## LES NOUVELLES NUMERIQUES de DIALOGUE-AUTISME

**N° 48 : A VRIL2021**

## Nous luttons pour le respect des droits des autistes

#### DIALOGUE-AUTISME

###### Formation, information et recherche

**Association « loi 1901 », Membre du Conseil d’Administration d’Autisme Europe**

**BP 248 45162 OLIVET Cedex**

**Tél/Fax : 02.38.66.34.75 & 06 23 13 15 83 . E-mail :** [**dialogueautisme@orange.fr**](mailto:dialogueautisme@orange.fr)

[**http://www.dialogueautisme**](http://www.dialogueautisme)**.com**

**Adhérez et faites adhérer à Dialogue-Autisme : nous avons besoin de votre soutien !**

**Adhérer c'est nous permettre de vous défendre, de vous représenter auprès des tutelles, d’Autisme Europe, de siéger dans les commissions où se jouent les droits des personnes handicapées et surtout autistes, de nous déplacer pour faire entendre vos demandes.**

**Vous pouvez télécharger le bulletin d’adhésion :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)

**! ALLEZ VISITER NOTRE SITE :** [**www.dialogueautisme.com**](http://www.dialogueautisme.com)**!**

**En rouge, et en bleu, les immanquables, à lire absolument !**

**JOURNEE MONDIALE DE SENSIBILISATION A L’AUTISME**

**« Je peux APPRENDRE. Je peux TRAVAILLER »**

**RESPECTEZ LES GESTES BARRIERES**

**LAVEZ-VOUS LES MAINS ET PORTEZ UN MASQUE !**

**N'OUBLIEZ PAS DE PAYER VOTRE COTISATION POUR L'ANNEE 2020, QUI EST DE 30 €, SOIT PAR CHEQUE A L'ORDRE ET A L'ADRESSE DE DIALOGUE AUTISME : 1660 ROUTE D'ARDON 45160 OLIVET OU EN LIGNE SUR NOTRE SITE WWW.DIALOGUEAUTISME.COM CAR L'ASSOCIATION NE FONCTIONNE QUE GRACE AUX ADHESIONS ET AUX DONS, EN FORTE DIMINUTION CETTE ANNEE COMPTE TENU DE LA SITUATION SANITAIRE.**

**SANTE DES PLUS DEMUNIS ET DES AUTRES**

**MEPRIS DU GOUVERNEMENT ENVERS LES PERSONNES AUTISTES AVEC COMORBIDITES ASSOCIEES. POUR CEUX SANS SOLUTION, A LA CHARGE DE LEURS PARENTS, CAR A DOMICILE, FAUTE DE CENTRE POUR LES ACCUEILLIR DIGNEMENT, PAS DE VACCINATION !**

[**https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/static.hospimedia.fr/documents/212400/6323/Lettre\_aux\_directrices\_et\_directeurs\_d'e%CC%81tablissements\_me%CC%81dico-sociaux.pdf?1611827671**](https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/static.hospimedia.fr/documents/212400/6323/Lettre_aux_directrices_et_directeurs_d'e%CC%81tablissements_me%CC%81dico-sociaux.pdf?1611827671)

**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2021/02/28/les-oph-europeennes-reclament-un-acces-prioritaire-a-la-vaccination-pour-les-personnes-handicapees/**

**INFORMATION IMPORTANTE**

**Nous avons alerté depuis l’ouverture du foyer d’accueil médicalisé de SARAN en 2014 les tutelles sur les problèmes de gestion posée par le groupement de coopération sociale et médico-sociale d’Autisme-France.**

**Le GCSMSAF n’est plus gestionnaire du FAM Dialogue-Autisme. L’APAJH a été nommé comme nouveau gestionnaire.**

**Le GCSMSAF a décidé d’exclure Dialogue Autisme de l’assemblée générale, alors même que nous avons toujours le SESSD Dialogue Autisme et l’UEM de Blois, sans nous donner, malgré les demandes de notre avocat, la possibilité d’expliquer aux membres de l’Assemblée les raisons de la nomination d’un nouvel administrateur par les tutelles (3 morts, maltraitances des résidents, gestion opaque).**

