire de recherche, juin 2017.

[**https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/19389**](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/19389)

1. LUISIER, Anne-Claude. Perception visuelle et olfactive chez les enfants avec un trouble du spectre de l'autisme : implications sur l'acceptation des aliments. Université de Fribourg, Thèse de Doctorat, 2017. 218p.

[**http://doc.rero.ch/record/305002**](http://doc.rero.ch/record/305002)

1. Surveillance du trouble du spectre de l’autisme au Québec

[**https://www.inspq.qc.ca/publications/2310**](https://www.inspq.qc.ca/publications/2310)

1. AUTISME : Les promesses de la NitroSynapsine

[**https://www.santelog.com/actualites/autisme-les-promesses-de-la-nitrosynapsine**](https://www.santelog.com/actualites/autisme-les-promesses-de-la-nitrosynapsine)

1. Une révision de données confirme la prédominance génétique dans le risque d’autisme

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/301017/une-revision-de-donnees-confirme-la-predominance-genetique-dans-le-risque-d-autisme**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/301017/une-revision-de-donnees-confirme-la-predominance-genetique-dans-le-risque-d-autisme)

1. Multiple Behavior Phenotypes of the Fragile-X Syndrome Mouse Model Respond to Chronic Inhibition of Phosphodiesterase-4D (PDE4D)

[**https://www.nature.com/articles/s41598-017-15028-x**](https://www.nature.com/articles/s41598-017-15028-x)

AUTISME

1. **Des plans « autisme » peu efficaces selon la Cour des comptes**

[**http://www.faire-face.fr/2018/01/29/des-plans-autisme-peu-efficaces-selon-la-cour-des-comptes/**](http://www.faire-face.fr/2018/01/29/des-plans-autisme-peu-efficaces-selon-la-cour-des-comptes/)

1. **4e plan autisme: concertation lancée sous haute surveillance**

[**https://informations.handicap.fr/art-autisme-plan-comite-853-10155.php**](https://informations.handicap.fr/art-autisme-plan-comite-853-10155.php)

1. **L’Etat à nouveau condamné pour défaut de place en SESSAD pour un enfant autiste**

[**http://toupi.fr/letat-a-nouveau-condamne-pour-defaut-de-place-en-sessad-pour-un-enfant-autiste/**](http://toupi.fr/letat-a-nouveau-condamne-pour-defaut-de-place-en-sessad-pour-un-enfant-autiste/)

1. **Les besoins d’étayage en aides humaines pour les familles de jeunes autistes**

[**http://www.tcap-loisirs.info/2017/09/handeoscope-besoins-detayage-aides-humaines-familles-de-jeunes-autistes/**](http://www.tcap-loisirs.info/2017/09/handeoscope-besoins-detayage-aides-humaines-familles-de-jeunes-autistes/)

1. **Autisme : où sont les AVS promis par Macron ?**

[**http://www.leparisien.fr/societe/autisme-ou-sont-les-avs-promis-par-macron-23-09-2017-7280136.php**](http://www.leparisien.fr/societe/autisme-ou-sont-les-avs-promis-par-macron-23-09-2017-7280136.php)

1. **Quatre mois après la grève de la faim, toujours pas de solution pour Romain**

[**http://www.faire-face.fr/2017/10/20/greve-faim-solution-romain/**](http://www.faire-face.fr/2017/10/20/greve-faim-solution-romain/)

1. **22 mars – Conférence de presse – rapport GAUTENA**

[**http://autisme-ge.ch/22-mars-conference-de-presse-rapport-gautena/**](http://autisme-ge.ch/22-mars-conference-de-presse-rapport-gautena/)

1. **INTERVIEW. Pour le généticien Thomas Bourgeron, spécialiste de l'autisme, un enfant sur 10 est touché par des troubles du neuro-développement.**

[**http://www.lepoint.fr/editos-du-point/anne-jeanblanc/neurologie-les-pouvoirs-publics-se-preoccupent-plus-des-personnes-agees-que-des-jeunes-05-10-2017-2162338\_57.php**](http://www.lepoint.fr/editos-du-point/anne-jeanblanc/neurologie-les-pouvoirs-publics-se-preoccupent-plus-des-personnes-agees-que-des-jeunes-05-10-2017-2162338_57.php)

1. **Un nouvel outil permet un diagnostic rapide chez les adultes autistes**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/050118/un-nouvel-outil-permet-un-diagnostic-rapide-chez-les-adultes-autistes**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/050118/un-nouvel-outil-permet-un-diagnostic-rapide-chez-les-adultes-autistes)

1. **Risques de suicide chez les personnes autistes**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/301017/risques-de-suicide-chez-les-personnes-autistes**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/301017/risques-de-suicide-chez-les-personnes-autistes)

1. **Mortalité précoce des personnes autistes**

[**https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/261017/mortalite-precoce-des-personnes-autistes**](https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/261017/mortalite-precoce-des-personnes-autistes)

1. **Handicap à l'école : le nouveau plan du gouvernement : La secrétaire d'Etat chargée des personnes handicapées, Sophie Cluzel, a fait plusieurs annonces ce lundi matin, qui ne semblent pas à la hauteur des besoins.**

[**http://www.liberation.fr/france/2017/12/04/handicap-a-l-ecole-le-nouveau-plan-du-gouvernement\_1614330**](http://www.liberation.fr/france/2017/12/04/handicap-a-l-ecole-le-nouveau-plan-du-gouvernement_1614330)

1. **Mères autistes et signalement : état des lieux ; le point de vue du Dr Sonié, sur le site de l'Association francophone de femmes autistes**

[**https://femmesautistesfrancophones.com/2017/10/12/meres-autistes-et-signalement-abusif-etat-des-lieux/**](https://femmesautistesfrancophones.com/2017/10/12/meres-autistes-et-signalement-abusif-etat-des-lieux/)

1. **Le Chemin vers l’inclusion, 3ème épisode de la série « Enfants autistes : bienvenue à l’école ! » réalisée par Sophie Robert est accessible en ligne**

**Le Chemin vers l'inclusion est le troisième opus de la série pédagogique 'Enfants autistes bienvenue à l'école". Destiné à l'information, et la formation des enseignants et personnels de l'Education Nationale, il explore à l'aide de témoignages et d'exemples in situ le dispositif (UEMA, Ulis école, Ulis collège) mis en place par l'Education Nationale pour favoriser le chemin vers l'inclusion d'élèves avec autisme qui ne peuvent être d'emblée placés à 100% en milieu ordinaire, afin de préparer au mieux leur inclusion.**

[**https://www.dailymotion.com/video/x672een**](https://www.dailymotion.com/video/x672een)

1. **Hôpital Pinel : Thierry, papa d'un patient autiste, témoigne**

[**https://france3-regions.francetvinfo.fr/hauts-de-france/somme/amiens/hopital-pinel-thierry-papa-patient-autiste-temoigne-1378401.html**](https://france3-regions.francetvinfo.fr/hauts-de-france/somme/amiens/hopital-pinel-thierry-papa-patient-autiste-temoigne-1378401.html)

1. **Justice : 100 000 € pour la famille d’un enfant handicapé resté cinq ans sans prise en charge**

[**http://www.faire-face.fr/2017/11/24/justice-enfant-handicape/**](http://www.faire-face.fr/2017/11/24/justice-enfant-handicape/)

1. **Orsay : l’Etat condamné pour n’avoir pas fourni d’auxiliaire de vie scolaire à Erwann**

[**http://www.leparisien.fr/orsay-91400/orsay-l-etat-condamne-pour-n-avoir-pas-fourni-d-auxiliaire-de-vie-scolaire-a-erwann-16-11-2017-7397271.php**](http://www.leparisien.fr/orsay-91400/orsay-l-etat-condamne-pour-n-avoir-pas-fourni-d-auxiliaire-de-vie-scolaire-a-erwann-16-11-2017-7397271.php)

1. **5 000 € d’indemnisation du préjudice moral pour un élève handicapé sans AVS**

[**http://www.faire-face.fr/2017/11/20/prejudice-avs/**](http://www.faire-face.fr/2017/11/20/prejudice-avs/)

1. **Une maman face aux juges pour défaut de soin**

[**https://informations.handicap.fr/art-defaut-soins-enfants-handicapes-853-10328.php**](https://informations.handicap.fr/art-defaut-soins-enfants-handicapes-853-10328.php)

1. **A Montpellier, la maman d'un enfant autiste attaque l'État**

[**http://www.midilibre.fr/2017/11/22/a-montpellier-la-maman-d-un-enfant-autiste-attaque-l-etat,1592121.php**](http://www.midilibre.fr/2017/11/22/a-montpellier-la-maman-d-un-enfant-autiste-attaque-l-etat%2C1592121.php)

**AUTISME EUROPE**

1. **Autisme-Europe donne une formation sur la communication facile-à-lire avec Inclusion Europe**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/01/18/autisme-europe-donne-une-formation-sur-la-communication-facile-a-lire-avec-inclusion-europe/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/01/18/autisme-europe-donne-une-formation-sur-la-communication-facile-a-lire-avec-inclusion-europe/)