**Nous abandonnons donc notre partenariat avec Autisme France.**

**Malheureusement, alors même que nous avions demandé à ce que la gestion soit confiée à un gestionnaire compétent en autisme représentant plusieurs candidats possibles, contre notre avis, le conseil départemental de l’ARS ont choisi** **l’APAJH.**

**Il apparaît que cet organisme est tout à fait incompétent en matière d’autisme : il n’y fait aucune référence dans son projet associatif ; dès le premier jour de son arrivée, le 15 mai 2020, un résident a été renvoyé à l’hôpital psychiatrique en raison d’un comportement problème mineur mais dûment justifié par l’incompétence du personnel (il est toujours hospitalisé sans raison valable) ; les parents sont quotidiennement menacés d’exclusion de leur enfant s’il a des comportements problème. l’APAJH essaye de leur faire signer un contrat de séjour permettant assorti organisme d’exclure tout résident présentant un comportement problème. À cette date, six résidents ont été orientés vers l’hôpital psychiatrique, et la plupart sont soumis à une médicalisation à outrance pour les calmer. Les recommandations de la Haute autorité de santé ne sont pas appliquées, si tant est qu’elle soit connue de l’APAJH.**

**Les responsables locaux, régionaux, nationaux ont été prévenus, notamment le défenseur des droits qui étudie la question. Pour les parlementaires de la région centre Val de Loire, seuls deux nous ont répondu.**

**AUCUNE REPONSE !**

**Le problème de la prise en charge des personnes atteintes de troubles du spectre autistique et notamment les adultes, et donc loin d’être réglé.**

**Les privations de liberté en raison d’un handicap : causes, freins et leviers**

**https://www.irdes.fr/recherche/questions-d-economie-de-la-sante/254-les-privations-de-liberte-en-raison-d-un-handicap.pdf**

**SOINS DENTAIRES POUR PERSONNES AUTISTES A ORLEANS**

**L’unité d’odontologie est située dans le bâtiment du SAMU sur le site de la Source. L’unité est placée sous la responsabilité de madame le docteur GALLAZZINI, chirurgien - dentiste, spécialiste en médecine bucco-dentaire (enfants en bas âge et patients de tous âges porteurs de handicap), assistée du Dr Chollet dans la prise en charge des jeunes enfants. Ce cabinet dentaire est équipé de 4 salles de soins : 1 allouée à cette prise en charge spécifique et 3 dans lesquelles seront soignées toutes les personnes ayant besoin de soins dentaires ou de réhabilitation prothétique.**

**Ouverture du lundi au vendredi de 9h à 16h30. Prise de rendez-vous au : 02 38 74 47 22.**

Un cabinet très spécial dédié aux soins dentaires des personnes porteuses de handicap, à Orléans

<https://www.larep.fr/orleans-45000/actualites/un-cabinet-tres-special-dedie-aux-soins-dentaires-des-personnes-porteuses-de-handicap-a-orleans_13648267/?fbclid=iwar0gkh_sekk8cezurcorb0uynewoxnjz1kmic-rllvlsos0ugtdeqwwasms>

L’espace accompagnants du site autisme.gouv.fr est ouvert, ainsi que la nouvelle page vidéothèque. <Http://handicap.gouv.fr/>

HANDICAP

Parce que les familles avec un enfant en situation de handicap sont toujours en première ligne !

<https://www.grandir-ensemble.com/>

Covid : un test salivaire, plus adapté en cas de handicap

<https://informations.handicap.fr/a-covid-test-salivaire-plus-adapte-cas-de-handicap-30113.php>

Crise sanitaire : AAH, AEEH, PCH, prolongation pour un maximum de 6 mois, CDAPH (bis)

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/211220/crise-sanitaire-aah-aeeh-pch-prolongation-pour-un-maximum-de-6-mois-cdaph-bis>

Rétro 2020 : les mesures handicap qui ont marqué l'année

<https://informations.handicap.fr/a-retro-2020-mesures-handicap-marque-annee-30083.php>

Cese : nos institutions boudent-elles le handicap?

<https://informations.handicap.fr/a-Cese-institutions-boudent-handicap-30087.php>

Tout ce qu’il faut savoir sur la PCH parentalité

<https://www.faire-face.fr/2021/01/13/handicap-tout-ce-quil-faut-savoir-sur-la-pch-parentalite/>

Décret PCH (Prestation de Compensation du Handicap) : parentalité, alimentation, âge

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/111220/decret-pch-prestation-de-compensation-du-handicap-parentalite-alimentation-age>

Pour une AAH individualisée : la mobilisation se renforce

<https://informations.handicap.fr/a-pour-aah-individualisee-mobilisation-se-renforce-30047.php>

Allocation aux adultes handicapés : les sénateurs se penchent sur le changement de son calcul pour les couples

<https://www.capital.fr/votre-argent/allocation-aux-adultes-handicapes-ce-desavantage-qui-persiste-pour-les-couples-1390304?__FB_PRIVATE_TRACKING__=%7B%22loggedout_browser_id%22%3A%22d702a5fe20de05b608bd7280e22203c41a7f3a0d%22%7D>

AAH désolidarisée : la Défenseure des droits prend position!

<https://informations.handicap.fr/a-aah-desolidarisee-defenseure-droits-prend-position-30041.php>

Les privations de liberté en raison d’un handicap : causes, freins et leviers

<https://www.irdes.fr/recherche/questions-d-economie-de-la-sante/254-les-privations-de-liberte-en-raison-d-un-handicap.pdf>

Évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger : cadre national de référence

<https://www.has-sante.fr/jcms/p_3120418/fr/evaluation-globale-de-la-situation-des-enfants-en-danger-ou-risque-de-danger-cadre-national-de-reference>

AutismE et SCIENCES

Autisme : diagnostic et machine learning, une étude à Limoges

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/310321/autisme-diagnostic-et-machine-learning-une-etude-limoges>

Etude britannique : disparités raciales et ethniques dans les diagnostics d'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/300321/etude-britannique-disparites-raciales-et-ethniques-dans-les-diagnostics-dautisme>

Les difficultés de communication expliqueraient l'agressivité de garçons autistes

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/290321/les-difficultes-de-communication-expliqueraient-lagressivite-de-garcons-autistes>

Les microbes intestinaux façonnent le comportement social de souris autistes

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/260321/les-microbes-intestinaux-faconnent-le-comportement-social-de-souris-autistes>

Erreur trouvée dans les directives de dépistage de l'autisme

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/250321/erreur-trouvee-dans-les-directives-de-depistage-de-lautisme>

Un article de "Spectrum" suscite un nouvel examen des données d'un médicament courant

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/300121/un-article-de-spectrum-suscite-un-nouvel-examen-des-donnees-dun-medicament-courant>

Autisme : les promesses de partenariats scientifiques avec les personnes du spectre

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/200121/autisme-les-promesses-de-partenariats-scientifiques-avec-les-personnes-du-spectre>

Autisme : L'exposition prénatale au BPA peut contribuer à la prédominance masculine

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/220121/autisme-lexposition-prenatale-au-bpa-peut-contribuer-la-predominance-masculine>

Mort par suicide chez les personnes autistes : Au-delà du poisson-zèbre

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/220121/mort-par-suicide-chez-les-personnes-autistes-au-dela-du-poisson-zebre>

AUTISME

AUTISME : irrecevabilité du référé-liberté présenté par les parents d’un autiste confrontés à un manque de place en IME spécialisé

<https://accens-avocats.com/blog/2021/01/21/autisme-irrecevabilite-du-refere-liberte-presente-par-les-parents-dun-autiste-confrontes-a-un-manque-de-place-en-ime-specialise/>

La psychanalyse dans l'autisme : pourquoi la France a-t-elle une culture aberrante ?

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/281220/la-psychanalyse-dans-lautisme-pourquoi-la-france-t-elle-une-culture-aberrante>

Dossier Justice 27 - Autisme : les gendarmes sont sympas, pas leurs chefs !