1. **Des délégations de personnes handicapées de toute l’Europe célèbrent la diversité et l’inclusion sociale**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/12/05/des-delegations-de-personnes-handicapees-de-toute-l-europe-celebrent-ensemble-la-diversite-et-l-inclusion-sociale/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/12/05/des-delegations-de-personnes-handicapees-de-toute-l-europe-celebrent-ensemble-la-diversite-et-l-inclusion-sociale/)

1. **« Les femmes devraient avoir entièrement le contrôle de leurs droits liés à la reproduction »**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/12/05/les-femmes-devraient-d-avoir-entierement-le-controle-de-leurs-droits-lies-a-la-reproduction/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/12/05/les-femmes-devraient-d-avoir-entierement-le-controle-de-leurs-droits-lies-a-la-reproduction/)

1. **Le vice-président d’AE appelle à un programme Erasmus plus accessible**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/12/04/le-vice-president-d-autisme-europe-appelle-a-un-programme-erasmus-plus-accessible/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/12/04/le-vice-president-d-autisme-europe-appelle-a-un-programme-erasmus-plus-accessible/)

1. **AE coopère avec le Conseil de l’UE pour sensibiliser à l’autisme et l’emploi**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/12/04/autisme-europe-coopere-avec-le-conseil-de-lue-pour-sensibiliser-a-lautisme-et-lemploi/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/12/04/autisme-europe-coopere-avec-le-conseil-de-lue-pour-sensibiliser-a-lautisme-et-lemploi/)

1. **« En Europe, 80% des soins sont dispensés par les familles »**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/12/01/en-europe-80-des-soins-sont-dispenses-par-les-familles/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/12/01/en-europe-80-des-soins-sont-dispenses-par-les-familles/)

1. **Partager les bonnes pratiques et améliorer l’inclusion et l’accès à l’éducation en Europe**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/11/24/partager-les-bonnes-pratiques-et-ameliorer-linclusion-et-lacces-a-leducation-en-europe/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/11/24/partager-les-bonnes-pratiques-et-ameliorer-linclusion-et-lacces-a-leducation-en-europe/)

1. **Un représentant du gouvernement espagnol participe au Conseil d’Administration d’AE**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/10/25/le-conseil-dadministration-dae-se-reunit-a-madrid-et-compte-un-representant-du-gouvernement-espagnol-parmi-ses-intervenants/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/10/25/le-conseil-dadministration-dae-se-reunit-a-madrid-et-compte-un-representant-du-gouvernement-espagnol-parmi-ses-intervenants/)

1. **Le FEPH compte à présent deux autoreprésentants autistes au sein de ses comités**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/09/27/le-feph-compte-a-present-deux-auto-representants-autistes-au-sein-de-ses-comites/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/09/27/le-feph-compte-a-present-deux-auto-representants-autistes-au-sein-de-ses-comites/)

1. **L’importance d’investir dans le soutien à l’indépendance des personnes handicapées**

[**http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/09/27/l-importance-d-investir-dans-le-soutien-a-l-independance-des-personnes-handicapees/**](http://www.autismeurope.org/fr/blog/2017/09/27/l-importance-d-investir-dans-le-soutien-a-l-independance-des-personnes-handicapees/)

**AUTISME France**

1. **Évaluation de la politique en direction des personnes Présentant des troubles du spectre de l’autisme**

**FORMATIONS, COLLOQUES, CONGRES**

1. **Montessori, neurosciences et apprentissages - Outils, ateliers, savoirs et savoir-faire, formation organisée par ANAE à Paris (30 rue de Turbigo – 75003 Paris) Les 24, 25, 26 janvier 2018, Les 26, 27, 28 février 2018, 14, 15, 16 novembre 2018**

**Tarifs : Etablissement : 770 € - Individuel et ANDPC : 695 € - Individuel abonné à la revue : 630 € Renseignements / Inscriptions : Aude Bioche au 06 63 61 85 22**

<http://www.anae-formations.com/Montessori-neurosciences-et-apprentissages-Outils-methodes-savoirs-et-savoir-591.html>

1. **Sur le site Enfant différent :**

**Ce qu’il faut savoir sur le dossier MDPH (le dossier, le projet de vie, le certificat médial, le suivi du dossier, les décisions et notifications), écrit par l’Association Une souris verte :** <http://www.enfant-different.org/mdph/dossier-mdph>

1. **Sur le site spectre de l’autisme, Supports à pictogrammes pour routines quotidiennes**