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/310121/dossier-justice-27-autisme-les-gendarmes-sont-sympas-pas-leurs-chefs>

Le rectorat d'Aix-Marseille contraint à attribuer un AESH à un enfant autiste

<https://www.laprovence.com/actu/en-direct/6239961/le-rectorat-daix-marseille-contraint-a-attribuer-un-aesh-a-un-enfant-autiste.html>

VÊTEMENTS ET AUTISME – LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES AVEC LES VÊTEMENTS

<https://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/>

Dossier Justice 28 - Russie, police, autisme : comment interagir ?

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/271220/dossier-justice-28-russie-police-autisme-comment-interagir>

Les conducteurs autistes ont moins d'accidents que les autres jeunes conducteurs

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/310121/les-conducteurs-autistes-ont-moins-daccidents-que-les-autres-jeunes-conducteurs>

1. **AUTISME-EUROPE**

**Autisme-Europe tient son Assemblée Générale et sa réunion du Conseil d’Administration en ligne**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2020/11/12/autisme-europe-tient-son-assemblee-generale-et-sa-reunion-du-conseil-dadministration-en-ligne/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2020/11/12/autisme-europe-tient-son-assemblee-generale-et-sa-reunion-du-conseil-dadministration-en-ligne/)

**Rapport alternatif d’Autisme-Europe sur la mise en oeuvre de la CDPH**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2015/05/05/rapport-alternatif-dautisme-europe-sur-la-mise-en-oeuvre-de-la-cdph/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2015/05/05/rapport-alternatif-dautisme-europe-sur-la-mise-en-oeuvre-de-la-cdph/)

**La déclaration commune du CDHNU souligne la nécessité d’une approche de l’autisme spécifique et fondée sur les droits**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2021/03/09/la-declaration-commune-du-cdhnu-souligne-la-necessite-dune-approche-de-lautisme-specifique-et-fondee-sur-les-droits/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2021/03/09/la-declaration-commune-du-cdhnu-souligne-la-necessite-dune-approche-de-lautisme-specifique-et-fondee-sur-les-droits/)

**Participez à notre webinaire « Je peux APPRENDRE. Je peux TRAVAILLER »**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2021/03/01/participez-a-notre-webinaire-je-peux-apprendre-je-peux-travailler/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2021/03/01/participez-a-notre-webinaire-je-peux-apprendre-je-peux-travailler/)

**Les OPH européennes réclament un accès prioritaire à la vaccination pour les personnes handicapées**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2021/02/28/les-oph-europeennes-reclament-un-acces-prioritaire-a-la-vaccination-pour-les-personnes-handicapees/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2021/02/28/les-oph-europeennes-reclament-un-acces-prioritaire-a-la-vaccination-pour-les-personnes-handicapees/)

**La Belgique condamnée en raison du manque d’inclusion des élèves avec un handicap intellectuel**

[**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2021/02/04/la-belgique-condamne-en-raison-du-manque-dinclusion-des-eleves-avec-un-handicap-intellectuel/**](https://www.autismeurope.org/fr/blog/2021/02/04/la-belgique-condamne-en-raison-du-manque-dinclusion-des-eleves-avec-un-handicap-intellectuel/)

**10 raisons pour lesquelles la CNUDPH reste nécessaire**

**https://www.autismeurope.org/fr/blog/2021/01/22/10-raisons-pour-lesquelles-la-cnudph-reste-necessaire/**

**FORMATIONS, COLLOQUES, CONGRES**

1. **Sur le site Enfant différent : Ce qu’il faut savoir sur le dossier MDPH (le dossier, le projet de vie, le certificat médical, le suivi du dossier, les décisions et notifications), écrit par l’Association Une souris verte :**

<http://www.enfant-different.org/mdph/dossier-mdph>

1. **Sur le site spectre de l’autisme, Supports à pictogrammes pour routines quotidiennes**

<http://spectredelautisme.com/materiel-imprimable/supports-pour-routines-quotidiennes/>

1. **Sur le blog de Dix mois, Le roi du bon comportement : fiches pour la gestion du comportement à télécharger**

<http://www.dixmois.fr/le-roi-du-bon-comportement-a47972656/>

1. **La roue des émotions : un outil d’intelligence émotionnelle et de non-violence pour les enfants**

<http://apprendreaeduquer.fr/roue-des-emotions-enfants/>

1. **Sur le blog "Je suis un As" : Comment agir sur les stéréotypies tout en améliorant la qualité de vie de votre enfant**

<https://www.jesuis1as.com/comment-agir-sur-les-stereotypies-tout-en-ameliorant-la-qualite-de-vie-de-votre-enfant/>

**NOUVEAUTES**

1. **Soutien scolarité & examens**

[**https://envolisereautisme.fr/soutien-scolarite-examens**](https://envolisereautisme.fr/soutien-scolarite-examens)

1. **Le bilan orthophonique du langage oral expliqué aux parents**

[**https://www.pedopsydebre.org/post/le-bilan-orthophonique-du-langage-oral-expliqu%C3%A9-aux-parents**](https://www.pedopsydebre.org/post/le-bilan-orthophonique-du-langage-oral-expliqu%C3%A9-aux-parents)

1. **Groupe d’Habiletés Sociales. Fiche N°1: Organisation & Principaux thèmes**

[**https://www.pedopsydebre.org/post/groupe-d-habilet%C3%A9s-sociales-fiche-n-1-organisation-principaux-th%C3%A8mes**](https://www.pedopsydebre.org/post/groupe-d-habilet%C3%A9s-sociales-fiche-n-1-organisation-principaux-th%C3%A8mes)

1. **AUTISME & ALIMENTATION : Pour que le repas devienne une partie de plaisir**

[**http://alimentation-autisme.fr/?fbclid=IwAR1EF5oW0madlOfX-aarOM\_rJnaOF1g8CWb\_7Yz9MEnKA8cvuAO8nQEb8ys**](http://alimentation-autisme.fr/?fbclid=IwAR1EF5oW0madlOfX-aarOM_rJnaOF1g8CWb_7Yz9MEnKA8cvuAO8nQEb8ys)

1. **Enfants autistes : Des vidéos pour soutenir les parents**

[**https://www.handirect.fr/enfants-autistes-videos-pour-les-parents/**](https://www.handirect.fr/enfants-autistes-videos-pour-les-parents/)

1. **« La carpe », l’autisme autrement ; « La carpe » est un roman narré par un enfant autiste qui découvre un monde parallèle. C’est à la fois un livre d’aventure et de formation avec une dimension philosophique et une réflexion sociale à la portée d’un large public.**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-66-2016/la-carpe-l-autisme-autrement.html)

**LES SITES UTILES**

1. **FIRAH. Autisme et nouvelles technologies. Trucs et astuces issus des témoignages des parents, professionnels et enfants sur les usages numériques. 2018. 11p.** [**http://www.firah.org/images/stories/TRUCS\_ASTUCES.pdf**](http://www.firah.org/images/stories/TRUCS_ASTUCES.pdf)
2. **Guide pour mieux accompagner et prendre en compte les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**

[**https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc\_l/view**](https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc_l/view)

**Vêtements et Autisme – Les difficultés rencontrées avec les vêtements par Aurélien D’Ignazio. 6 novembre 2017.**

[**http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/**](http://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/)

**Des ressources sur le site de Delphine Dechambre, ergothérapeute :**

[**http://delphinedechambre.fr/?p=641**](http://delphinedechambre.fr/?p=641)

[**http://delphinedechambre.fr/?p=533**](http://delphinedechambre.fr/?p=533)

**Séquences d’aide à l’autonomie pour les personnes autistes, mises en ligne par l’Association Désir d'AILES (**[**http://www.desir-dailes.org/**](http://www.desir-dailes.org/)**) :**

**- S’habiller en fonction de la météo :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60**](https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60)

**- Emploi du temps :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o**](https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o)

**- Habiller la poupée :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc**](https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc)

**- Le thermomètre :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ**](https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ)

**- Train de la semaine :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM**](https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM)

**De nombreuses ressources à découvrir dans la boîte à outils de l’association Désir d’AILES**

[**http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs**](http://www.desir-dailes.org/outils-educatifs)