<http://spectredelautisme.com/materiel-imprimable/supports-pour-routines-quotidiennes/>

1. **Sur le blog de Dix mois, Le roi du bon comportement : fiches pour la gestion du comportement à télécharger**

<http://www.dixmois.fr/le-roi-du-bon-comportement-a47972656/>

1. **La roue des émotions : un outil d’intelligence émotionnelle et de non-violence pour les enfants**

<http://apprendreaeduquer.fr/roue-des-emotions-enfants/>

1. **Sur le blog "Je suis un As" : Comment agir sur les stéréotypies tout en améliorant la qualité de vie de votre enfant**

<https://www.jesuis1as.com/comment-agir-sur-les-stereotypies-tout-en-ameliorant-la-qualite-de-vie-de-votre-enfant/>

**NOUVEAUTES**

1. **« La carpe », l’autisme autrement ; « La carpe » est un roman narré par un enfant autiste qui découvre un monde parallèle. C’est à la fois un livre d’aventure et de formation avec une dimension philosophique et une réflexion sociale à la portée d’un large public.**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html)

**LES SITES UTILES**

**Guide pour mieux accompagner et prendre en compte les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**

[**https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc\_l/view**](https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc_l/view)

**Vêtements et Autisme – Les difficultés rencontrées avec les vêtements par Aurélien D’Ignazio. 6 novembre 2017.**

[**http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/**](http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/)

**Des ressources sur le site de Delphine Dechambre, ergothérapeute :**

[**http://delphinedechambre.fr/?p=641**](http://delphinedechambre.fr/?p=641)

[**http://delphinedechambre.fr/?p=533**](http://delphinedechambre.fr/?p=533)

**Séquences d’aide à l’autonomie pour les personnes autistes, mises en ligne par l’Association Désir d'AILES (**[**http://www.desir-dailes.org/**](http://www.desir-dailes.org/)**) :**

**- S’habiller en fonction de la météo :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60**](https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60)

**- Emploi du temps :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o**](https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o)

**- Habiller la poupée :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc**](https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc)

**- Le thermomètre :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ**](https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ)

 **- Train de la semaine :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM**](https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM)

 **De nombreuses ressources à découvrir dans la boîte à outils de l’association Désir d’AILES**

[**http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs**](http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs)

 **Comprendre les signaux sensoriels de votre enfant**

[**https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels**](https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels)

**Pour que le repas devienne une partie de plaisir !**

[**http://autisme-alimentation.fr/**](http://autisme-alimentation.fr/)

**Tutoriels d’applications**

[**http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239**](http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239)

**L’entreprise SwiftKey lance un clavier pour les personnes atteintes d’autisme En savoir plus sur**

[**http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html**](http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html)

**ABA : Vous trouverez dans cette rubrique divers documents à télécharger, des feuilles de travail, de cotation, etc.**

[**http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0**](http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0)

**Guide de l'accessibilité**

[**http://www.guide-de-l-accessibilite.org/**](http://www.guide-de-l-accessibilite.org/)

**“Applications-Autisme.com est une plateforme collaborative, lieu d’échanges et de partage, qui permet aux accompagnants et parents de personnes avec autisme de trouver les applications adaptées ”**

[**http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com**](http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com)

**AFD :** [**http://www.autismediffusion.com/**](http://www.autismediffusion.com/)

Nouveauté AFD **:** [**http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp ?ItmID=4278918**](http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp?ItmID=4278918)

**EDI Formation : <http://autismeformation.free.fr/>**

**Autisme Europe :** [**http://www.autismeurope.org/**](http://www.autismeurope.org/)

**INS-HEA :** [**http://www.inshea.fr/**](http://www.inshea.fr/)

**Scolarité partenariat :** [**http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/**](http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/)

**Autisme-France :** [**http://autisme.france.free.fr/**](http://autisme.france.free.fr/)

**EGALITED :** [**http://www.egalited.org/**](http://www.egalited.org/)

**ARAPI :** [**arapi-autisme.org**](http://www.arapi-autisme.org/)

**APIPA: [http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html](http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html%22%20%5Co%20%22http%3A//www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.htmlCTRL%20%2B%20Cliquez%20ici%20pour%20suivre%20le%20lien)**

**Collectif Autisme :** [**http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html**](http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html)

[**Autisme Information Science : blog d'information et de nouvelles scientifiques sur l'autisme**](http://autisme-info.blogspot.com/)

[**http://autisme-info.blogspot.fr/**](http://autisme-info.blogspot.fr/)

**Une nouvelle chaine en ligne sur l’autisme recherche du contenu**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html)