**Comprendre les signaux sensoriels de votre enfant**

[**https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels**](https://www.autisme.ch/autisme/autisme-pratique/aspects-sensoriels)

**Pour que le repas devienne une partie de plaisir !**

[**http://autisme-alimentation.fr/**](http://autisme-alimentation.fr/)

**Tutoriels d’applications**

[**http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239**](http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239)

**L’entreprise SwiftKey lance un clavier pour les personnes atteintes d’autisme En savoir plus sur**

[**http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html**](http://www.phonandroid.com/swiftkey-symbols-clavier-pour-personnesatteintes-autisme.html)

**ABA : Vous trouverez dans cette rubrique divers documents à télécharger, des feuilles de travail, de cotation, etc.**

[**http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0**](http://www.ba-eservice.info/#!tlchargements/c1dt0)

**Guide de l'accessibilité**

[**http://www.guide-de-l-accessibilite.org/**](http://www.guide-de-l-accessibilite.org/)

**“Applications-Autisme.com est une plateforme collaborative, lieu d’échanges et de partage, qui permet aux accompagnants et parents de personnes avec autisme de trouver les applications adaptées ”**

[**http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com**](http://www.fondationorange.com/applications-autisme-com)

**AFD :** [**http://www.autismediffusion.com/**](http://www.autismediffusion.com/)

Nouveauté AFD **:** [**http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp ?ItmID=4278918**](http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp?ItmID=4278918)

**EDI Formation :** [**http://autismeformation.free.fr/**](http://autismeformation.free.fr/)

**Autisme Europe :** [**http://www.autismeurope.org/**](http://www.autismeurope.org/)

**INS-HEA :** [**http://www.inshea.fr/**](http://www.inshea.fr/)

**Scolarité partenariat :** [**http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/**](http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/)

**Autisme-France :** [**http://autisme.france.free.fr/**](http://autisme.france.free.fr/)

**EGALITED :** [**http://www.egalited.org/**](http://www.egalited.org/)

**ARAPI :** [**arapi-autisme.org**](http://www.arapi-autisme.org/)

**APIPA:** [**http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html**](http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html)

**Collectif Autisme :** [**http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html**](http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html)

[**Autisme Information Science : blog d'information et de nouvelles scientifiques sur l'autisme**](http://autisme-info.blogspot.com/)

[**http://autisme-info.blogspot.fr/**](http://autisme-info.blogspot.fr/)

**Une nouvelle chaine en ligne sur l’autisme recherche du contenu**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/une-nouvelle-chaine-en-ligne-sur-l-autisme-recherche-du-contenu.html)

**Site internet pour mieux connaître les applications disponibles pour personnes avec autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/site-internet-pour-mieux-connaitre-les-applications-disponibles-pour-personnes-avec-autisme.html)

**PRATIQUES, Materiels, magasins**

**Des activités Montessori proposée par Céline Alvarez sur son blog : fiches pratiques, vidéos autour des mathématiques, de la musique, de la lecture en suivant la pédagogie Montessori**

[**https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/**](https://lamaternelledesenfants.wordpress.com/L)

**Les 10 applications Android pour améliorer le bien-être des enfants avec autisme :**

[**http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307**](http://www.android-mt.com/news/applications-android-autisme-selec-31307)

**Boîte à conseils pour les parents d’enfants ayant un trouble du spectre de l’autisme :**

[**https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf**](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf)

**Comment être un super copain sur le site d’Olivier Bourgueil**

[**http://www.aba-sd.info/application-des-prt**](http://www.aba-sd.info/application-des-prt)

**Nouveautés d’octobre 2014 du même site : grilles d’analyse fonctionnelle**

[**http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles**](http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles)

**Ressources pour les parents**

[**http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/**](http://melaniebrunelle.ca/ressources-diverses/pour-les-parents/)

## Description du spectre autistique

## <http://aqnp.ca/documentation/developpemental/le-spectre-autistique/>

## Description du programme TEACCH

## <http://www.agirpourlautisme.com/teacch?fb_action_ids=792089460850014&fb_action_types=og.likes&fb_source=other_multiline&action_object_map=%5B429145350565350%5D&action_type_map=%5B%22og.likes%22%5D&action_ref_map=%5B%5D>