**Site internet pour mieux connaître les applications disponibles pour personnes avec autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html)

**PRATIQUES, Materiels, magasins**

**Des activités Montessori proposée par Céline Alvarez sur son blog : fiches pratiques, vidéos autour des mathématiques, de la musique, de la lecture en suivant la pédagogie Montessori**

[**https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/**](https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/L)

**Les 10 applications Android pour améliorer le bien-être des enfants avec autisme :**

[**http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307**](http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307)

**Boîte à conseils pour les parents d’enfants ayant un trouble du spectre de l’autisme :**

[**https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf**](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf)

**Comment être un super copain sur le site d’Olivier Bourgueil**

[**http://www.aba-sd.info/application-des-prt**](http://www.aba-sd.info/application-des-prt)

**Nouveautés d’octobre 2014 du même site : grilles d’analyse fonctionnelle**

[**http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles**](http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles)

**Ressources pour les parents**

[**http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/**](http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/)

## Description du spectre autistique

## <http://aqnp.ca/documentation/developpemental/le-spectre-autistique/>

## Description du programme TEACCH

## <http://www.agirpourlautisme.com/teacch?fb_action_ids=792089460850014&fb_action_types=og.likes&fb_source=other_multiline&action_object_map=%5B429145350565350%5D&action_type_map=%5B%22og.likes%22%5D&action_ref_map=%5B%5D>

## Bulletin électronique du CCC OCTOBRE 2014

## [http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin\_electronique/bulletin\_electronique\_octobre\_2014(1).pdf](http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin_electronique/bulletin_electronique_octobre_2014%281%29.pdf)

## Jeux vidéo éducatifs en vue d’aider les personnes avec autisme à développer leurs aptitudes clé –TELECHARGEMENT GRATUIT

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html)

## Comment aider des enfants autistes avec les nouvelles technos ?

[**http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes**](http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes)

[**http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296\_301.html**](http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296_301.html)

**BrainPOP Français est un site éducatif animé qui propose plusieurs centaines de films d'animation conformes aux programmes officiels et regroupés dans les catégories suivantes,**

[**http://www.brainpop.fr/support/about/**](http://www.brainpop.fr/support/about/)

[**http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html**](http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html)

**Quelques pictogrammes à utiliser pour le PECS, si vous êtes formés à cette méthode, classés par rubriques.**

[**http://www.senscommun.org/pictogrammes.html**](http://www.senscommun.org/pictogrammes.html)

**Matériels pédagogiques pour sensibiliser à l'autisme à l'école, classés par niveaux préscolaire, primaire et secondaire Sélection réalisée par la Fédération québécoise de l'autisme**

**http://www.autisme.qc.ca/TED/la-boite-a-outils/intervention-education/sensibilisation-a-lecole.html**

**Nouveau répertoire en ligne d’applications pour l’autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html)

**Consulter le répertoire en ligne**

[**http://www.autismspeaks.org/autism-apps**](http://www.autismspeaks.org/autism-apps)

**Où ai-je mal ? Autisme Handicap Troubles de la communication**

**Application pour Ipad et Android**

[**http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad**](http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad)

**Des outils pour travailler sur les émotions :**

[**http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des\_outils\_pour\_travailler\_sur\_les\_emotions-4599314.html**](http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des_outils_pour_travailler_sur_les_emotions-4599314.html)

**Pictogrammes pour la classe**

[**http://www.spsressources.ch/wordpress/?page\_id=4154**](http://www.spsressources.ch/wordpress/?page_id=4154)

**Nouvelle publication : Troubles de l’alimentation et handicap mental sévère :**

[**http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html**](http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html)

**5 applications pour les personnes handicapées :**

[**http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/**](http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/)

**Activités pour enfants autistes**

[**http://www.autisme-aba.fr/activites.html**](http://www.autisme-aba.fr/activites.html)

**Face à l’autisme : guide juridique et pratique :**

[**http://www.newspress.fr/communique\_282222\_6255\_RSS-FR-CAT-202.aspx**](http://www.newspress.fr/communique_282222_6255_RSS-FR-CAT-202.aspx)

**Sur le site d’Alexandra Grévin, un certain nombre de décisions de justice**

[**http://www.alexandra-grevin.com**](http://www.alexandra-grevin.com)

**Conception - rédaction : Jacqueline MANSOURIAN-ROBERT, Michel ROBERT**

**Vous recevez Les Nouvelles Numériques de Dialogue-Autisme car votre email est référencé dans notre base de données. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent.**

**Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, veuillez le faire savoir à l'adresse suivante :** **dialogueautisme@orange.fr**