## Bulletin électronique du CCC OCTOBRE 2014

## <http://www.autismecentraal.be/docs/Bulletin_electronique/bulletin_electronique_octobre_2014(1).pdf>

## Jeux vidéo éducatifs en vue d’aider les personnes avec autisme à développer leurs aptitudes clé –TELECHARGEMENT GRATUIT

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-55-2014-2/jeux-video-educatifs-en-vue-d-aider-les-personnes-avec-autisme-a-developper-leurs-aptitudes-cle-tele.html)

## Comment aider des enfants autistes avec les nouvelles technos ?

[**http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes**](http://www.educavox.fr/innovation/technologies/Comment-aider-des-enfants-autistes)

[**http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296\_301.html**](http://www.hoptoys.fr/Autisme-troubles-du-developpement-et-du-comportement-c-296_301.html)

**BrainPOP Français est un site éducatif animé qui propose plusieurs centaines de films d'animation conformes aux programmes officiels et regroupés dans les catégories suivantes,**

[**http://www.brainpop.fr/support/about/**](http://www.brainpop.fr/support/about/)

[**http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html**](http://www.stickerkid.com/fr/accessoires.html)

**Quelques pictogrammes à utiliser pour le PECS, si vous êtes formés à cette méthode, classés par rubriques.**

[**http://www.senscommun.org/pictogrammes.html**](http://www.senscommun.org/pictogrammes.html)

**Matériels pédagogiques pour sensibiliser à l'autisme à l'école, classés par niveaux préscolaire, primaire et secondaire Sélection réalisée par la Fédération québécoise de l'autisme**

**http://www.autisme.qc.ca/TED/la-boite-a-outils/intervention-education/sensibilisation-a-lecole.html**

**Nouveau répertoire en ligne d’applications pour l’autisme**

[**http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html**](http://www.autismeurope.org/fr/publications-d-autisme-europe/newsletter-2/bulletin-54/nouveau-repertoire-en-ligne-d-applications-pour-l-autisme.html)

**Consulter le répertoire en ligne**

[**http://www.autismspeaks.org/autism-apps**](http://www.autismspeaks.org/autism-apps)

**Où ai-je mal ? Autisme Handicap Troubles de la communication**

**Application pour Ipad et Android**

[**http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad**](http://www.informatique-education.fr/fr/catalogue/id-51-application-pour-tablettes-android-et-ipad)

**Des outils pour travailler sur les émotions :**

[**http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des\_outils\_pour\_travailler\_sur\_les\_emotions-4599314.html**](http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des_outils_pour_travailler_sur_les_emotions-4599314.html)

**Pictogrammes pour la classe**

[**http://www.spsressources.ch/wordpress/?page\_id=4154**](http://www.spsressources.ch/wordpress/?page_id=4154)

**Nouvelle publication : Troubles de l’alimentation et handicap mental sévère :**

[**http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html**](http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-alimentation-pratiques.html)

**5 applications pour les personnes handicapées :**

[**http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/**](http://www.handicap-job.com/blog/2014/09/08/5-applications-personnes-handicapees/)

**Activités pour enfants autistes**

[**http://www.autisme-aba.fr/activites.html**](http://www.autisme-aba.fr/activites.html)

**Face à l’autisme : guide juridique et pratique :**

[**http://www.newspress.fr/communique\_282222\_6255\_RSS-FR-CAT-202.aspx**](http://www.newspress.fr/communique_282222_6255_RSS-FR-CAT-202.aspx)

**Sur le site d’Alexandra Grévin, un certain nombre de décisions de justice**

[**http://www.alexandra-grevin.com**](http://www.alexandra-grevin.com)

**Conception - rédaction : Jacqueline MANSOURIAN-ROBERT, Michel ROBERT**

**Vous recevez Les Nouvelles Numériques de Dialogue-Autisme car votre email est référencé dans notre base de données. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent.**

**Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, veuillez le faire savoir à l'adresse suivante :** [**dialogueautisme@orange.fr**](mailto:dialogueautisme@orange.fr)